Col·legi Jesús-Maria Sant Gervasi

La Revista

per a la família

Núm. 32 • Abril 2020

Especial confinament

Tot sortirà bé!

Il·lustració: Júlia Solé Bagur

Fundación Infantil Ronald McDonald®
España

Casa Ronald McDonald®

BARCELONA

La Casa ofrece **alojamiento gratuito** a familias que vienen a Barcelona con un hij@ con una enfermedad grave para ser tratado en alguno de los Hospitales de referencia de la ciudad. En la planta superior disponemos de 15 habitaciones familiares con baño y terraza. En la planta baja se encuentran las zonas comunes: cocina, comedor, lavandería, sala de cine, escuela, jardín ¡y hasta parking! para que las mamás y papás solo tengan que preocuparse de lo importante: estar al lado de sus hijos ayudándoles a vencer su enfermedad. Además nuestra Casa influye muy positivamente en la recuperación de los peques ya que les proporcionamos una residencia en la que poder llevar una **vida familiar** lo más normalizada posible, jugando con otros niños, disfrutando de su infancia, olvidándose por momentos de los tratamientos.

Para todas las familias que se alojan en la Casa somos un **hogar fuera del hogar**.

casaronaldbcn

ÍNDEX

Editorial	03
Especial Confinament	04
El nostre col·legi	08
Ampa	24
Antics alumnes	30
Esports	32
Aula Pares	34
Música	35
Club excursionista	38
Projectes solidaris	40
Entrevista	41
Pastoral	42
Viatjar en família	44
Manualitats	47
Racó de cuina	48
Passatemps	49
Calaix de sastre	50
Breus	54

EDITOR
AMPA Jesús-Maria Sant Gervasi
Abril 2020

EDITORS
Oriol Solé i Griselda Gaseni

EQUIP EDITOR I REDACTOR
Elena Barrio
Cristina Christodoulopoulos
Júlia Solé
Judit Viladecans

COL-LABORADORS
Andrea Fernández
Daniel Martínez

REDACCIÓ
Elena Barrio
Judit Viladecans
Júlia Solé
Maria Christodoulopoulos
Belén Barrio
Alex Giralt
Blanca Pérez
Edu Baronet
Victor Vila-Sanjuán
Elena Christodoulopoulos
Ana Amat
Paula Ferreiro
Mireia Martino
Fátima Soler Aguilar
Laura Poudevila i Miquel Flaquer
Pablo Rodrigo
Samuel Leiton
Mey Zamora
Carlos Serra
Abril Roig
Cristina Serra
Sergio Hernandez
Mónica García
Sofia Badimon
Tom Denyer
Andrea Vive
Blanca Sánchez
Edu Giralt
Carlota Leiva
Paula Insensé
Alejandra Oliveras
Jana Cuyás
Mateo Galofre
Lucía Llargués
Andrea Fernández
Pablo Vehí
Carlota Castells
Adriana Lucini
Nuria Ribé
Alexa Olmo
Laura Nafria

MAQUETACIÓ
Iolanda Monge (Freebrand)

Editorial

Benvolgudes famílies,

Ja tenim aquí la segona revista del curs 2019-2020. En conseqüència a les circumstàncies que estem vivint respecte al coronavirus, la publicació d'aquesta segona edició s'ha avançat i, depèn de com es desenvolupi la situació, es publicarà una tercera revista en aquest curs.

Malgrat això, aquesta revista està carregada d'articles per entretenir-vos durant la vostra estada a casa en aquests dies. Tot i que hem hagut d'adaptar-nos a aquesta ràpida i imprevista publicació, us oferim una gran quantitat d'informació sobre els primers mesos d'aquest segon trimestre.

En aquesta revista podreu veure articles dirigits a celebracions que s'han organitzat a l'escola molt especials per tots, com el dia de Santa Claudina i el dia de la pau. A més, tenim dos articles sobre les novetats que s'han incorporat en els cursos de Primària. Projectes amb l'objectiu d'ajudar als alumnes a aprendre de manera més ràpida i eficaç

Aquest és l'últim any a l'escola per els alumnes de segon de batxillerat. Aquest any és la seva graduació. Us deixem una carta d'acomiadament molt emotiva dirigida a l'escola d'una de les alumnes d'aquest curs.

Tenim els testimonis de l'equip de la revista parlant sobre l'experiència en aquesta extrema situació. Hem volgut compartir els diferents punts de vista i les diverses observacions i maneres de fer front al confinament.

També, us oferim una explicació d'una campanya que ha començat l'AMPA de l'escola per donar suport i entretenir a les famílies.

Les portes obertes de l'escola van tenir lloc al febrer. Trobareu informació sobre aquest esdeveniment. També podreu llegir una entrevista a uns pares sobre la seva primera impressió i sensacions en veure el col·legi.

En l'apartat musical trobareu informació sobre el festival de Claudina Rock que va organitzar l'escola. A més a més, trobareu fotografies dels orfeons. També, us oferim un article recordant la tuna de l'escola, un aspecte molt important musicalment parlant del passat de Jesús Maria.

En l'apartat esportiu podreu trobar el testimoni d'un alumne que va anar als jocs olímpics. També us oferim un article explicant la cursa solidària JM per la marató de TV3. Aquesta cursa es va organitzar per recaptar diners per a la lluita contra les malalties minoritàries.

Podreu trobar tot això i molt més; idees per fer un gran viatge, receptes de cuina, recomanacions de pel·lícules dels nostres alumnes, recopilacions de records escolars d'antics alumnes i articles sobre les excursions del club excursionista.

Volem donar les gràcies a tots els que heu ajudat i col·laborat en la producció d'aquesta revista. Esperem que la gaudiu i us entretingui en aquests dies.

L'EQUIP EDITOR

Col·legi Jesús-Maria
Passeig de Sant Gervasi, 15
08022 Barcelona
www.jmsanger.com

info@ampajmsanger.com
revista@ampajmsanger.com

Especial Confinament

Todo saldrá bien

El coronavirus, el confinamiento, el miedo, la inquietud causada por no saber cuándo iba a acabar esa situación... Esto y mucho más reinaba nuestra mente durante la cuarentena por el virus. El AMPA del colegio quiso ayudar a las familias y entretenerlas durante esa dura etapa organizando una bonita campaña. Los más pequeños con la ayuda de sus familias dejaron llevar su imaginación y dibujaron un arcoíris con el mensaje esperanzador "todo saldrá bien". Fueron muchos los niños y niñas que quisieron colaborar en esta campaña. Una campaña que quería transmitir valores como la solidaridad, empatía, amor, etc. a todas las familias de Jesús María. Las fotos se mostraron en el instagram del AMPA para que todo aquel que quisiera pudiera verlo.

Elena Barrio
1º Bachillerato

Especial Confinament

Ideas divertidas para #YOMEQUEDOENCASA

Esta etapa de confinamiento es muy diferente a nuestra rutina diaria. Por esta razón, para no estar aburridos y desanimados sin nada que hacer, os proponemos algunas ideas divertidas que realizar durante estos días:

1

Mira las series y películas que siempre has querido ver pero nunca has visto.
En la televisión y muchas plataformas digitales, hay disponibles muchos programas y películas interesantes que puedes ver en cualquier momento.

2

Lee esos libros que has comprado pero aún no has abierto.
Para fiestas como Sant Jordi, solemos comprarnos libros que nos llaman mucho la atención (por su portada, su autor, etc.), pero no los llegamos a leer. Aprovecha el tiempo para leer, que una buena lectura es muy entretenida y beneficiosa.

3

Recupera aquellos juegos de mesa tan divertidos
Cuando no existían los móviles, nos entreteníamos con juegos de mesa. Así que, diviértete con tu familia y sácale el polvo a esa infinidad de juegos clásicos: el pictionary, el monopoly, el cluedo, el scrabble (o palabras cruzadas)...

4

Hacer videollamadas con todos tus conocidos.
Si echas de menos a tus amigos o a tu familia, ábrete un refresco o sírvete una taza de café y organiza una quedada virtual con quien te apetezca. Incluso puedes ponerte guap@ para la ocasión y seguramente es muy divertido.

5

Ponte en forma y haz deporte en casa de una vez por todas.
No podemos salir a entrenar o ir al gimnasio, pero desde Youtube e Instragram puedes practicar todo tipo de actividades deportivas sin moverte de casa.

6

Cocina platos estrambóticos y novedosos.
A veces las prisas nos conducen a una alimentación un poco aburrida. Estar en casa tiene sus ventajas. Por eso, con la ayuda de Internet, aprende a cocinar platos nuevos. Sacad los cocineros que lleváis dentro y daos un buen homenaje.

7

Aprende a tocar un nuevo instrumento.
Es difícil convertirte en un músico profesional, pero tocar tus canciones favoritas puede ser más fácil de lo que piensas. Mediante tutoriales en Youtube u otras aplicaciones, aprende a tocar un nuevo instrumento o mejora tus habilidades musicales.

Judit Viladecans
1º Bachillerato A

Especial Confinament

El confinamiento del equipo de la Revista

Valorando las pequeñas cosas

Al principio, cuando el virus estaba en China y en Italia, nadie pensó que podríamos llegar a este punto. A lo mejor no nos lo tomamos lo suficientemente en serio o no le dimos la importancia que merecía, pero ahora nos encontramos en una situación irreversible en la que nos estamos dando cuenta de muchas cosas.

Esta experiencia me está sirviendo para valorar lo que antes, probablemente, no valoraba tanto. Me he dado cuenta de lo importante que es un abrazo o un beso, una quedada con amigos, una visita a los abuelos o, simplemente, un poco de aire fresco. En esta cuarentena, tenemos mucho tiempo libre que antes no teníamos, pero de qué sirve ese tiempo si no lo podemos compartir con quien echamos de menos.

Es una situación muy diferente a lo que estamos acostumbrados; nos ha descolocado totalmente y nos ha roto la rutina, pero deberíamos aprender de esto. Esta experiencia, aunque pueda ser insostenible a ratos, nos puede servir a todos como aprendizaje y refuerzo para el futuro. Estoy segura de que cuando salgamos de esta, todos seremos mucho mejores y valoraremos más los pequeños detalles.

Elena Barrio
1º Bachillerato

Assolint propòsits

L'any 2020 va començar amb una nova malaltia que ens ha conduït a la situació que vivim actualment. En aquell moment, no sabíem que arribaríem a estar en aquestes circumstàncies. Per aquesta raó, vam celebrar l'any nou com qualsevol altre: plantejant nous propòsits.

Cada any, ens proposem objectius per aconseguir durant els dotze mesos següents, tot i que finalment abandonem la lluita per complir molts d'ells. En aquestes setmanes de confinament, en les quals tenim molta feina però massa temps per fer-la, hem decidit aconseguir allò que en el dia a dia no som capaços d'assolir. Ens hem proposat fer tot el que volíem aprendre o introduir en la nostra rutina. Ja no tenim cap excusa; només ens queda la voluntat de voler assolir els nostres propòsits ara que encara podem.

Cada dia sembla una repetició de l'anterior, però la diferència és la possibilitat de poder fer activitats noves i especials. A més, la incertesa de com serà el futur ens ha mostrat la importància i el verdader significat de l'expressió "No deixis per demà, el que pots fer avui".

Judit Viladecans
1r Batxillerat

Trabajando con autonomía

Siempre nos vamos a acordar del famoso coronavirus. Nos ha cambiado la manera de vivir por completo, y creo que cuando todo acabe, dejará su huella en la manera de afrontar nuestro día a día.

Tanto jóvenes como adultos estamos aprendiendo a trabajar de una manera totalmente distinta a la que estamos acostumbrados y la situación nos ha hecho adaptarnos a las circunstancias, haciendo uso de las tecnologías de las cuales disponemos y muchas veces no utilizamos.

Además, concretamente en colegios y universidades, el aprendizaje requiere mucha autodisciplina, pero gracias a las diferentes aplicaciones podemos seguir trabajando en compañía y no perder el contacto con la clase. Al principio, nos costó adaptarnos a la forma de trabajo que se nos marcó desde el colegio, pero con los días, hemos aprendido a planificarnos y a distribuir bien nuestro tiempo entre ocio y trabajo.

www.coles-alumnos-y-ampas-en-accion.com

Y estos ratos de ocio, aprovecharlos para ver una película, llamar a los amigos o jugar una partida de cartas en familia.

Maria Christodoulopoulos
1º Bachillerato

Un petit parèntesi

A l'inici d'aquesta pandèmia, quan encara no havia arribat a Barcelona ni a localitzacions properes, no li donàvem gaire importància; pensàvem que no ens arribaria o que no era per tant. Particularment, mai creia que arribés fins aquest punt: pensava que serien unes setmanetes a casa i tot passaria ràpid, però dia a dia em veig que això no es cap ximpleria. Independentment de la situació en la que ens trobem, crec que tot això ens a fet valorar coses que abans restàvem importància com una abraçada, un cafè amb amics en comptes de restar a casa, voler sortir a passejar...

Aquests dies he après a conviure millor amb la meva família i a entendre que tothom té les seves coses i, perquè tot funcioni millor, ens hem de respectar i comunicar més. Durant aquests dies m'he adonat de qui realment està al meu costat i estimo, i qui vull que quan tot això acabi encara hi sigui.

Està clar que estem passant per moments durs, i que encara no entenem del tot que és el que passa concretament; que és aquest virus, i potser no veiem la llum blanca al final del túnel, però estic segura que d'aquesta en sortim i sabrem treure alguna cosa positiva per tots nosaltres i pel futur de les nostres generacions i de la humanitat.

Júlia Solé
1r Batxillerat

#Saldremos reforzados

"Saldremos reforzados" es una iniciativa para mostrar todos los dibujos, videos, tareas, inquietudes, arte, momentos familiares entrañables de nuestros artistas y familias. Nuestro objetivo es tener más iniciativas colgadas que contagiados en el mundo y que las familias del cole puedan disfrutar viendo iniciativas de otros hogares y sentirse más acompañados.

¡Todos juntos contra el coronavirus!

El nostre col·legi

Novetats a Primària

L'Educació Primària és una etapa molt important d'aprenentatge degut al gran creixement psicològic i físic dels alumnes. Per aquesta raó, el nostre col·legi ha introduït una sèrie de canvis per millorar l'educació dels estudiants de 6 a 12 anys de l'escola.

D'una banda, l'anglès s'ha convertit en un idioma esencial en l'educació. En conseqüència, l'escola ha decidit ensenyar certes assignatures totalment en aquesta llengua. Entre elles, està la matèria de plàstica, en la qual es realitzen diferents projectes visuals i artístics. En aquesta assignatura, s'ensenya el vocabulari en anglès necessari per realitzar els treballs i que majoritàriament està relacionat amb el material i les tècniques emprades. A més, hi ha altres matèries com science i oral english, en les quals també es practica aquest idioma.

En segon lloc, s'ha aplicat un tècnica d'aprenentatge anomenada desdoblament. Consisteix en dividir els alumnes d'una classe en dos grups, cadascun amb un professor. D'aquesta manera, en assignatures troncals com llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques, és més senzill que els estudiants segueixin el ritme dels companys. A més, el professorat pot atendre millor els alumnes individualment.

Per últim, s'ha instaurat un programa de robòtica, en el qual els alumnes més grans de Primària poden aprendre a fer un bon ús de les tecnologies. Adquireixen coneixements nous relacionats amb els dispositius tecnològics i els apliquen a diferents projectes que realitzen durant el curs. No només observen l'impacte de les noves tecnologies, sinó que gaudeixen aprenent altres usos d'aquestes que són desconeguts pels alumnes.

Aquests nous canvis a l'Educació Primària tenen com a objectiu introduir elements necessaris en la vida diària dels alumnes, com són l'anglès i l'ús de les tecnologies, per millorar el seu aprenentatge. A més, el col·legi ha volgut facilitar l'adquisició de coneixements per mitjà de noves tècniques, com el desdoblament. En conseqüència, aquests canvis són tan beneficiosos com efectius pels alumnes d'aquesta etapa escolar tan important.

