

La Revista

per a la família

Núm.23 • Gener 2016

El nostre col·legi

L' últim adéu a l'arxivera Maria Antònia Bonet i a la Germana Palmira

Veiem què diuen qui les van conèixer

Pedagogía

Mindfulness

La caja de herramientas personal para nuestros adolescentes

Esports

Els equips del nostre col·legi

Coneixem tots els equips de cada disciplina esportiva

més que campus,
barcelona

més que alumnes,
persones

més que graus,
projectes vitals

UIC
barcelona
#mésqueuniversitat

Informa't
de les nostres Beques
d'Excel·lència
Acadèmica i Jornades
de Portes Obertes.

uic.cat



Universitat Internacional
de Catalunya

#mésque
universitat

Arquitectura / ADE / Comunicació / Dret / Educació / Humanitats / Infermeria / Fisioteràpia / Medicina / Odontologia
Consulta la nostra àmplia oferta de Graus i dobles Graus

| | |
|---------------------|----|
| Editorial | 03 |
| El nostre col·legi | 04 |
| Esports | 26 |
| Entrevistes | 32 |
| Projectes solidaris | 33 |
| Pastoral | 35 |
| Club excursionista | 36 |
| Viatjar en família | 38 |
| Notícies breus | 40 |
| Pedagogia | 41 |
| Racó de cuina | 42 |
| Calaix de sastre | 44 |



info@ampajmsanger.com
revista@ampajmsanger.com

EDITOR

AMPA Jesús-Maria Sant Gervasi
Desembre 2015

EQUIP EDITOR

Oriol Solé
Griselda Gaseni
Olivia Esteve

REDACCIÓ

Mare M^a Claustro Bonet
Mare Estela Cabestany
Griselda Gaseni
Carmen Puchol R.J.M.
Judit Viladecans
Blanca Audicana
Sofia Escrava
Edu Baronet
Teresa Dupla Martín
Manuel Blanca
Familia Lallier Patiño
Elena Pieralli
Maria Christodouloupoulos
Berta Sánchez Gómez
Nesa Marku
Ditas Puigmartí
Miquel Pujol
María Francisca Vilaplana
Alumnos de 2º ESO
Laura Matas
Carlota Vallverdú
Natalia Delgado
Marcos Aguer
María Fonts
Silvia Ribó
Paula Moreno
Ignacio Flaquer Poudevida
Patricia Argüelles
Cora Cuevas
Oscar Font
Belén Julián
Guille Baronet
Virna Sala de Rafael
María Fló
Patricia Baronet
Alicia García-De Palau
Cecília Redón
Claudia Ruiz

COL·LABORADORS

Clara Moreno
Paula Moreno
Núria Alegria
Jaume Closa
Marina Buyreu

La Revista està impulsada per l'AMPA del col·legi Jesús-Maria Sant Gervasi i feta amb la col·laboració de pares, professors, alumnes, persones vinculades a la congregació i al Col·legi i empreses com Activa, Fundació Loreto Sullá, Alessa, Mac Donald's i UIC.



Col·legi Jesús-Maria
Passeig de Sant Gervasi, 15
08022 Barcelona
www.jmsanger.com

Editorial

Benvingudes famílies,

Ja tenim aquí la primera revista del cus 2015-2016. LA REVISTA, des de fa molts anys, és un recull de records i experiències que hem viscut o viurem durant aquest curs els pares, alumnes, professors i col·laboradors del nostre col·legi Jesús-Maria de Sant Gervasi.

És una bona manera també de conèixer millor i apropar-nos més a la nostra estimada escola.

A continuació una petita introducció al que trobareu a la revista:

Com sempre fem un "flashback" al passat del col·legi i coneixerem a través d'unes fotografies els uniformes que es portaven entre els anys 1894 i 1910.

Al calendari d'activitats veurem tot el que hi ha preparat per al curs 2