Judit Viladecans
1r Batxillerat A

Expoeduca Barcelona 2020

Los pasados 1 y 2 de febrero tuvo lugar en el Hotel Catalonia Plaza de Barcelona una de las más importantes ferias de educación de nuestro país, el Expo educa 2020.

Se trata de un espacio dirigido a padres y madres de alumnos y alumnas de 0 a 18 años con el objetivo de orientarlos sobre el sector educativo y las posibilidades escolares para sus hijos. Dicho de otro modo, un lugar donde poder vislumbrar, además de multitud de centros educativos con sus metodologías, nuevas tendencias en relación a la educación que predominan en el 2020.

A este acontecimiento tan importante no podía faltar nuestro colegio; por ello, un nutrido grupo de profesores y profesoras de esta casa nos dirigimos hacia allí para facilitar información y dar a conocer nuestra metodología y calidad personal de enseñanza.

Desde primera hora de la mañana hasta última de la tarde, de educación Infantil hasta bachillerato, todas las fases educativas fueron representadas dando una imagen de equipo, de responsabilidad y de cariño por nuestro colegio. Además, siempre intentando mostrar una imagen de personas cercanas y profesionales.

Deseamos haber informado y llegado lo mejor posible a multitud de familias que allí se reunieron y se acercaron a nuestro estand. De esta forma, podrán entender que Jesús-María Sant Gervasi es un centro para todos, un espacio para crecer personal y profesionalmente.

Profesores y profesoras de infantil, primaria, secundaria y bachillerato

El día de Santa Claudina

El 3 de febrer és una data molt especial per la congregació Jesús-Maria, ja que és el dia de la nostra fundadora, Claudina Thévenet.

Cada any, es realitzen moltes activitats i celebracions especials durant aquesta primera setmana de febrer. Aquest curs 2019-2020, en el qual aquesta festa va caure en dilluns, es va organitzar una diada molt emocionant per a tots els alumnes.

Només arribar, a les 8h o a les 9h depenent de l'etapa escolar, ja es van començar a realitzar activitats pels estudiants. A l'ESO, es va organitzar una jornada esportiva plena de diversió i activitat física. D'altra banda, els cursos d'Infantil van preparar un petit esmorzar compartit que estava boníssim. En canvi, els alumnes de Primària van anar a missa i van realitzar altres activitats interessants relacionades amb aquesta jornada.

La verdadera acció va començar a les 11.30h, quan hi va haver la cursa de Santa Claudina, la qual forma part de la tradició d'aquest dia. Tothom estava content i emocionat de veure des dels alumnes més petits fins als més grans corrent i esforçant-se per la fundadora de l'escola. Unes hores plenes d'alegria i riures!

A la tarda, els estudiants de l'ESO i Batxillerat van preparar jocs i activitats pels nens i nenes de Primària, els quals van passar una bona estona amb els seus companys. Altrament, els petitons d'Infantil van poder gaudir d'obres de contes populars representades pels alumnes de 4t d'ESO.

Tot plegat, va ser un dia emocionant en què vam viure moltes emocions i vam viure en família el dia de Santa Claudina, que va ser la fundadora d'aquesta escola tan meravellosa.

Judit Viladecans
1r Batxillerat

Mi experiencia como primer año en la Universidad

Me llamo Belén Barrio y soy, aunque desde hace poco, exalumna del colegio Jesús María. El año pasado acabé segundo de bachillerato y lo hice contenta, pero, a la vez, nerviosa por empezar a ir a la Universidad. Llevaba bastante tiempo pensando sobre qué carrera quería hacer y que sería eso que me iba a llenar lo suficiente como para dedicarme a ello en mi futuro. No saber si iba a elegir bien era una de las cosas que más me asustaban, pero, finalmente, decidí.

Me decanté por enfermería, ya que siempre me han gustado las ciencias de la salud, así como ayudar a los demás. Antes de empezar las vacaciones de verano y después de hacer la selectividad, entré en la universidad que quería y me inscribí. El día de la inscripción conocí a algunas de las que ahora son mis compañeras, y ese día seguía estando nerviosa porque no conocía a nadie y eso me daba bastante miedo.

Finalmente, acabo pasando el verano y llegó el momento de empezar una nueva etapa. Una de las cosas que me tranquilizaba era el hecho de pensar que todos los demás estaban empezando desde cero, igual que yo, y que, por estar en la misma situación, tendrían seguramente los mismos miedos. Todo ese miedo se me fue cuando empecé a conocer a la gente y a relacionarme con todos ellos. La universidad está llena de gente muy diferente a ti, gente de otros sitios, pensamientos o ideas completamente diferentes a las propias. Eso es una de las cosas

que ha pasado este curso, me he dado cuenta de qué otros aspectos me llenan. Descubrir tantas cosas nuevas de personas diferentes a ti, que se convierten en tus amigos, y que te acompañan en aquello que más te gusta.

Acabar el colegio y empezar la universidad es empezar una nueva etapa, es dejar atrás todos esos años rodeados de la misma gente y empezar en un nuevo lugar. Hoy me doy cuenta de que ese miedo a empezar de cero era absurdo y que estoy teniendo la oportunidad de estudiar aquello que he elegido, conociendo a gente nueva y aprendiendo para mi futuro.

Belén Barrio
Exalumna del colegio JM

Proyecto EMat: entusiásmate con las matemáticas

El proyecto EMat es un programa que se realiza en los tres primeros cursos de Primaria. Sirve para aprender matemáticas y permite trabajarlas al ritmo personal de cada niño. Se trabajan diferentes conceptos: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y geometría.

En este proyecto, resolvemos problemas largos y cortos, y hacemos juegos. Tenemos un libro con problemas en cada página para solucionar. Algunos problemas son más divertidos que otros. También tenemos un estuche en el que guardamos una calculadora, dados, monedas y billetes falsos, y un reloj pequeño. Muchas veces, también utilizamos un programa instalado en el ordenador.

Cada día, hacemos una página y nuestro tutor o profesora nos pone los resultados y los corregimos individualmente. Algunas veces, nos apuntan problemas en la pizarra normal y nosotros los escribimos y los dibujamos en la libreta. Después de hacer el problema, el profesor llama a alguien que haya terminado para poner los resultados en la pizarra.

El proyecto EMat nos gusta mucho porque los ejercicios son entretenidos. Nos encanta hacer diferentes operaciones y nos lo pasamos bien haciéndolas.
La gracia está en eso.

Alumnos de 3º Primaria B

Nova sala de psicomotricitat

A mitjans d'aquest curs, hem comptat amb la incorporació d'una nova sala de psicomotricitat a l'escola situada a l'espai on abans estava el museu salat, el qual ha estat donat a la facultat de biologia de la Universitat de Barcelona. Va comptar amb una inauguració on hi estaven presents tots els alumnes i el professorat d'infantil. Els nens ara gaudeixen d'aquest nova àrea per dur a terme les classes d'educació física i altres activitats, plena de propostes engrescadores on cadascú pot donar el màxim de si mateix divertint-se.

Maria Christodoulopoulos
1er Batxillerat A

El nostre col·legi

La Revista como TR

El trabajo de investigación es un trabajo que se realiza en bachillerato en el cual los alumnos deben presentar y desarrollar un tema. El colegio ofrece alternativas relacionadas con el centro para llevar a cabo este proyecto. Algunas de estas opciones son: la toma de fotografías y la grabación de vídeos para las redes sociales del colegio, la organización de eventos especiales en la escuela... Otro trabajo de investigación relacionado con el colegio es La Revista.

Cada año, se elaboran dos ediciones de la Revista del colegio. Ya hace muchos años, son un grupo de alumnos de primero de bachillerato quienes se encargan durante el curso de la producción de estas dos publicaciones. Su tarea es pensar en una serie de artículos para informar a los lectores de todo lo que pasa en el colegio y buscar a personas que se encarguen de escribirlos. Además, uno de los requisitos es que la revista tiene que contar con algunos artículos escritos por ellos mismos.

La Revista es un trabajo de investigación diferente a todos los demás; se necesita mucha constancia, ya que el trabajo tiene que ser diario y de la misma intensidad y predisposición de principio a fin. Detrás de una gran cantidad de hojas llenas de artículos hay mucho esfuerzo y dedicación, reuniones, lluvias de ideas y, sobre todo, mucha paciencia. Durante el curso en el que cada grupo de alumnos se encarga de elaborar las dos ediciones, no se debe olvidar nunca el objetivo ni relajarse porque una buena revista no se puede sacar con prisas.

Cada alumno, a la hora de hacer su trabajo de investigación, cuenta con la ayuda y los consejos de su tutor del trabajo, un profesor o profesora con la que se reúne para informarle del progreso. En el caso de la Revista, nuestros tutores han sido Andrea Fernández y Daniel Martinez. Ellos son los que se han encargado de corregir los artículos y también han tenido mucho que ver en el hecho de que la revista haya salido sin ningún problema. También, hemos contado con la ayuda de Oriol Solé y Griselda que, tras muchos años de experiencia en este proyecto, han estado presentes en las reuniones y nos han sabido ayudar y aconsejar para poder llevar a cabo las dos ediciones de La Revista.

Cada trabajo de investigación es diferente y ninguno es más fácil o mejor que otro ya que cada uno tiene algo que lo hace especial. Para hacer la Revista como trabajo de investigación se necesita un buen equipo, mucha motivación y ganas de hacerlo perfecto, ya que es algo que podrán disfrutar no solo quien lo escribe, también quienes lo leen. Además, es muy importante no olvidar que hay un gran trabajo detrás y no solo de los alumnos que lo realizan.

Así que, queridos lectores, esperamos que hayáis podido descubrir que detrás de cada trabajo de investigación hay mucho esfuerzo y, también, que cada Revista son meses de trabajo continuo y constante de un equipo de alumnos y adultos trabajando por un mismo objetivo: sacar la mejor edición posible.

Elena Barrio
1º Bachillerato A

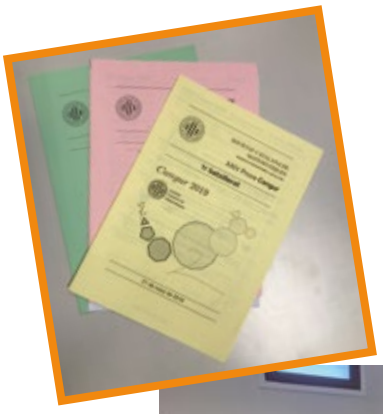
Las matemáticas desde otro punto de vista

Las "proves Cangur", también conocidas como International Mathematical Kangaroo o Kangourou sans frontières, es un concurso preuniversitario que se organiza en más de 30 países con el objetivo de acercar las matemáticas a los más jóvenes e intentar despertar su interés y pasión por ellas. Se trata de una competición anual que se celebra en el mes de marzo y que se asimila a unas "olimpiadas matemáticas".

Los estudiantes se reúnen un día para realizar una prueba "tipo test" en la que, en 75 minutos, deben resolver correctamente la máxima cantidad de problemas solo con ayuda de lápiz, papel y la agilidad mental. Según la opinión de los organizadores, las competencias que se ponen a prueba en el Cangur son una combinación entre lógica y matemáticas, no únicamente el conocimiento de fórmulas, y como alguien que ya ha participado el año anterior, puedo afirmar con seguridad que las preguntas suelen tener una dificultad escondida que requieren de un gran esfuerzo mental para ser resueltas.

Nuestra escuela, Jesús María San Gervasio, es partícipe de este concurso y cada año, bajo la tutela de nuestra profesora Lourdes Gils, decenas de chicos y chicas de bachillerato y 4º de ESO se presentan a las pruebas. Para ello, realizamos en nuestra media hora de recreo -este año cada jueves- prácticas, en donde intentamos resolver ciertas preguntas de pruebas de años anteriores. De esta manera, nos preparamos para las competencias.

Este año 2020 tenemos un grupo cuantioso de participantes, formado por alumnos de 4º de ESO, 1ro y 2ndo de bachillerato, cada uno compitiendo en su propia categoría. Como participante de estas pruebas, cabe recalcar que estamos bastante emocionados por ver nuestro esfuerzo y nos vemos con confianza para superar este reto.



Siempre tenemos mucha ilusión para representar a nuestra escuela y estamos seguros de que nuestro desempeño será algo de lo que podréis estar orgullosos.

Jiaren Fu
2n Batxillerat

L'ús del mòbil

El telèfon mòbil és un aparell electrònic que la seva principal funció, pel motiu que va ser creat, és facilitar la comunicació entre nosaltres, les persones. Al llarg del temps, aquest objecte s'ha tornat més present en les nostres vides i ha augmentat molt el seu ús. Generalment, els joves són més addictes i no el fan servir d'una forma adequada.

És important aprendre que no és el mateix estar a l'escola que ser-hi al sofà de casa teva. A l'escola ha de tenir una utilitat productiva, i només utilitzar-lo quan el professor o professora demana excepcionalment el seu ús com una eina de treball amb la qual recolzar-te. No està permès utilitzar-lo sense permís.

Una de les raons principals del seu creixement ha estat la invenció de noves aplicacions que s'han anat desenvolupant com Instagram, Facebook o d'altres potser menys conegudes. Es tracta de xarxes socials on tens lliure accés a tafanejar la vida dels altres des de casa teva. Moltes persones fan això en comptes de trobar-se a la plaça del seu poble amb les seves amistats i comentar allò que passa al seu voltant.

En conclusió, els aparells mòbils no són dolents, sinó que hem d'aprendre on estan els límits i no sobrepassar-los, perquè no hem d'oblidar que es tracta d'una eina per comunicar-nos, no per aïllar-nos.

Júlia Solé
1r Batxillerat A

Miniempreses

Baguum

Format per: Arthur Carabaza, Sergio Flagler, Francesc Martínez i Alex Tena.

Baguum és una miniempresa que tracta de minimitzar l'espai utilitzat quan viatgem. Consisteix en un kit amb un set de bosses que es poden envasar al buit junt amb una petita manxa per extreure l'aire de les bosses. Amb aquest sistema, es posa la roba a les bosses i se'ls hi treu l'aire ocupant molt menys espai del que ocuparien sense les bosses.

Ecoffeel

Format per: Toni Massó, Rafa Mattingly, Caio Moraes, Albert Nadal i Javier Prats.

Ecoffeel és una miniempresa que recull càpsules de cafè buides per tornar-les a Nespresso i garantir que es reciclin correctament o que se'ls hi doni una segona vida.

EcoKalendar

Format per: Guillermo Casas, Lucía Llargués, Edgar Martínez i Pablo Rodrigo.

EcoKalendar és una miniempresa que es preocupa pel medi ambient i pretén conscienciar a la gent sobre l'estat de la Terra. El producte que ofereixen és un calendari de material reciclat amb reptes setmanals per contribuir a la lluita per salvar el nostre planeta.

EcoPrint

Format per:
Erik Batiste, Natalia Flaquer, Mar Flagler, Sergio Lombarte.

EcoPrint és una miniempresa que ofereix assessoria amb la impressió 3D a escoles. EcoPrint involucra als alumnes dels centres fent una recollida d'ampolles de plàstic que posteriorment son tractades per poder dur a terme la impressió 3D. El material resultant de la impressió és venut als centres de manera que els alumnes poden veure de forma pràctica i directa la transformació al reciclar.

Ken-B

Format per: Elena Barrio, Maria Christodoulopoulos, Sergio Hernández, Alex Pujadas i Judit Viladecans.
Ken-B és una miniempresa que ofereix una solució a un problema que molts ens trobem en el nostre dia a dia. El producte és un gadget petit i lleuger la funció del qual és aguantar i organitzar els cables. Amb aquest producte, Ken-B redueix problemes d'esquena al ajupir-se a agafar el cable, minimitza els carregadors trepitjats, i evita accidents amb animals o nens petits.

KeyPing

Format per: Blanca Cardellach, Maria Negreiro, Mar Ortega, Adriana Rovira i Andrea Vilaginés.

KeyPing és una miniempresa que ha creat un producte format per una tela elàstica que s'incorpora al mòbil a la qual es poden portar els objectes essencials per sortir de casa com són les claus, les targetes necessàries i el mòbil. A més, és reutilitzable, còmode i pràctic. Serveix per a qualsevol model de mòbil.

KlinKan

Format per: Guillermo Gervilla, Maria Flo, Marta Garcia, Pedro Riviere i Ana Robres.

KlinKan és una miniempresa que ofereix una solució a un problema comú entre tots aquells i aquelles que tinguin un gos: el de dissoldre l'orina. El seu producte és una corretja la qual incorpora un compartiment que s'emplena d'aigua per poder així netejar l'acera directament des de la corretja evitant haver de carregar una ampolla d'aigua. A més, és reutilitzable.

Markey

Format per:
Patricia Argüelles, Clara Batista, Silvia Jané, Catiana Jiménez i Kiki Xié.

Markey és una miniempresa que vol portar a Europa una metodologia d'estudi que s'utilitza a Àsia que es caracteritza per la adquisició de conceptes clau a l'hora d'estudiar. Per a aconseguir-ho, han desenvolupant un producte utilitzat a Àsia però inexistent a Espanya. Es tracta d'una làmina a través de la qual només es poden veure les parts subratllades del llibre. Gràcies a aquest producte és més fàcil quedar-se amb els conceptes clau.

N'sTreeT

Format per: Sofia Badimon, Alberto Catasús, Alejandra Marín, Víctor Ramón i Maria Stopuriak

N'sTreeT és una miniempresa que vol promoure els negocis de barri. El seu objectiu és que puguis trobar productes propers a tu. La web consta d'un mapa amb els barris de Barcelona on pots veure les botigues de cada barri. N'sTreeT estalvia temps i diners, i a més a més ajuda el petit comerç de cada barri.

XPsun

Format per: Carles Abadias, Lucas Mur, Joan Puig, Eloi Sans.

XPsun és una miniempresa que es preocupa per la seguretat de la pell de les persones. El seu producte és un sistema mitjançant el qual un mateix pot aplicar-se crema solar per tot el cos, especialment a l'esquena, i mantenir-se totalment protegit del sol en qualsevol moment. És extensible, plegable i es pot guardar a qualsevol lloc.

El nostre col·legi

Nacionalitats a l'escola

La nostra escola, Jesús-Maria Sant Gervasi, és un col·legi plurilingüe, ja que hi podem trobar les tres llengües principals, és a dir, català, castellà i anglès; també s'imparteixen classes de francès i alemany. Gràcies a aquesta varietat d'idiomes i cultures, ens podem permetre millor la facilitat d'acollir a alumnes d'altres orígens i nacionalitats. A l'escola s'acull a tothom independentment d'on sigui. No es discrimina a ningú!

Al nostre centre hi podem trobar aproximadament unes quinze nacionalitats diferents. Si ens centrem en primària i secundària, els alumnes amb nacionalitats que més ressalten, independentment dels alumnes espanyols, són els següents: a primària destaca la Xina amb una diferència d'un 50% al costat d'unes nou nacionalitats diferents.

A secundària també sobresurt el mateix país asiàtic, però només amb una diferència d'un 25% en comparació a les altres sis nacionalitats aproximadament. A diferència de primària, a secundària la Xina està molt igualat amb Veneçuela, a causa de tractar-se d'un 21% d'alumnat estranger. Podríem dir que a secundària hi ha menys varietat d'alumnes amb diferents nacionalitats, però hi ha més abundància de cada nacionalitat.

Tots aquells alumnes que provinguin de diferents destins i que la seva arribada sigui complicada, ja que poden patir més dificultats d'adaptació, l'escola s'adapta a les necessitats de l'alumne sense desviar-se de la base que l'alumne necessita. L'escola s'implica molt, i a més intenta fer el possible perquè cap alumne es senti desplaçat.

Els alumnes més petits, de primària i secundària, tenen un suport extra: l'aula d'acollida. Allà busquen diferents mètodes d'estudi, els ajuden a facilitar la seva adaptació i el més important, els acompanyen des de l'inici fins que ja estan preparats per ser autònoms; perquè no volem que cap alumne es desanimi i tiri la tovallola.

Jesús-Maria, l'escola de tothom, espera amb els braços ven oberts a qualsevol alumne que vulgui formar part d'aquesta gran família, independentment d'on provingui. La diferència crea l'essència que tenim a l'escola, atès que ensenya diferents perspectives de veure la vida i, sobretot, ensenya a respectar i valorar a qualsevol ésser viu, dos dels valors principals que l'escola defèn.

Júlia Solé
1r Batxillerat

La experiencia de Junior Achievement

Uno de los buenos recuerdos que tengo de cuando iba al cole es cuando en 1º de bachillerato creamos nuestras propias miniempresas. Éramos cinco alumnos de la clase del tecnológico. Tuvimos la suerte de que los cinco éramos muy amigos y eso facilitó el trabajo en equipo. El producto que nosotros creamos fue una cantimplora libre de BPA(bisfenol A) que, a la vez, tenía un pulverizador para poder refrescarse sin desperdiciar agua. Afortunadamente, nos clasificamos a nivel catalán entre otras muchas miniempresas y eso significaba presentar nuestro producto en un "stand" en la feria de miniempresas en el Pedralbes Centre. Allí los jueces evaluaban nuestro producto y nos preguntaban todas las dudas que podían tener sobre él. Dos semanas después tuvimos la exposición general de nuestro producto juntamente con las otras 16 miniempresas clasificadas. Hasta allí llegó nuestro camino; no nos pudimos clasificar a nivel español, pero la experiencia que vivimos fue increíble. Agradezco mucho la oportunidad que nos dieron en el cole y, sobre todo, a las profesoras Lourdes Gils y Bea Molins que nos estuvieron ayudando y apoyando en cualquier cosa que necesitábamos.

Una de las cosas que personalmente más me aportó fue el tener que exponer nuestro producto en un auditorio delante de 200 personas y lidiar contra nervios y vergüenza.

Alex Giralt
Exalumno

El nostre col·legi

No és un adéu per sempre

Estimada escola,

Aquest any els alumnes de segon de batxillerat deixem enrere una de les etapes més boniques de la nostra vida. Marxem de l'escola i començarem a posar en pràctica fora del col·legi tot allò que hem anat aprenent al llarg de tots els anys.

Des de ben petita que sóc a l'escola, he crescut envoltada dels valors de Jesús Maria i puc afirmar amb plena certesa que tots els estudiants que acudim dia a dia a aquest centre som uns afortunats.

Ha sigut una etapa llarga, dura, on ens hem hagut d'esforçar per aconseguir els nostres propòsits, però també han sigut anys de recompenses i satisfaccions. Hem viscut molts moments aquí dins, començant al pati d'infantil, esperant cada any amb il·lusió el dia de la família, el dia de la pau on ens reunim tot el col·legi, realitzant les gimcanes del dia de Santa Claudina i recordant a la nostra estimada fundadora, practicant durant setmanes l'orfeó de Nadal, celebrant els actes religiosos com la comunió i la confirmació, i acabant per l'emotiva graduació. Després d'aquesta última, cadascú de nosaltres emprendrà diferents camins per tal de dedicar-se en un futur a allò que més li agrada, ens separem després de molts anys, però sabem que sempre tindrem un vincle en comú i en el qual sempre estarem units, i aquest és la família Jesús Maria.

A cada una d'aquelles persones del centre que ha col·laborat en ajudar-nos en el nostre creixement, tant els meus companys com jo, els hi donem les nostres més sinceres gràcies, gràcies per haver-nos ajudat a convertir-nos de nens a joves capaços d' afrontar tot allò que se'ns presenti al davant.

Sento nostàlgia d'acomiadar-me de la que ha sigut la meva segona casa, de la qual m'emporto grans i meravellosos records, encara que sé que això no és un adéu, és un fins després, ja que quan s'ha après a viure en família, tard o d'hora es torna allà on ho has après i, per tant, espero com exalumna, que tots seguim participant de les activitats a les quals puguem vincular-nos.

Ara ens toca a nosaltres sortir al món amb tots els coneixements obtinguts curs rere curs i us puc assegurar que sempre formareu part de les nostres vides i continuarem el camí que vam començar de la vostra mà.

Us trobarem a faltar.
Moltes gràcies.

Blanca Pérez
2n Batxillerat

RECUERDOS: Jesús-María deja huella

El colegio deja muchos recuerdos en cada alumno por todos los años que estos pasan en las clases, en los pasillos, en el patio…Se trata de recuerdos muy importantes que no deben ser olvidados. Los alumnos que acaban el colegio no solo se llevan recuerdos de estudio, sino que hay muchos otros más y más especiales que merecen la pena ser recordados. A continuación, veréis una recopilación de los recuerdos más especiales del colegio de algunos ex alumnos de cada generación. Son momentos que se llevan para toda la vida porque Jesús-María deja huella.

Torneos de fútbol para los más pequeños

Mi paso por el colegio fue una experiencia que recordaré toda la vida. Tengo muchos recuerdos de mi infancia en Jesús-María, pero me gustaría destacar alguno en especial.

Yo recuerdo con especial ilusión los torneos de fútbol que organizaba el colegio para los alumnos más pequeños de primaria. Nos pasábamos la semana esperando impacientes al sábado para calzarnos las botas y jugar a fútbol. A mí, especialmente, me costaba dormir el día antes porque solía estar nervioso. En Jesús-María todas las actividades extra escolares están muy bien preparadas y, junto al ambiente familiar que siempre destaca en el colegio, pasábamos unas jornadas deportivas geniales. De hecho, es una de las tantas cosas que echo de menos de mi etapa escolar.

Mi recuerdo del colegio es tan bueno que intento seguir ligado a él como monitor de Castell de l'Areny y espero seguir haciéndolo durante tantos años como pueda.

Edu Baronet
Exalumno

Infinitas horas de patio de excursiones

Fui alumno de Jesús-María desde los tres años hasta que cumplí la mayoría de edad, lo que engloba gran parte de mi vida. Mirando atrás, solo aparecen buenos recuerdos en mi mente.

Tengo la clara imagen de pasar la hora del patio jugando a fútbol con mis amigos, de hecho, no creo que hubiera algún recreo que no hiciésemos lo mismo, tal vez bajo el efecto de un castigo. Creo que fue a medida que pasaba el tiempo que me di cuenta de la suerte que realmente tenía de tener un grupo como el mío y de poder formarlo en Jesús-María. Ya han pasado unos años desde que me gradué en el colegio y habrá cosas que hayan perdido claridad en mi mente, pero algo que recuerdo perfectamente, son las excursiones que hicimos. La que hicimos a Tarragona, por ejemplo. Fuimos con Joana, la que era mi profesora en esa época. Una de las cosas que me gustaban de sus horas era la cantidad de obras de teatro que leíamos en clase, algo que no hacíamos con otros profesores.

Volviendo al tema de las salidas, remarcaría todas aquellas que envolvían ir a la playa, que normalmente se hacían una o dos veces al año. Era una fecha que todos esperábamos con ansias y que disfrutamos como ninguna otra.

Jesús-María ocupa un buen puesto en mi memoria, y dudo que sea sustituido. Pasé gran parte de mi vida en el centro y me alegro que fuese en este y no en otro.

Victor Vila-Sanjuán
Exalumno

Recordando la tuna del colegio

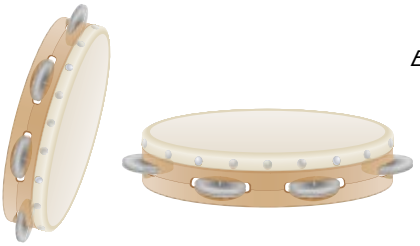
Muchos recordaréis canciones como: Clavelitos, clavelitos, clavelitos de mi corazón… Es la tuna del colegio, es la tuna del colegio, la que por las calles pasa… o la Salve Rociera.

Durante más de cuarenta años, y año tras año, la tuna formó parte de todas las celebraciones escolares: cada día de Claudina, revolucionando los comedores, y cada día de la familia. En muchos casos, la tuna fue una tradición que pasó de madres a hijos, de hermanos mayores a pequeños, entre primos... En mi caso, tanto mi madre como mis primas mayores formaron parte de la tuna, y formar parte de ella fue siempre una ilusión para mí.

No se puede hablar de la tuna sin mencionar a su figura más importante y promotora, "la Coro". La música era una de sus grandes pasiones (ver los partidos del Barça era otra) y año tras año conseguía transmitir esta pasión a una nueva generación de alumnos. Al empezar el curso, orgullosa anunciaba que empezaban los ensayos de la tuna, y nos pasábamos las horas del patio ensayando y perfeccionando la forma de tocar la pandereta.

Paseábamos orgullosos, con nuestra capa, las cintas de colores, un clavel en el pelo, y nuestras panderetas, castañuelas y guitarras… Nunca llegamos a saber quién era "El payador". Asimismo, la tuna siguió pasando cada año por Santiago, mientras Julio Romero de Torres pintaba a la misteriosa mujer morena.

¡Viva la tuna!



Elena Christodoulopoulos
Exalumna

La tuna del colegio

Muchos recuerdos me llevo del Jesús María: los veranos en Castell de l'Areny, el viaje de fin de curso, las excursiones a Tarraco con Joana, la graduación, el intercambio en Francia, los últimos días de trimestre, la cursa de santa Claudina, las clases con Mercè, los ratos de laboratorio con Miguel,etc. Pero es inevitable pensar en el cole y no pensar en la tuna. De la misma manera que no me imagino mi etapa en JM sin la tuna, no me imagino la tuna sin la gran María del Coro. Aprovecho para recordar lo mucho que influyó esta gran pieza del engranaje generación tras generación. Una mujer valiente, con las ideas claras y una personalidad que la hacía única. Siempre que coincido con antiguos alumnos acaban saliendo anécdotas en nuestras conversaciones, y es que "la Coro" no solo nos enseñaba a mover la pandereta y a cantar "Clavelitos", nos enseñó a tener ilusión y a no perder nunca las tradiciones.

La caja con la capa negra y las castañuelas siempre ocupará un espacio en mi armario, igual que los recuerdos de los cánticos en la cocina o en el patio. Gracias a ella hoy bailo flamenco y sonrío al ver imágenes como esta.

Ana Amat
Exalumna

El nostre col·legi

El carnaval en Primaria

El carnaval en el colegio es una actividad que entusiasma al 100% de los alumnos, y este curso 2019-2020 empezó con los alumnos de 5º anunciando el pregón del Rey Carnaval.

El lunes, el primer día de Carnaval, todos fuimos al colegio con unas gafas bien divertidas, con "gomets", celos o cintas.

El martes con un peinado diferente al de siempre, pero no un peinado cualquiera, sino un peinado peculiar y raro, que llamara la atención.

El miércoles... ya no te digo nada: ¡con un calcetín de cada color! Todo el mundo iba por ahí con calcetines coloridos y pintorescos.

Cuando llegó el jueves, todos llevábamos bigotes y barbas diferentes. Algunos se lo habían pintado de color blanco, otros de color negro, y algunos hasta se habían enganchado un bigote falso en la piel.

El viernes, para acabar de celebrar el carnaval, toda Primaria montamos una fiesta por todo lo alto. Todos íbamos disfrazados, hasta los profesores iban con complementos súper divertidos. Lo celebramos desde las 15:00h hasta las 17:00h en el patio central del colegio. Había música, bailes y muchas cosas más. Sin duda, fue la mejor semana del año.

¡ASÍ ES EL CARNAVAL EN PRIMARIA!

Paula Ferreiro
5º Primaria A

Què fem a l'escola pel medi ambient?

QUÈ FEM A L'ESCOLA PEL MEDI AMBIENT

- Recollida de taps de plàstic.
- Al Nadal, fem un pessebre amb material reciclat.
- Hem incorporat papereres de reciclatge al pati i als passadissos.

- Uns alumnes de batxillerat estan organitzant una campanya per reduir l'ús de plàstic i el paper d'alumini entre els alumnes.

Què més podem fer?

- Quan vagis a comprar, porta bosses de tela de casa.
- Evita productes amb envasos d'un sol ús.
- Reutilitza els productes i després recicla'ls
- Compra productes ecològics i locals.

Mireia Martino
1er Batxillerat

The school opens its doors

On Saturday, February 29th, the school opened its doors for those parents who wanted to know more about the center giving them the possibility to visit it. The principal, coordinators and teachers explained in detail what the school and its students are like.

They answered all the questions, doubts and concerns that parents had about the school. In addition to this day dedicated to visits of parents of potential future students, the school also offers daily visits. During these visits, a teacher accompanies the parents through the hallways and classrooms of the center to see how the students learn and work every day. This gives them a vision of how the school is in full operation.

Each year, this event lets parents perceive the education that Jesus Maria can offer their children if they were to form part of this school. We hope that many of them finally choose Jesus Maria to form part of their children's learning process.

Elena Barrio
1º Bachillerato

AMPA

Chocolatada solidaria

Como cada año, el pasado viernes 14 de febrero, tuvo lugar la chocolatada solidaria, una de las acciones benéficas organizada desde el AMPA para recaudar fondos a favor de los más necesitados, en este caso, los niños con cáncer.

Se colocaron 3 stands ubicados en la puerta verde de la entrada, en el claustro infantil y en el patio de arena con el objetivo de conseguir la mayor participación de las familias. La acción tuvo un éxito total a nivel de participación con más de 500 raciones vendidas y una recaudación de 1.000 €.

Inculcar el valor de la SOLIDARIDAD y de COMPARTIR ha sido una prioridad como madre y formar parte de una COMUNIDAD escolar que promueve dichos valores me enorgullece.

Cuando me pidieron que escribiera unas líneas sobre mi opinión y experiencia de la Chocolatada Solidaria estuve focalizando sobre mi opinión como madre del Colegio. La Chocolatada implica un esfuerzo común de muchas personas: el AMPA por la organización, los delegados por la difusión a las clases y por fomentar la participación, familias del Colegio por convencer a empresas, panaderías y pastelerías a colaborar de forma desinteresada y las familias que compraron las raciones de chocolate con bizcocho o donut por su generosidad. Al final se trata de TRABAJO EN COMÚN, otro valor muy importante que entre el Colegio y los padres inculcamos a nuestros hijos.

Finalmente consideré que la opinión que realmente cuenta es la de nuestros niños y niñas por lo que hice una pequeña encuesta a varios compañeros de las clases de mis hijas de 2º de Primaria para conocer su percepción sobre el evento. Mi expectativa inicial era oír "el chocolate buenísimo y el bizcocho y el donut también" pero, para mi sorpresa todos me dijeron que "es una buena oportunidad para ayudar a los niños con cáncer". Mi satisfacción fue total ya que gracias al esfuerzo conjunto de todos hemos sabido transmitir el valor de la SOLIDARIDAD.

Por supuesto TODOS los niños a los que pregunte me dijeron después "pero el chocolate estaba buenísimo".

Fátima Soler Aguilar
Mama de Ana (2º Primaria A) y Gabriela (2º Primaria C)

La Misa del "Pollet" en Jesús María

La Navidad es una de las fiestas más importantes en la sociedad que llamamos occidental, se viva o no de manera religiosa. Es en estas fiestas donde la familia adquiere principal trascendencia. Los cristianos estamos llamados a celebrar el nacimiento de Jesús, y su momento cumbre es la Misa de Navidad.

Ya desde hace décadas, esta misa se viene celebrando en nuestro colegio, en la vigilia, en la misa del Gallo y desde hace años esta misa se celebra a media tarde, en lo que popularmente se conoce como "Misa del Pollet". Este año no fue menos, y pudimos celebrarla en la capilla del colegio, abarrotada de alumnos, exalumnos y sus familias. Es un momento también para encontrarse con viejas amistades, religiosas y poderse desear mutuamente unas Felices Navidades.

En la misa de este año, el sacerdote, tuvo en todo momento presente a los niños, a ellos se dirigía principalmente. Ellos son, sin duda, los grandes protagonistas de la Navidad.

Como padres nos gustaría transmitir el verdadero significado de la Navidad a nuestros hijos, acompañándoles en la Fe. Jesús nace y está en cada uno de nosotros. Que sepamos estar atentos, ser sensibles a sus necesidades.

Laura Poudevila i Miquel Flaquer
pares de 1er de Batxillerat

AMPA

¿Qué es el baloncesto 3x3? ¿En qué se diferencia del baloncesto normal?

El tres por tres es una variación del baloncesto tradicional basada en el street basket americano, que se jugaba en parques con una sola canasta. La Federación Internacional de Baloncesto (FIBA) decidió establecer unas normas para esta variación urbana del baloncesto.

A diferencia del baloncesto, que se juega con equipos de cinco en la cancha más jugadores de reserva cuyo número depende de la categoría y una cancha de 28 metros de largo y 15 metros de ancho, el 3x3 se juega en equipos de cuatro jugadores con solo tres de ellos en la cancha, que es la mitad de la cancha de baloncesto y con una sola canasta. La puntuación tampoco funciona igual, ya que en el baloncesto el tiro libre es un punto, tiros de dentro de la línea de triple valen dos puntos y los tiros de fuera de la zona de triple valen tres puntos, mientras que en el 3x3 el tiro libre sigue valiendo un punto, pero todos los tiros de dentro de la zona de triple valen un punto y los de fuera de la zona valen dos. Además, los partidos de baloncesto están divididos en cuatro cuartos de diez minutos cada cuarto en la ACB (la categoría profesional de España), y el ganador es el equipo con mayor puntuación cuando termina el tiempo, mientras que en el 3x3 gana el que llega a 21 puntos antes de diez minutos; si no se alcanzan los 21 puntos, el equipo con mayor puntuación al acabar el tiempo gana.

El baloncesto 3x3 ha sido un gran éxito, ya que desde 2010 se han creado varias competiciones internacionales como el Tour Mundial y los Mundiales sub-18. Además, este año 2020 se incorporará el baloncesto 3x3 a los Juegos Olímpicos.

El baloncesto 3x3 sigue el ejemplo del vóley playa, una variación del deporte original que ya está dentro de los deportes olímpicos y que su fama está a la altura del vóley tradicional.

Pablo Rodrigo
1º Bachillerato

AMPA

Torneig 3x3 de bàsquet

El passat diumenge 16/02/2020 es va disputar la 7ena edició del ja tradicional torneig 3x3 de bàsquet de l'escola Jesús Maria Sant Gervasi. Organitzat per l'AMPA, hi tenen cabuda tots els pares del col·legi, amics, familiars i alumnes a partir de 1er d'ESO.

L'esdeveniment comptava amb setze equips que jugaven un mínim de set partits de vuit minuts cadascú. Van participar uns setanta jugadors i sis voluntaris que van vetllar per l'èxit de la jornada.

L'objectiu, com van dir els organitzadors, era veure qui ho feia millor, no qui era millor. I així es van desenvolupar els partits, amb molta esportivitat, passió i ganes de passar-ho bé.

Abans de passar als quarts de final, es va realitzar el torneig de triples per parelles, que van guanyar el Sergio Esteban i l'Abel Fàbregas.

La final va ser la gran sorpresa, disputada entre l'equip Los veteranos i Corre tú. Hi va haver un empat i els participants, com a nota d'esportivitat, van decidir que hi hagués un doble guanyador.

Moltes felicitats a tots els participants, organitzadors, voluntaris i, com no, als guanyadors. Fins l'any que ve.

Samuel Leiton
pare de Diego Leiton P4

AMPA

Carnaval 2020

El domingo 16 de febrero arrancó la esperada semana de Carnaval en JM.

Temprano comenzaron a disputarse los partidos del 3X3 de Basket, en su ya VII edición. Es un mini torneo de lo más divertido, donde adultos y no tan adultos pueden sacar su lado deportista. Este año ha sido todo un éxito, incluso hubo participantes de otros colegios.

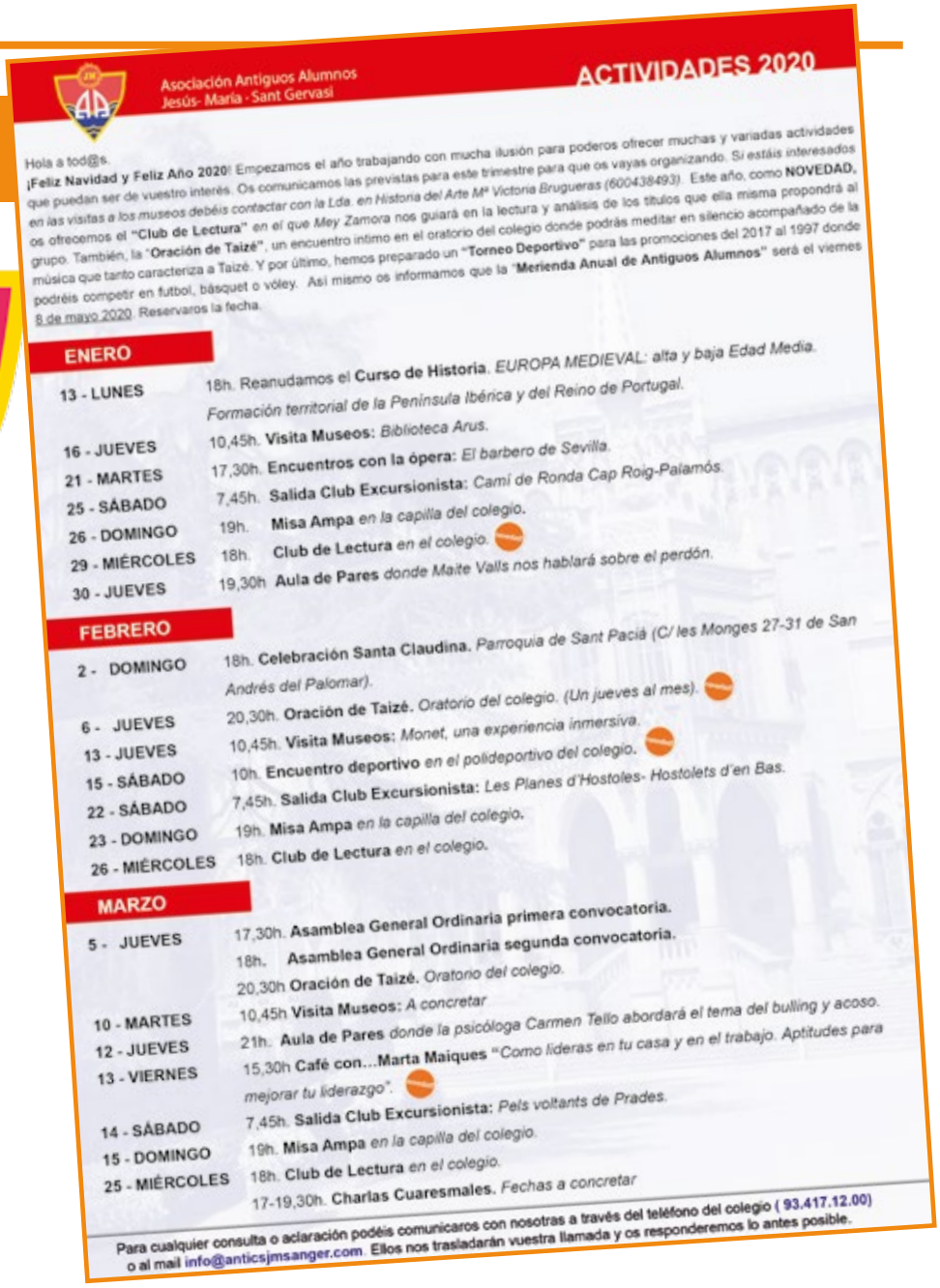
Poco a poco fueron llegando los primeros disfrazados, felices de sentirse en la piel de felinos, princesas, super héroes, alumnos de Hogwarts, divertidos personajes animados, futbolistas, animales fantásticos, y un sinfín de originales interpretaciones. Todos reunidos bailamos con la música de Marc Oriol para, a continuación, tomar un rico aperitivo mientras charlábamos tranquilamente con otras familias.

Agradecemos al AMPA la buena organización, que nos permitió disfrutar de una bonita jornada.

AMPA

Antics alumnes

Activitats



Asociación Antiguos Alumnos
Jesús- María - Sant Gervasi

ACTIVIDADES 2020

Hola a tod@s.
¡Feliz Navidad y Feliz Año 2020! Empezamos el año trabajando con mucha ilusión para poderos ofrecer muchas y variadas actividades que puedan ser de vuestro interés. Os comunicamos las previstas para este trimestre para que os vayas organizando. Si estáis interesados en las visitas a los museos debéis contactar con la Lda. en Historia del Arte Mª Victoria Brugueras (600438493). Este año, como **NOVEDAD**, os ofrecemos el **"Club de Lectura"** en el que Mey Zamora nos guiará en la lectura y análisis de los títulos que ella misma propondrá al grupo. También, la **"Oración de Taizé"**, un encuentro intimo en el oratorio del colegio donde podrás meditar en silencio acompañado de la música que tanto caracteriza a Taizé. Y por último, hemos preparado un **"Torneo Deportivo"** para las promociones del 2017 al 1997 donde podréis competir en futbol, básquet o vóley. Así mismo os informamos que la **"Merienda Anual de Antiguos Alumnos"** será el viernes 8 de mayo 2020. Reservaros la fecha.

ENERO

13 - LUNES	18h. Reanudamos el **Curso de Historia**. *EUROPA MEDIEVAL: alta y baja Edad Media. Formación territorial de la Península Ibérica y del Reino de Portugal.*
16 - JUEVES	10,45h. **Visita Museos:** *Biblioteca Arus.*
21 - MARTES	17,30h. **Encuentros con la ópera:** *El barbero de Sevilla.*
25 - SÁBADO	7,45h. **Salida Club Excursionista:** *Camí de Ronda Cap Roig-Palamós.*
26 - DOMINGO	19h. **Misa Ampa** *en la capilla del colegio.*
29 - MIÉRCOLES	18h. **Club de Lectura** *en el colegio.*
30 - JUEVES	19,30h **Aula de Pares** *donde Maite Valls nos hablará sobre el perdón.*

FEBRERO

2 - DOMINGO	18h. **Celebración Santa Claudina.** *Parroquia de Sant Paciá (C/ les Monges 27-31 de San Andrés del Palomar).*
6 - JUEVES	20,30h. **Oración de Taizé.** *Oratorio del colegio. (Un jueves al mes).*
13 - JUEVES	10,45h. **Visita Museos:** *Monet, una experiencia inmersiva.*
15 - SÁBADO	10h. **Encuentro deportivo** *en el polideportivo del colegio.*
22 - SÁBADO	7,45h. **Salida Club Excursionista:** *Les Planes d'Hostoles- Hostolets d'en Bas.*
23 - DOMINGO	19h. **Misa Ampa** *en la capilla del colegio.*
26 - MIÉRCOLES	18h. **Club de Lectura** *en el colegio.*

MARZO

5 - JUEVES	17,30h. **Asamblea General Ordinaria primera convocatoria.**
	18h. **Asamblea General Ordinaria segunda convocatoria.**
	20,30h **Oración de Taizé.** *Oratorio del colegio.*
10 - MARTES	10,45h **Visita Museos:** *A concretar*
12 - JUEVES	21h. **Aula de Pares** *donde la psicóloga Carmen Tello abordará el tema del bulling y acoso.*
13 - VIERNES	15,30h **Café con...Marta Maiques** *"Como lideras en tu casa y en el trabajo. Aptitudes para mejorar tu liderazgo".*
14 - SÁBADO	7,45h. **Salida Club Excursionista:** *Pels voltants de Prades.*
15 - DOMINGO	19h. **Misa Ampa** *en la capilla del colegio.*
25 - MIÉRCOLES	18h. **Club de Lectura** *en el colegio.*
	17-19,30h. **Charlas Cuaresmales.** *Fechas a concretar*

Para cualquier consulta o aclaración podéis comunicaros con nosotras a través del teléfono del colegio (93.417.12.00) o al mail info@anticsjmsanger.com. Ellos nos trasladarán vuestra llamada y os responderemos lo antes posible.

Oración de Taizé

Os recordamos que en Febrero arranca una nueva iniciativa que esperamos acojáis con la misma ilusión con la que la estamos organizando.

El primer jueves de cada mes os proponemos un momento de recogimiento y meditación a través de la sugestiva oración de Taizé.

Un privilegio poder encontrar un ratito para nosotros y parar el tiempo a nuestro alrededor, alejarnos del mundanal ruido y nutrir nuestra espiritualidad.
¡Os esperamos!

Antiguas Alumnas

¡El Club de lectura ya está en marcha!

Aunque 2020 ha sido el año de la creación del club de lectura de nuestro colegio. Aunque previamente nos habíamos reunido las personas interesadas en participar en él para contrastar cuáles eran nuestras inquietudes y deseos, la verdad es que hubo poco que confrontar. Desde el primer momento se impuso el sentir unánime de disfrutar y compartir en equipo la experiencia de la lectura. Había en el ambiente mucho entusiasmo y muchas, muchas, ganas de leer. Y con esos elementos el club ya está en marcha.

Lo integramos un grupo heterogéneo de lectoras vinculadas a Jesús-María y, por supuesto, abierto a nuevas incorporaciones. Vamos ya por nuestro tercer libro. Las lecturas de este curso giran en torno a volúmenes que desde distintos ángulos y géneros abordan la llamada "literatura del yo". Son libros en los que la experiencia personal de la autora o del autor aparece en primera persona, ficcionada o no. Todo ello estrecha aún más el vínculo entre escritor y lector.

Se trata de títulos llenos de vida, la de quien escribe, pero que nos conecta en muchas ocasiones con la nuestra. Hemos presenciado impactadas la violencia del atentado islamista a la redacción de la revista Charlie Hebdo de la mano de Philippe Lançon, uno de los supervivientes de la masacre. El periodista francés, un hombre culto y racional, ha volcado en "El colgajo" (Anagrama) su proceso de reconstrucción físico y psíquico. Acompañarle nos ha marcado.

También nos hemos sumergido –hay mucho capítulo bajo el agua- en los relatos de la autora irlandesa Maggie O'Farrell "Sigo aquí" (Libros del Asteroride). Hemos alabado su capacidad para narrar episodios aparentemente nimios y hemos sufrido con ella cuando abordaba las dificultades de la maternidad o la enfermedad. Ahora nos ocupa "Pequeño País" (Salamandra), de Gaël Faye, una novela que transcurre entre África y Francia, entre culturas y paisajes diversos, entre la guerra y la paz, el pasado y el presente.

Después barajamos leer otros volúmenes que tratan la superación personal, la pérdida o las relaciones familiares. Lo decidiremos en próximas sesiones. Nos reunimos el último miércoles de cada mes a partir de las seis y cuarto de la tarde en la zona de exalumnas. Y antes de las ocho estamos saliendo del colegio. El ambiente es estupendo, relajado y benéfico. Hablamos de los libros escogidos, de los que nos han marcado, de los que nos gustaría leer… Recordamos, aprendemos, nos enriquecemos mutuamente. Nos gusta que los libros nos lleguen, que estén bien escritos, que nos dejen huella… y aunque cada una tiene su propia experiencia de lectura, al comentarla en grupo nuestra mente y nuestros corazones se ensanchan. Y eso es estupendo.

Mey Zamora
Exalumna y mamá del colegio

Esports

Valors de l'esport

Quins són els valors més principals de l'esport?

Per mi, els valors de l'esport entre molts que hi ha i ens podríem passar hores dient són l'esforç, la superació, el respecte envers els companys, rivals i jutges; també la perseverança i la constància, la solidaritat i companyonia.

Com vas començar en el món de l'esport?

Vaig començar al col·legi (Jesús Maria Sant Gervasi) practicant judo, tennis i jocs esportius des de primer de primària fins a cinquè de la mateixa etapa, que era just el primer curs on es podia fer futbol sala en aquells moments. I des del començament, el futbol sempre ha estat l'esport que més m'ha agradat.

Com a entrenador vaig començar amb quinze anys en aquesta casa ajudant a altres entrenadors, i des dels setze anys, que ja en portava d'equips.

Quins són els valors amb els quals t'identifiques i vols transmetre?

Soc molt partidari de la disciplina a l'hora de treballar. Crec que és de gran importància conèixe't per també fer-ho plenament als companys i rivals. M'agrada molt la creativitat dins de les normes i treballar el pensament i l'expressió de l'esportista. M'encanta competir en tots els aspectes per superar-me dia a dia.

Carlos Serra
Responsable Poliesportiu
CE Jesús-Maria Sant Gervasi

Classes dirigides
Zumba, aeròbic, Gap, Pilates, BodyPump, Step
Sala de fitness
Taules supervisades
Personal Trainning (Consultar tarifes a recepció)
Classes de tennis
(Professorat RC Polo Barcelona)
- Grups de 3 persones **78,91€/mes**
- Grups de 4 persones **59,18€/mes**
Sauna (Masculina i femenina)
Servei de guixetes i tovalloles
Lloguer de pistes
Exteriors: Futbol 5, Futbol 7, Volei, Bàsquet i Tennis
Pavelló Poliesportiu: Bàsquet, Mini Bàsquet, Futbol sala, Badminton i Volei

CLUB ESPORTIU
JESÚS-MARIA SANT GERVASI
GAUDEIX DE LES NOSTRES INSTAL·LACIONS I ACTIVITATS OBERTES PER A ADULTS

¡Vine a fer esport!

Club Esportiu Jesús-Maria Sant Gervasi Carrer Jesús i Maria, 25 - 08022 Barcelona Telf. 93 417 32 37 (Recepció del Poliesportiu) www.clubesportiujm.com

Esports

Experiencia en los JJ.OO

Buenas tardes, soy Miguel Almirall, estudiante de primero de bachillerato en el colegio Jesús María San Gervasio y participante en los recientes Juegos Olímpicos Juveniles en Lausanne, Suiza. Actualmente compito con la Selección Nacional de Hong Kong. Hasta la fecha de hoy he participado en varios eventos reconocidos (YOG Lausanne 2020 y Inner Mongolia China National Games 2020).

¿Cómo y cuándo empezaste a esquiar?
La primera vez que tuve contacto con la nieve fue a la temprana edad de cuatro años en la estación de Masella-Molina, en una pequeña escuela de esquí.

¿En qué campeonatos has participado hasta el día de hoy?
He participado en dos grandes campeonatos, ambos bastante recientes. Inner Mongolia China National Games 2020, realizado en estas últimas navidades en el norte de China con frontera con Mongolia. Y también, Youth Olympic Games en Lausanne, Suiza este 2020, en el que participaron todos los países seleccionados para competir en esta competición.

¿Siempre has participado con la selección de Hong Kong?
No. Fui incorporado al Equipo Nacional hace un año más o menos. La idea surgió a partir de cuestionarnos el poder representar Hong Kong en algún deporte gracias a mi doble nacionalidad y buscando un poco, topamos con esta selección. Tras ponernos en contacto, fuimos convocados a una prueba de acceso para poder unirme a la Selección Nacional, realizado en los Alpes Italianos.

Cuéntanos un poco sobre las olimpiadas.
Al principio estaba nervioso al llegar allí, ya que iba a estar viviendo con gente de todo el mundo, con los deportistas más destacados de cada país. Al entrar en la Villa Olímpica fue bastante emocionante, ya que veía todo como si fuese un sueño. Fue muy divertida una actividad que realizamos durante toda nuestra estancia, nos intercambiamos pins entre los atletas, ya que cada país tenía un pin de su nación. Los primeros días, asistimos a varias ceremonias de inauguración en las pudimos disfrutar de un espectáculo ceremonial olímpico. El día de la competición fue un día muy excitante, en el que reinaba el silencio y la concentración a nivel individual entre los competidores. Las condiciones de las instalaciones y las sensaciones que fueron muy buenas a pesar de sufrir una caída en el descenso de la pista. En definitiva, la experiencia de vivir unas olimpiadas (juveniles) es tal (y mejor) y como dicen, algo que no se puede expresar, solo vivir.

¿Cuáles son tus proyectos de futuro con el esquí?
En marzo de este año, viajaré a Noruega para competir en los campeonatos del mundo juveniles de esquí alpino. Pero mi objetivo más grande, es lograr ir a las Olimpiadas de Pekín en 2022, el evento más grande y reconocido a nivel mundial.

¿En qué crees que te ha ayudado o te ayuda el esquí?
El esquí me ayuda y me enseña principalmente a desenvolverme por el mundo. Ya que es más un aprendizaje a nivel personal. Este deporte también me abre las puertas a nivel académico para conseguir una beca, y poder estudiar fuera. De hecho, estamos con una agencia para conseguir una beca deportiva.

¿Cómo compaginas la vida de esquiador con la de estudiante?
La verdad, pensé que sería más duro ya que no me veía preparado para tal responsabilidad a la vez, pero de momento me estoy organizando de manera bastante buena. Gracias a la academia Punt i Seguit, puedo compaginar los estudios con mis entrenamientos físicos a lo largo de la semana.

Di tres palabras con las que te podrías definir.
Productivo, constante y feliz.

Miguel Chin Hun
1º Bachillerato B
Entrevista realizada por
Maria Christodoulopoulos

Aula de pares

Charla sobre "El Perdón"

El pasado mes de enero, la religiosa de Jesús-María y también psicóloga, psicoterapeuta y profesora, Maite Valls, hizo una charla con el título "El perdón: el arte de la sanación". En ella se abordó el perdón desde una visión psicológica.

A lo largo de la charla, Maite nos hizo comprender lo que quiere decir el proceso del perdón: "¿Perdonar quiere decir olvidar?; ¿Podemos perdonar si no se ha hecho justicia?; ¿Tiene sentido el perdón en la Sociedad actual?; ¿De pequeños nos enseñaron a darnos la mano y abrazarnos, pero realmente es esto el perdón?; ¿Es necesario la reconciliación para que haya perdón?"

Posteriormente, nos expuso que el perdón tiene 12 fases tales como: reconocer la ofensa, saberla llevar, reposar y como gestionarla.

Una de las ideas que más se quedó en mi memoria es que compartir la herida con alguien siempre es más llevadero; que se ha de aceptar la rabia y el deseo de venganza para poderla controlarla y que nos tenemos que abrir a la gracia de perdonar, ejercitándola y orando, pues ¡el perdón nos hace más felices que la venganza!

Música

El Claudina Rock

El viernes 7 de febrero tuvo lugar en el salón de actos del colegio el Claudina Rock, un festival lleno de emociones y actuaciones organizado por Edmon Cartró. Grupos de Sala Rock de toda la ESO participaron. Empezó con el grupo Inside & Out que cantó tres canciones: 'Riptide', 'Secrets' y 'Titanium', esta última muy emocionante. Continuaron con el grupo Over the World, de 1ro de ESO, que nos llevó a la época de nuestros padres con la canción 'En Tu Fiesta'. Luego cantó el grupo White Shadows que nos regaló la canción 'Maps' de Maroon 5 y Underwater este último con cuatro cantantes que cantaron 'Counting Stars' del grupo Czech Republic. Más tarde les tocó al grupo Golden Note y Blue Mind, dos grupos de 2o de ESO, al que siguió el grupo Momentum, que nos regaló dos canciones del musical The Greatest Showman: 'Million Dreams' y 'The Other Side'. Ya pasada la mitad del concierto, les tocó a One Voice que cantó 'I'm Still Standing' y, de esta manera, llegamos al penúltimo grupo, Rising Stars, que ya había actuado fuera del colegio varias veces y tocó dos canciones propias: 'Changes' y 'Rising Stars'.

Para finalizar, tocó el grupo Dreamers, de 4o de ESO, que finalizó el concierto estupendamente.

Abril Roig
3 ESO

El significado de la música

Soy Cristina Serra y hace poco más de un año que estoy en Sala Rock. Me gusta estar en las bandas del cole porque, además de mejorar musicalmente, puedo estar con mi grupo y pasármelo bien haciendo lo que me gusta y compartiéndolo con gente que también le gusta hacerlo. Gracias a sala rock estoy tocando algunos instrumentos que nunca hubiera imaginado tocar y me siento bien porque estoy aprendiendo la base de otros instrumentos además del que ya toco, la guitarra.

Cuando toco la guitarra, u otros instrumentos, me siento bien y puedo expresarme a través de algo diferente y desahogarme tocando cualquier canción.

Empecé a tocarla cuando tenía siete años. Venía una profesora a casa a enseñarnos a mí y a mi hermana. Pasó un tiempo y hace ya dos años que la profesora tuvo que irse de Barcelona y dejó de darnos clases. Como ya no venía mi hermana no tocaba tanto, pero yo nunca paré. Entonces, también tocaba en las misas, así que nunca perdí el hábito del todo. Cuando me dijeron que existía el proyecto de Sala Rock, me apunté y me metieron en un grupo. De ese a otro más y... ¡ahora también toco el bajo! Gracias a que la música es muy variada puedes expresar muchísimas cosas; si estás triste puedes componer o tocar algo más lento y tocar con más sensibilidad; en cambio si estás más contento, se suele tocar algo con más energía, algo más alegre.

A mí la música me ha ayudado en muchos aspectos, y me he dado cuenta de su importancia en mi vida. Subirme a un escenario y tocar canciones para un público que te anima y te escucha, es una experiencia inigualable. Verdaderamente espero nunca abandonar este hábito del que nunca me arrepiento de haber comenzado.

Cristina Serra
2 ESO C

Música

Orfeons de Nadal

Poc temps abans de Nadal, van tenir lloc les representacions nadalenques que els alumnes de l'escola havien estat preparant durant gairebé dos mesos. Van ser uns dies previs al Nadal de molta emoció, nervis i alegria.

Van haver-hi orfeons, representacions teatrals, poemes, angelets, demostració de les orquestres... Tots els cursos des de P3 fins a 2n de la ESO van participar en aquesta setmana tan màgica i tan pròpia de la nostra escola.

A més a més, totes aquestes actuacions van venir acompanyades del 'Mercadillo Solidario JM', on alumnes i pares van estar venent un munt de regals solidaris i nadalencs com vestits, mantes, bosses, clauers, decoracions i galetes, tots fets per les voluntàries del mercat de l'escola.

Maria Christodoulopoulos
1er Batxillerat A

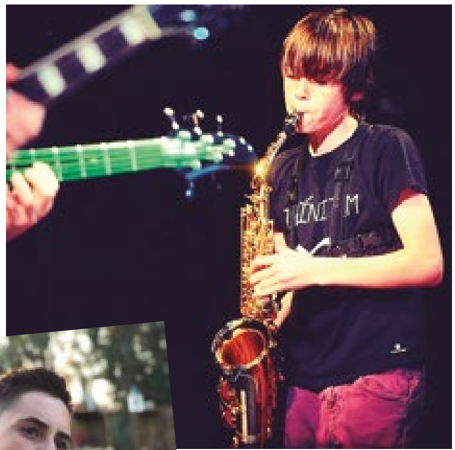
Un instrument poc convencional, el saxòfon

Des de petit m'ha agradat la música i tenia clar que volia aprendre a tocar un instrument. Després d'estar anys mirant i provant diferents instruments vaig veure un que no era com els altres, era un instrument que semblava d'or. Mai n'havia vist un igual. I va ser en aquell moment quan vaig decidir que volia tocar el saxo. Ningú va entendre la meva decisió ja que no és un instrument comú com la guitarra o el piano.

Als 8 anys vaig fer la primera classe de saxo. Va ser un dia molt especial per mi, però al mateix temps un dia dur, ja que com era d'esperar, no el feia sonar com en els vídeos que havia vist de saxofonistes. Tot i així, vaig continuar i no va ser fins tres anys després quan vaig anar al meu primer grup: era una banda de vents a l'Escola de Música de Sant Gervasi. Allà vaig aprendre molt, sobretot a com treballar la música en grup i no tan individualment.

Uns anys després, vaig arribar a primer d'ESO. A l'escola, a partir de l'ESO es fa un programa que consisteix en formar agrupacions de músics per formar bandes. Jo vaig tenir l'oportunitat de poder formar part del programa i vaig crear juntament amb cinc companys del curs i dos exalumnes un grup anomenat INFINITUM. Es tractava d'un grup de persones que no ens coneixíem molt, però que tots compartíem una cosa: l'amor a la música. I poc a poc, aquest amor a la música ens va anar unint i ens vam conèixer fins a convertir-nos en un bon grup d'amics. Vam començar a composar cançons i al veure que sonava molt bé ens vam presentar a diferents concursos. La nostra primera participació en un concurs va ser al Canòlich d'Andorra, un concurs de música amb molta repercussió allà.

Arrel d'aquell resultat, vam seguir apuntant-nos a altres concerts i vam tenir la sort de poder guanyar-ne alguns com el Canòlich i l'Embrió (la versió infantil del Brot). També vam tenir l'oportunitat de tocar en sales importants de Barcelona com Luz de Gas, on vam viure una experiència única.

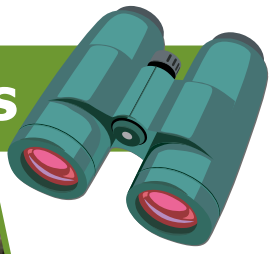


La música forma una part important de mi, ja que m'ha ajudat en molts moments. A més a més, gràcies al saxo he viscut moltes experiències i he conegut a moltes persones que si no fos per aquest motiu, mai hauria conegut. També cal mencionar els bons records que tinc al veure la meva evolució.

Sergio Hernandez
1er Batxillerat A

Club excursionista

Una excursión con vistas espectaculares



El sábado 25 de enero fuimos de excursión con el club excursionista por el Camino de ronda de Cap Roig a Calonge. Las vistas mientras caminábamos eran espectaculares. Había playas que no se podían ver bien porque hacía un poco de mal tiempo, pero eso no importó, porque, aun así, el paisaje era muy bonito y el día fue genial.

Yo fui a la excursión con mi familia y mis amigas del colegio. En una parte de la excursión vimos una casa torcida y todo el mundo se hizo fotos porque era una casa rara pero divertida. También paramos en una playa preciosa a ver el paisaje. Después de comer jugamos todos, niños y padres, al juego del pañuelo y al de estirar de la cuerda, ¡fue muy gracioso! Y, cuando paramos de jugar, vino la parte divertida: la entrega de pañuelos y rayas.

En la vuelta de Calonge al cole en autocar me reí muchísimo y me lo pasé muy bien con mis amigas. ¡Fue una excursión inolvidable!

Mónica García
5º de Primaria

Gestión de actividades formativas

activa extraescolares
Gestión integral de actividades (Artístico-culturales, deportivas, formativas, lúdicas)
Implantación de programas de refuerzo
Gestión de monitores y profesores
Formación de adultos
Aprendizaje cooperativo y desarrollo emocional, intelectual y social de cada alumno

activa idiomas
Implantación de planes plurilingües
Escuelas de idiomas y prep. de títulos oficiales
Programas de auxiliares de conversación nativos
Formación y certificación de formadores
Inmersiones lingüísticas
PIPE Plan Integral de Plurilingüismo Educativo
Ple Plurilingüismo e Innovación
bibe Bases Integradoras del Bilingüismo Escolar
Aprendizaje constructivo

activa vacaciones
Ludotecas (Semana Santa, Navidad...)
Tardes activas de junio y septiembre
Campamentos urbanos de verano
Programas de intercambio
Cursos de idiomas en el extranjero
Servicios disponibles también en otros IDIOMAS
Competencias sociales y de comunicación intercultural

activa materiales
Libros de informática para Educación Primaria (en castellano y en inglés)
Click&Play English
Aprende Informática LINUX
Click&Play
LINUX
Metodología práctica

RESPONSABILIDAD / CALIDAD / CONFIANZA

902 36 34 21 www.activa.org info@activa.org
ActividadesFormativas
@ActivaRedes
BLOG plurilinguismoeducativo.com
Delegaciones en Barcelona, Burgos, Gijón, La Coruña, León, Logroño, Madrid, Murcia, Pamplona, Salamanca, Santander, Soria, Valencia, Valladolid y Zaragoza
SGS Nº ES09/6803

Club excursionista

El més important és gaudir

Gràcies al Club Excursionista el passat 15 de febrer de 2020 vam poder anar al Manantial de Fonte per un antic carril de tren que anava de Girona a Olot, el qual estava ple de vegetació. Vam recórrer 16 quilòmetres, és a dir, va ser un recorregut de dificultat baixa. És per això que s'hi van apuntar monitors i pre-monitors de Castell de l'Areny i nens i nenes de totes les edats juntament amb els seus pares, tiets i/o avis per caminar, passar-s'ho bé, gaudir i apreciar la natura. També, per poder fer la tercera etapa de les tres que hi ha del camí de Sant Jaume, les quals totes juntes van de Girona a Montserrat i estan dividides en diferents etapes.

En aquesta excursió vam arribar al col·legi a les 7:45 per sortir puntuals amb l'autocar i a l'arribar a una gasolinera vam parar per esmorzar. Més tard, i després de mitja hora de descans, vam reprendre el viatge per després d'una estona arribar i començar a caminar.

Durant el camí, els pre-monitors vam estar amb tots els nens i nenes entretenint-nos i gaudint amb ells explicant contes, acudits i endevinalles, ja que les excursions del Club Excursionista no només són per fer esport, sinó també són per evadir-se i desconnectar de la resta del món o per passar temps amb família i amics. Per aquest motiu, mentre els pares gaudeixen de les vistes i la natura, els nens es diverteixen i s'ho passen d'allò més bé, ja sigui amb companys o amb nens i nenes d'altres edats que han anat per estar amb ells i que més tard, a l'estiu, podran tornar a veure al Castell de l'Areny.

Caminant i caminant es va passar el temps volant i va arribar l'hora de dinar, això sí, un cop fet una estona abans un aperitiu on vam compartir patates, olives, escopinyes, pipes i avellanes. Una hora després, ja havent dinat, vam començar a caminar fins arribar al punt on l'autocar ens recollia. Allà ens vam acomiadar amb "l'hora dels adeus" i vam quedar en tornar-nos a veure en la pròxima excursió.

Sofia Badimon
1r Batxillerat C

Projectes solidaris

2000 Passos contra les malalties minoritàries

Més de 700 inscrits, més de 7500€ recaptats i una participació i una solidaritat increïbles. Així vam viure la cursa de l'escola del desembre.

El diumenge 1 de desembre es va celebrar la segona cursa solidària organitzada pel col·legi, les recaptacions de la qual anaven destinades a la Marató de TV3. Per aquest motiu, la temàtica d'aquest any va ser 2000 passos contra les malalties minoritàries.

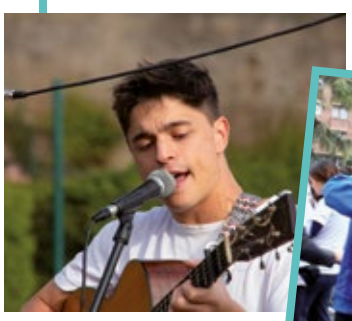
Durant moltes setmanes, fins i tot mesos, es va estar planificant aquesta cursa, la qual ja s'havia fet anteriorment el febrer de 2019. Per això, aquell diumenge fred de desembre va ser molt especial tant per l'escola com per tots els implicats. A les 8h del matí, molts participants estaven desperts. Alguns pels nervis, d'altres per l'emoció de posar el seu petit gra de sorra en aquesta campanya. A l'escola, un grup de col·laboradors treballava per preparar el terreny i fer d'aquesta cursa un dia memorable per tothom. De fet, van aconseguir el que es proposaven.

A les 9h, l'entrada de l'escola es va omplir amb tots els participants i voluntaris. L'entusiasme es podia palpar en l'aire. No obstant, abans d'invertir la gran quantitat d'energia que tothom tenia en la cursa, es va realitzar un petit escalfament. A més, els castellers de Sarrià van construir una torre humana com a mostra de suport a la campanya. La presència de Sara Carmona, una esportista i entrenadora professional que havia estat alumna de l'escola, també va ser molt commovedora, igual que el seu discurs.

Uns minuts després, va arribar el moment esperat. Els corredors habituals, seguits dels familiars i els marxadors, van començar els seus passos contra les malalties minoritàries. Durant tot el recorregut, que consistia en una o més voltes al voltant del barri, la felicitat dels participants il·luminava els carrers.

Finalment, amb gotes de suor i somriures d'alegria, els corredors van arribar al jardí del col·legi. Allà, vam tenir l'oportunitat de gaudir d'una estona amb els nostres amics i familiars i d'un concert magnífic del Cesc. Tot plegat, aquell primer diumenge de desembre va resultar ser un dia esplèndid ple de màgia.

Judit Viladecans
1r Batxillerat A



La primera impressió d'un pare quan entra per primer cop a l'escola

Cada any, molts pares inscriuen els seus fills com alumnes nous del col·legi Jesús-Maria. Tot i la seva elecció de l'escola com a centre d'ensenyament, abans passen per un procés de valoració. En la següent entrevista, el pare d'una alumna nova de Primària explica la seva primera impressió de l'escola i els factors que van influir en la seva decisió.

Com vau descobrir l'escola?

El col·legi era el centre d'ensenyament on anaven alguns familiars, concretament unes nebodes. A través d'elles, vam conèixer l'escola i vam valorar-la com una opció per fer el canvi de col·legi de la nostra filla.

En algun moment vau anar a les portes obertes o vau visitar les aules en funcionament?

Sí, vam anar a les aules obertes. Durant la nostra visita, vam observar les classes quan estaven en funcionament, és a dir, quan els estudiants de Primària estaven a l'aula realitzant les matèries corresponents.

Quina va ser la vostra primera impressió del col·legi?

El dia de la visita, vam tenir la sensació que l'escola era molt més gran del que pensàvem. A més, vam observar que les aules eren més antigues, degut a la història del centre, que en altres escoles. Respecte a l'educació, ens va semblar que els mètodes d'ensenyament tenien aspectes més tradicionals comparats amb altres centres.

Per què vau decidir confiar en aquesta escola per formar l'educació de la vostra filla?

La nostra decisió va estar fonamentada per diverses raons. D'una banda, la proximitat del centre era millor respecte a l'anterior escola. A més, el gran nombre i dimensions de les instal·lacions i espais oberts disponibles per l'educació i el temps lliure dels alumnes era un aspecte positiu a valorar per la formació de la nostra filla. Altrament, el nivell escolar, sobretot de llengües estrangeres com l'anglès, era bastant alt, el qual era un factor beneficiós. L'oferta de diversos extraescolars també va ser un punt a tenir en compte.

Heu obtingut els resultats que esperàveu en l'elecció del centre?

Respecte les instal·lacions, ha sigut un canvi molt positiu en la formació de la nostra filla.

Quant a resultats acadèmics, encara és aviat per valorar-ho, sobretot en aquestes circumstàncies actuals, però de moment estem contents amb la nostra elecció.

Recomanaríeu l'ensenyament d'aquesta escola? Per què?

Tot i que s'haurien de tenir en compte les diferents condicions de cada pare o tutor, sí que recomanaríem el centre. Tant els espais oberts i les instal·lacions com l'ensenyament dut a terme en el centre són aspectes molt positius respecte altres escoles.

Entrevistat:
Jordi Ribé
(pare d'una alumna de 1º EPRI)

Entrevistadora:
Judit Viladecans
Alumna 1r Batxillerat

Pastoral

Celebrem la pau

El dia de la Pau és un dia dedicat a fomentar la cultura de la no violència i els valors de la pau. També és un dia per commemorar a totes les persones que han fet això possible. Hi ha una frase que representa aquest dia tan especial: "Tot individu té dret a la vida, llibertat i seguretat de cada persona".

El dia internacional de la Pau es celebra el 21 de setembre, però el dia escolar és el 30 de gener, dia en què va morir Gandhi. En el col·legi Jesús-Maria també celebrem aquesta jornada, i tots els alumnes estan encantats de participar-hi. Aquest any, a tots els cursos, havíem de preparar unes llànties com les del personatge de Disney, l'Aladdin. A 5è de Primària, cada alumne va dibuixar un cor amb un desig escrit. Abans de l'hora d'esbarjo, ens vam reunir tota l'escola per escoltar un discurs de la directora Sofia Escrivà, i uns altres escrits d'alumnes de l'ESO. Més tard, la direcció del col·legi va posar unes cançons molt maques, Tal Vez de Nil Moliner i Quiero Quiero Quiero d'Arnau Griso, que vam cantar tots plegats.

L'any vinent desitgem que es torni a repetir aquesta meravellosa data i que ens ensenyin altres valors per ser encara millors persones! Feliç dia de la Pau!

Tom Denyer
5è Primària B

Solutions

Here you are the solutions.

Retiro de confirmación

El 4 de febrero aquellos alumnos de primero de bachillerato que decidimos tomar el camino de hacer la confirmación nos fuimos unos días de retiro, concretamente dos noches, a la casa de ejercicios en los Jesuitas de Sarriá.

Empezamos la experiencia conociendo al cura que nos acompañaría, Josep Lluís Iriberri, y seguidamente nos hizo hacer una actividad sobre la fe, preguntándonos: "¿Qué es la fe para nosotros?, ¿cómo la sentís?"

Estuvimos tres días haciendo actividades y reflexionando sobre cosas como: "¿Por qué estábamos allí haciendo este retiro? o ¿por qué teníamos fe?" y luego nos plantearon preguntas y actividades más personales como "¿Cómo somos?, ¿nos conocemos bien?, ¿qué parte no vemos de nosotros?".

A partir de esas preguntas cada uno las reflexionaba y las respondía interiormente y, luego, las comentamos con el grupo.

Hubo dos actividades que fueron las que más gustaron a todos. La primera fue escribir tu nombre arriba de un papel y todo el mundo se lo iba pasando, y en ese papel te escribían lo que les gustaba y veían en ti. La segunda que más gustó fue en la que nos escribimos carta a nosotros mismo hablando de cómo nos sentíamos en ese momento, expresando todo lo que se nos pasaba por la mente hacia los amigos, familia y hacia

nosotros mismos. Cerramos la carta pusimos la dirección de donde la queremos recibir y dentro de dos años nos llegará y podremos acordarnos de cómo nos sentíamos en ese momento y ver cómo estamos ahora.

En el momento de reflexionar cada uno pudo buscar muy dentro de sí y descubrir cosas que no sabía ni de él ni de sus amigos y eso fue lo más bonito de la estancia allí, conocernos mejor entre nosotros y, sobre todo, conocerse mejor interiormente

Andrea Vive
1º Bachillerato

Viatjar en família

Descubriendo Dominica

Dominica es una isla de las pequeñas Antillas. En 2017 el huracán María arrasó esta isla causando muchos desperfectos que no han podido empezar a arreglar hasta ahora.

Estas navidades mis padres, mi hermana, mi tío y yo fuimos 10 días a esta isla.

La gente de allí es muy diferente a lo que nosotros entendemos como "normal", tienen sus costumbres y algunas no estamos habituados a verlas. Esta isla aún no está muy explotada a nivel turístico por eso te permite ver su autenticidad sin grandes hoteles ni muchos turistas.

No hay mucha agricultura y mucha gente se dedica a la pesca, además es muy difícil encontrar trabajo allí porque no puedes tener asegurado un sueldo.

A la hora de las sensaciones tienes que ir preparado, es decir, tienes que abrir tu mente para asimilarlo, impacta ver cómo viven con muy poco, no tienen comodidades, casas que para nosotros son muy pequeñas; en resumen, tienen un estilo de vida diferente. Aunque con lo poco que tienen se les ve muy felices y que disfrutan estando donde están.

Es un clima tropical por lo que hay una época seca y otra húmeda.

Es una isla volcánica y su arena es de un color más oscuro, pero no llega al negro. Una de las playas más bonitas es la de Batibou, es famosa por su arena blanca. También fuimos a ver varias cascadas, pero la más impresionante es la de Trafalgar, que tiene dos. Vimos otra playa que descubrimos yendo por un camino que se llama Number 1, pero nos dijeron que con el viento que hacía no era muy seguro ir allí porque no había nadie vigilando. El sitio donde estuvimos hospedados se llama Toucari, es un sitio donde el huracán ha afectado mucho pero que es muy bonito de ver.

La capital es Roseau que es la parte más "civilizada", donde te puedes encontrar con algunos edificios.

La comida tampoco es igual, no hay cartas ni nada, ellos simplemente te dicen lo que tienen (normalmente pollo, pescado o langosta) y tú escoges. Son platos combinados con arroz, ensalada, legumbres y demás.

Hablando de comida, no había muchos supermercados grandes, eran más pequeños y había muchos estantes vacíos. Si querías encontrar lo querías, tenías que irte a varios para conseguirlo todo.

Es una experiencia que vale mucho la pena ya que ves lo que es una isla virgen, con muchísima vegetación, y el estilo de vida que tienen te ayuda mucho más a valorar lo que tienes.

Blanca Sánchez
3º ESO

Viaje de fin de curso a la capital alemana

Del 11 al 15 de noviembre nuestro curso, segundo de Bachillerato, nos fuimos de viaje de fin de curso destino Berlín.
Desde que éramos pequeños veíamos como los mayores del colegio hacían este viaje cada año y llevábamos esperándolo con ganas mucho tiempo.

Cuando estábamos subiendo al avión y vimos que lo teníamos tan cerca no nos lo podíamos ni creer.

En el momento que aterrizamos en Berlín nos informaron de todo lo que íbamos a hacer durante los siguientes días. Cada día teníamos unas actividades diferentes que nos proporcionaban conocimiento cultural el cual previamente ya habíamos estudiado.

Algunas de las actividades que más nos gustaron fueron la visita al muro de Berlín y el hecho de recorrerlo sabiendo todo lo que supuso el levantamiento de este y sus consecuencias. Además, fuimos a museos como el de "La resistencia" y el de la "Topografía del terror". Lo que fue más impactante para todos sin duda fue acudir al campo de concentración de Sachsenhausen, una experiencia en la que pudimos ver, realmente, lo que supuso para los afectados permanecer ahí y vivir en condiciones tan duras.

Para nosotros, vivir de primera mano todos estos acontecimientos que dejaron huella en la historia, nos sirvió para poder ampliar nuestra percepción sobre el tema.

Además de las actividades propuestas por la agencia, se nos permitieron ratos libres para conocer por nuestra cuenta la capital alemana.

En cuanto a la relación con el profesorado, esta experiencia nos ha dado la oportunidad de poder establecer un vínculo de confianza más fuerte y diferente del que se crea en el día a día en el colegio. La relación con nuestros compañeros también mejoró gracias a este viaje; tuvimos el lujo de poder convivir y así compartir momentos y sentimientos que no podremos olvidar nunca. Esta experiencia de convivencia provocó una unión generalizada en todo el curso que actualmente se sigue conservando.

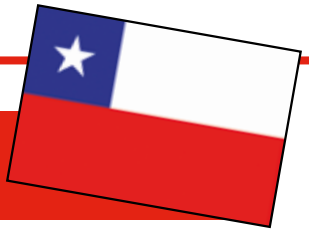
También tenemos que agradecer que nuestra agencia disponía de personas muy cualificadas que hicieron de nuestro viaje una estancia mejor y más divertida, haciendo que Berlín nos conquistara a todos por completo.

Creemos que este viaje tendría que seguir haciéndose ya que es un momento único e inolvidable que todos los cursos deberían vivir y experimentar. Esos días permanecerán en todos nosotros y harán que recordemos siempre el final de una de nuestras etapas, haber sido alumnos de Jesús María.

Edu Giralt, Carlota Leiva y Paula Insensé
2º Bachillerato C

Viatjar en família

Descubriendo Chile



Chile es un lugar muy bonito, yo he vivido cinco años y medio ahí. Durante ese tiempo, he visto cosas super bonitas de Chile como el desierto de Atacama, que es un lugar al que puedes ir por muchos sitios y puedes ver las estrellas y la Luna por la noche con telescopio. También te dan chocolate caliente y puedes ir dentro de una casa donde puedes estar calentito. También se puede ir a una laguna de sal y cuando te metes ahí dentro puedes flotar tumbado. Se puede ir a muchos lugares más.

Por el sur, que en vez de hacer calor hace frío, se puede ir a la Patagonia, por donde están las Torres del Paine y el glaciar Grey. En el parque de las Torres del Paine se pueden ver animales como mofetas, chinchillas, llamas, etc. En el sur se puede ir también a Puerto Varas donde se puede subir al volcán Osorno y también se puede esquiar.

En el centro del país está la capital, Santiago de Chile.

Y en la costa hay muchos pueblos de playa donde puedes hacer surf en el mar Pacífico.

Me ha encantado vivir ahí y haber conocido todos estos lugares.

Alejandra Oliveras
4º Primaria A

Mi viaje a Andorra

El mejor viaje de mi vida fue cuando mis padres y yo fuimos a Andorra. El mejor lugar para ir si te gusta el deporte en invierno.

Puedes hacer muchas cosas: esquiar, hacer snowboard o tirarte en trineo. Es muy divertido y hay montañas muy altas llenas de nieve. Desde la frontera ya se ven las montañas.

Andorra es un lugar donde suele hacer frío, y las temperaturas normales son 0°C, pero pueden llegar a estar por debajo de 0°C en épocas frías.

En Navidad siempre decoran las calles y en cada poste de la carretera hay luces. Yo si pudiera iría cada día.

Como a mí me gusta mucho esquiar, yo recomiendo ir a "El pas de la casa", donde hay muy buenas vistas y las casas son muy bonitas. Además, es un buen lugar para esquiar.

Cuando voy a Andorra disfruto muchísimo y me lo paso genial.

Jana Cuyás
4º de Primaria A

Manualitats

Globus aerostàtic

Necessitarem

- Un globus de la mida que cada persona vulgui.
- Paper de diari o paper per reciclar; molt!
- Cola blanca
- Paper de guix
- Un punxó
- Fil resistent (corda)
- Una capsa petita, que compensi amb el globus

Voluntari: paper i material per decorar el teu globus: pintura, adhesius...

Com es fa?

En primer lloc, s'haurà d'inflar el globus de manera que quedi rígid i no s'enfonsi. Una vegada el globus estigui inflat, s'ha d'anar aplicant petits trossos de paper de diari o el paper que tinguis i hagis escollit per fer la base. Tot seguit, quan tinguis enganxades tres o quatres capes de paper amb cola, deixa destapat la part inferior del globus on es troba el nus. Aquest pas, és la base i el més important.

Si aconsegueixes que et quedi una bona base, després, en un tres i no res dissenyar-lo i portar-ho a la fi serà fàcil. Quan ja ho tinguis sec i rígid, estarà llest per passar al següent pas. Si no estigués rígid, s'hauria d'aplicar alguna capa més de paper. Recorda que estem intentant fer un globus aerostàtic.

Si el vols fer més realista, pots aprofitar aquest pas per donar volums i moviment.

Una vegada ja estigui sec, hauràs de tallar petits trossos de paper de guix i banyar-los en cola blanca. D'aquesta manera, aniràs enganxant un a un fins que et quedi tot el globus ple. Després d'aquest pas, s'ha de deixar assecar; és convenient deixar-ho dos dies perquè quedi ben rígid i resistent.

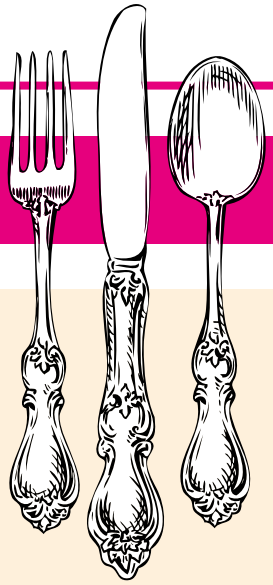
Una vegada estigui llest, amb el punxó i molta cura per no fer-te mal, a la part inferior, (l'espai que has deixat sense omplir) punxes i petes el globus. Acte seguit, amb precaució apartes el globus de les parets del paper. Una cop estigui llest podràs començar a personalitzar-ho i fer-ho únic! Recorda que també hauràs de personalitzar la teva capsa. Quan l'hagis acabat hauràs de realitzar quatre forats amb el punxó en la part superior de la capsa, i a la part inferior del globus realitzar quatre forats més per on ficarem els fils que hagis aconseguit. Finalment, realitzarem uns nusos perquè quedi ben suportat. Als altres extrems dels fils, ho enganxarem amb la capsa ben fort perquè quedi suportat.

Deixa sortir l'artista que tots tenim dintre i decora el teu globus estàtic com vulguis!! Ànims!!

Júlia Solé
1r Batxillerat

Racó de cuina

Receptes



Risotto

Ingredientes:

- 500 g de arroz para Risotto
- 200 ml de nata líquida para cocinar
- 200 g de jamón ibérico en "taquitos"
- 150 g de queso parmesano
- 1 cebolla
- 1 brick de caldo
- 100 g de setas

Pasos a seguir:

En primer lugar, se pica la cebolla y, cuando se haya picado, se sofríe en una cacerola a fuego lento con un poco de aceite. Cuando la cebolla esté medio cocinada con un color transparente, se añaden las setas. Posteriormente, se vierte el arroz para que se cocine un poco. Una vez se ha echado el arroz, añadimos el caldo y lo dejamos durante 3-5 minutos a fuego medio y, después, vertemos la nata liquida y removemos sin parar, pero lentamente. Poco después, podremos añadir el queso parmesano y seguir removiendo para que se funda con el risotto.

Cuando el parmesano se haya fundido, añadimos el jamón, apagamos el fuego y lo dejamos reposar.

Mateo Galofre
4 ESO

Tortitas sin gluten

Ingredientes:

- 2 plátanos
- 2 huevos
- Media taza de avena sin gluten
- Media taza de arándanos
- Cucharada de vainilla (opcional)

Procedimiento:

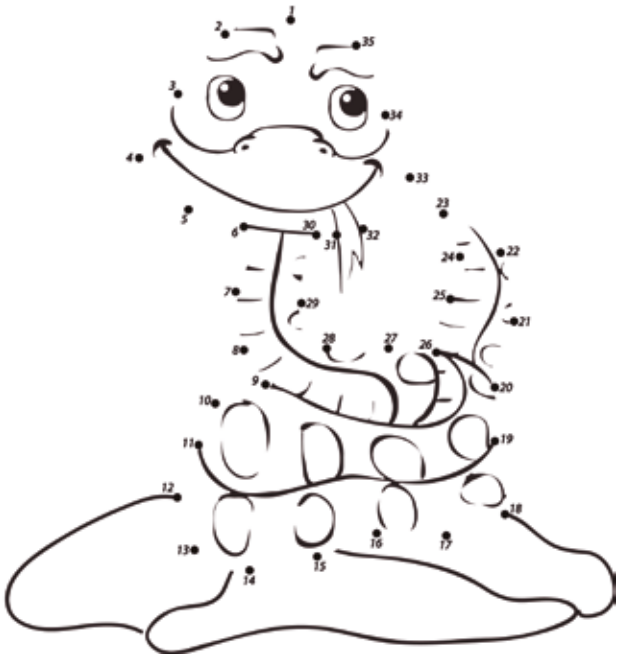
Para hacer unas tortitas sin gluten, lo primero que necesitaremos son 2 plátanos. Estos, los iremos chafando en un bol con un tenedor hasta que nos quede una masa. Después, procederemos a echar dos huevos y lo mezclaremos todo (para un mejor sabor podemos incluir una cucharada de vainilla por ejemplo). Una vez realizados los pasos anteriores, incluiremos media taza de avena sin gluten y volveremos a mezclar todo. Por último, pondremos la misma cantidad de media taza de arándanos, para darle más sabor a las tortitas. Para finalizar, las haremos en la sartén poniendo cantidades pequeñas para que no se nos rompan.

Lucía Llargués
1º Bachillerato

Sudoku

5	4			2		8		6
	1	9			7			3
			3			2	1	
9			4		5		2	
		1				6		4
6		4		3	2		8	
	6					1	9	
4		2			9			5
	9			7		4		2

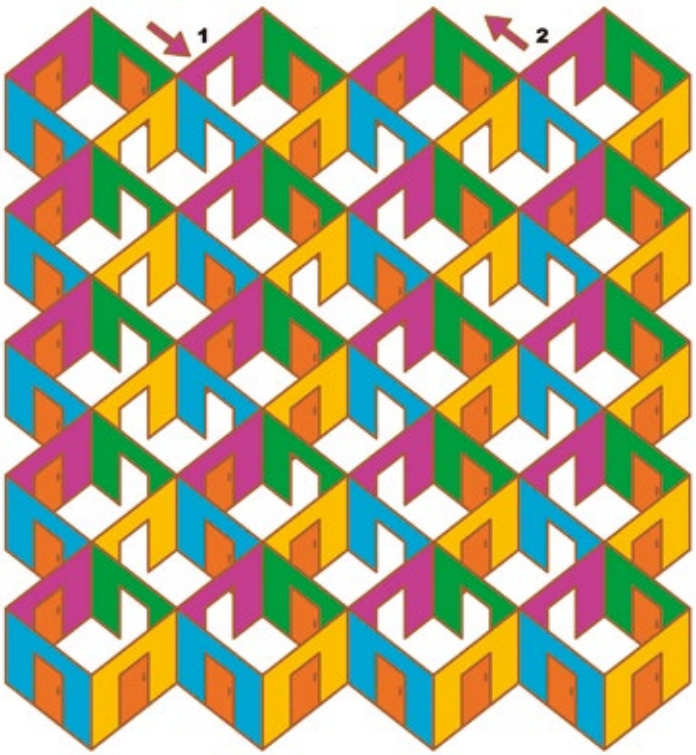
Complete the drawing



Find the 10 differences

Labyrinth

Enter the door 1. Get out of the maze through the door2.
Closed doors are locked. **Good luck to you!**



* Les solucions a la pàg. 42

Calaix de sastre

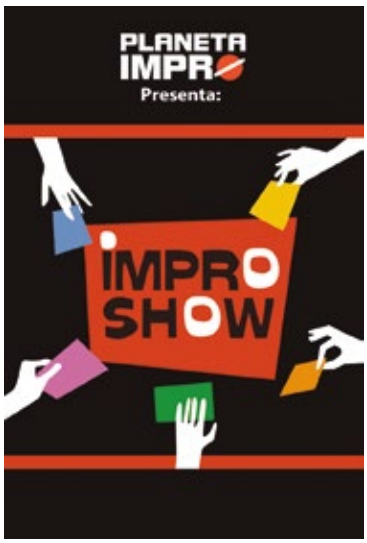
Teatre

El teatro de los sentidos

La compañía del teatro de los sentidos está formada por un conjunto de investigadores y artistas de disciplinas variadas y de diferentes lugares del mundo. Lejos del paradigma que pueda evocar su nombre, ofrecen una práctica que se enfoca en lo sensorial y entrelaza los lenguajes del sentir con la poética del juego y de la creación. Si decides embarcarte en una aventura y disfrutar de las experiencias que proponen, tienes que saber que el tradicional espacio que aleja al actor del público se pierde en esta ocasión y, en su lugar, el público se abre a una participación activa y creativa que permite explorar de manera lúdica los laberintos internos que cada cual alberga en su interior.

Una experiencia altamente recomendable cuya sede se ubica en Montjuic, en el antiguo Polvorín del castillo; un edificio del siglo XVII.

Andrea Fernández
Profesora de ESO



Improshow

Para todos aquellos que estéis buscando un plan diferente de fin de semana para disfrutar en familia o amigos, os recomiendo indudablemente ir al improshow.

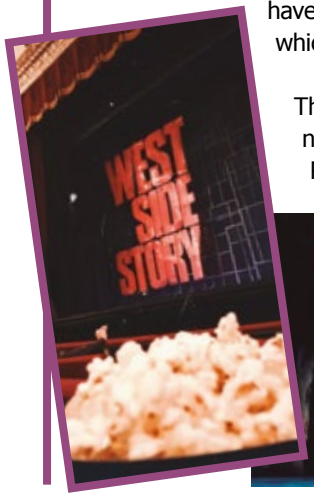
El improshow es una obra de teatro basada en la improvisación que tiene lugar en el teatro Teatreneu del barrio de Gràcia. En él, varios actores actúan de forma improvisada a partir de frases que el mismo público ha escrito previamente, tan solo unos minutos antes de entrar a ver la obra. Es, de hecho, esto mismo lo que hace del improshow un plan único al que uno puede ir tantas veces como quiera, ya que cada espectáculo es completamente distinto al anterior.

Así que ya sabéis: si lo que queréis es pasar un buen rato con risas aseguradas, ¡el improshow es, sin duda, vuestro plan ideal!

Pablo Vehí
3º ESO

West side story

West Side Story is an American musical produced for the first time in the 50s. It is one of the most acclaimed musicals of all time having two film adaptations. Since its first performance in Broadway, the musical has become incredibly popular and there have been thousands of revivals and international productions. However, all of them have the same amazing plot, which was originally inspired in William Shakespeare's play Romeo and Juliet.



The musical explores the rivalry between the Jets and the Sharks, two teenage street gangs of different ethnic backgrounds that live in the same neighbourhood of New York. The members of the Sharks, from Puerto Rico, are constantly persecuted by the Jets, a North American gang. The main male character, Tony, a former member of the Jets and best friend of the gang's leader, Riff, falls in love with Maria, the sister of Bernardo, the leader of the Sharks. Since the beginning of their secret relationship, they have to overcome the problems and the fights of the two gangs.

The sophisticated music and the extended dance scenes make this musical, which has been performed in Barcelona this year, an amazing theatrical production to see.

Judit Viladecans
1º Batxillerat

Llibres

Blue Jeans; La chica Invisible

La chica invisible és un llibre que combina la novel·la policíaca i la novel·la romàntica adaptada per gent jove. Per aquesta raó, aquest llibre el recomanaria a adolescents perquè es poden sentir identificats pel tracte que l'autor fa d'amistats i romanços.

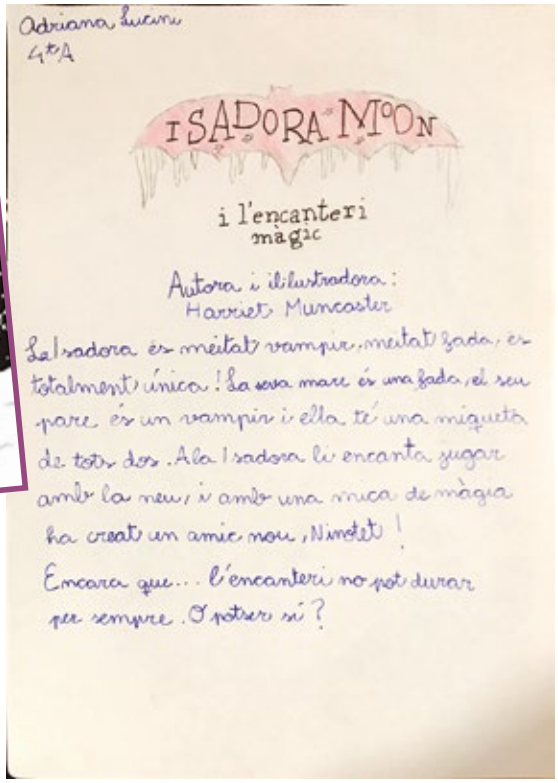
Aurora Ríos és una adolescent de l'escola Rubén Darío; aquesta jove és invisible per tots els seus companys a causa de circumstàncies del seu passat. La seva vida escolar i familiar és molt difícil; no té cap amic i està farta que tots els seus companys parlin d'amagades d'ella.

Un dia troben el seu cadàver amb una brúixola sense cap mena d'explicació i els pares de la protagonista, la Julia i el seu pare, són els qui portaran el cas, atès que la seva mare és forense i el seu pare sergent de la policia judicial. No obstant, ella és una estudiant excel·lent i també intenta resoldre el cas per la seva banda, amb les pistes que obtenen els seus pares.

Durant la història, la Julia s'enamora d'un company de classe i el seu millor amic s'enamora d'ella. Es viuen moments d'amor i desamor, de patiment i de molta tensió. Amb el progrés de la història, van coneixent noves pistes i van sorgint nous misteris. Tanmateix, la Julia no pararà quieta fins a trobar la resolució de l'assassinat.

Penso que és un llibre molt recomanable, gràcies a que la història sempre et manté amb ganes de llegir més i sempre hi ha un nou misteri per investigar; personalment, és un dels llibres del que més he gaudit llegint.

Carlota Castells
1er Batxillerat


Adriana Lucini
4tA

ISADORA MOON

i l'encanteri màgic

Autora i ilustradora:
Harriet Muncaster

La Isadora és meitat vampir, meitat fada, és totalment única! La seva mare és una fada, el seu pare és un vampir i ella té una miqueta de tots dos. A la Isadora li encanta jugar amb la neu, i amb una mica de màgia ha creat un amic nou, Nimbet!

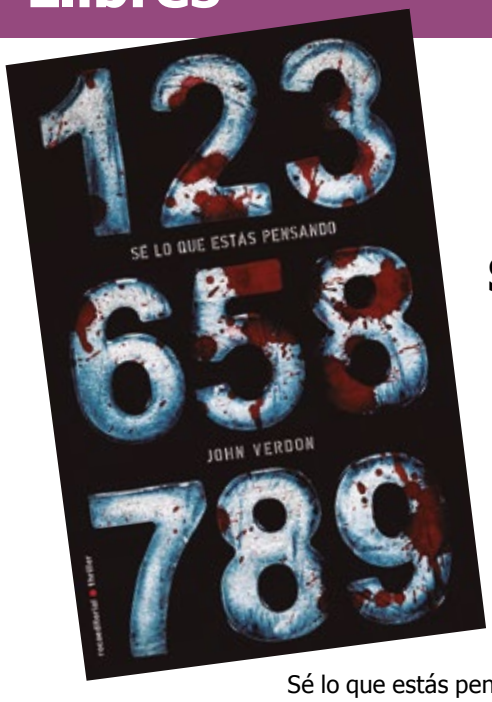
Encara que... l'encanteri no pot durar per sempre. O potser sí?

Isadora Moon

Adriana Lucini
4t A

Calaix de sastre

Llibres



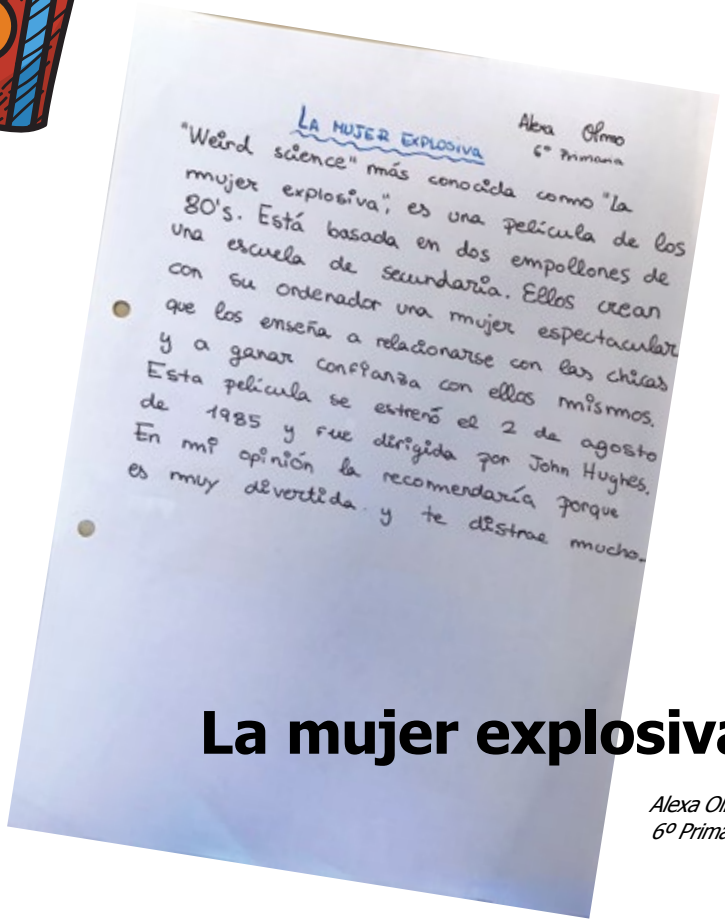
Sé lo que estás pensando

David Gurney es uno de los mejores inspectores de la policía de Nueva York, pero después de más de 25 años de servicio, decide jubilarse e ir a vivir al norte del estado con su esposa Madeleine. No obstante, sus días de tranquilidad se ven interrumpidos cuando un viejo conocido le llama con urgencia por una carta misteriosa que ha recibido. Sin embargo, lo que parecía poco más que un simple chantaje, acaba convirtiéndose en un caso de homicidio. Por ello, Gurney se encuentra involucrado en un nuevo misterio, en el que el asesino es capaz de leer las mentes de las víctimas y todas las pruebas parecen formar parte de un juego de niños.

Sé lo que estás pensando de John Verdon es un libro de misterio, entretenido para jóvenes y adultos. Es una buena novela que te invita a seguir leyendo y a intentar juntar todas las piezas del caso.

Nuria Ribé
Madre de alumna de 1º Bachillerato

Cine



La mujer explosiva

Alexa Olmo
6º Primaria

Padre no hay más que uno

Divertida comedia dirigida y realizada por Santiago Segura, interpretada por un impresionante reparto de actores españoles en los que podemos ver a dos de sus hijas de la vida real.

Javier es un "marido sabelotodo" que se pasa el día dando consejos a su esposa, ejecutiva, súper mamá y ama de casa, considerando que está desbordada y desorganizada por ahogarse en la fácil tarea de cuidar la casa, el trabajo y a sus cinco hijos. Se pasa el día dando consejos de orden, organización, limpieza, etc. a su fantástica esposa, que soporta con dignidad sus argumentos pedantes, ironías, sus plantones y su desorganización.

La diversión empieza cuando Marisa, su esposa, decide viajar sin él, como reprimenda a los desaires continuos de Javier.
Combinar su jornada laboral y lidiar con la asistenta, levantar a los niños, acompañarlos al colegio, ayudarles a hacer los deberes, actividades extraescolares, combinar horarios... y lo peor, saber no hacer el ridículo en los infinitos grupos de whatsApp.

Podréis ver como esta situación dará la oportunidad a Javier y a sus hijos de conocerse y divertirse de una manera muy cercana a lo que se vive en muchas casa próximas a nosotros.
Sentaos a ver la peli y a disfrutar.

Júlia Solé
1r Batxillerat

The Miserables

The Miserables is a film that happens during the nineteenth century, and tells the after nineteen years in prison for stealing bread, tries to rebuild his life while escaping policeman who has the objective of enforcing the law above everything.

Javert is looking for Jean Valjean because he has to present his papers regularly, he never shows up, he becomes a fugitive. Being a fugitive, they arrest him again robbing in a church, but the priest forgives him and doesn't report him to the police. By doing this, the priest teaches him that he can be a good man. Jean sees this as a second chance and starts doing things better again. Years later, he causes the death of a woman called Fantine. Before she dies, he promises that he will take care of her daughter Cosette, which brings love back into his life.

During the movie you can see Jean and Cosette's life during the the French Revolution. The movie is adapted from a musical, so the whole story is told through songs and no dialogue. The Miserables talks about the pursuit of dreams during the war, being able to know yourself, making sacrifices for others and finding love.

I recommend this movie because through the simple story of a man, France is very well reflected after the French Revolution. Social suffering, the fight for dreams, the struggle between good and evil and the human values are all very well depicted in this film.

Laura Nafria
4t ESO

Notícies breus

Breus

Juguem amb les joguines de reis!

Els alumnes més petits van aprofitar els primers dies d'escola després de les vacances de Nadal per jugar amb les joguines noves. Quins regals de reis més bonics i divertits!

Carrera de Claudina

Un año más llegó la carrera de Claudina: un momento para compartir diversión, alegría, música y deporte. Todos los cursos del colegio participaron, desde P3 hasta 2º de Bachillerato.

Biología en el Cosmocaixa

En primero de bachillerato, los biólogos y las biólogas intentaron encontrar una vacuna contra la malaria en el Cosmocaixa. ¡Estos alumnos son el futuro!

Debat de Bioètica

A Ciències del Món Contemporani, els de alumnes de 1r batxillerat vam fer un debat sobre diferents situacions de l'ús de la biotecnologia i es seves implicacions ètiques.

Pràctica de calorimetria a IQS

Els químics de segon de batxillerat van anar al laboratori de l'IQS per dur a terme una pràctica de calorimetria. Tot plegat, va ser molt interessant!

Radio en la Aula de Acogida JM

Los alumnos de la Aula de Acogida se prepararon en el colegio para la Maratón de Radio del pasado 15 de febrero en la Casa Sagnier.

Aprendiendo a escribir su nombre

En P4, los alumnos empezaron a aprender a escribir su nombre con diferentes técnicas: plastelina, cartulinas, rotuladores, etc.
Se hacen mayores!

EPRI d'excursió al Cosmocaixa

Els alumnes de 6è de Primària van anar d'excursió al Museu de la Ciència, el Cosmocaixa, per fer un taller d'energia. Van gaudir i aprendre molt!

Breus

Dimecres de cendra

El dia 26 de febrer, vam celebrar el començament de la quaresma amb el dimecres de cendra. Tots els alumnes i professors van participar en aquest acte ple d'emoció.

Inmersión lingüística en Primaria

Los niños y niñas de Primaria participaron en el programa de inmersión lingüística impartido por la empresa HOME TO HOME. ¡Se lo pasaron todos muy bien!

A batxillerat rebem bones notícies!

La mini empresa Ken-B va ser seleccionada pel jurat de Junior Achievement com a una de les 20 finalistes de Catalunya. La peça "Una nova entrevista salvatge a Wild Edu" ha estat seleccionada com a guanyadora del concurs Reimagina't i s'ha fet una menció especial a "Busca les diferències" .

El museo de las matemáticas

En segundo de primaria, jugamos, trabajamos en equipo, pensamos y construimos en el museo de las matemáticas. ¡Qué divertido!

A infantil, ens relaxem

Amb l'Eli, vam aprendre a relaxar-nos, a respectar els silencis, a escoltar als altres i a nosaltres mateixos. Inspirem i expirem!

Seguimos trabajando desde casa

Confinados, pero conectados. Nos hemos tenido que adaptar a la situación, pero seguimos trabajando, tanto profesores como alumnos, desde nuestros ordenadores.

Excursió al Delta del Llobregat

Els nens i nenes de 5è van anar d'excursió al Delta del Llobregat, on van poder observar diferents espècies d'ocells i d'arbres. Va ser molt divertit!

Exposició d'Elles: dones que van canviar la història

Aprofitant el Dia Internacional de les Dones, "Elles, dones que van canviar la història", van preparar una exposició al Centre de Serveis Socials de Sarrià.

Época de exámenes de 2ª evaluación

Los alumnos de 2º de bachillerato se enfrentaron a los exámenes finales del segundo trimestre con mucha energía y concentración.

Ens avalen **30 anys d'experiència**
oferint un servei d'alimentació equilibrat,
sa i atractiu a les escoles

ALESSA
Catering Services
serunion

Av. Josep Tarradellas, 34, 7ª planta · 08029 Barcelona
Tel. 93 228 95 55 / Fax. 93 228 95 59
www.grupoalessa.com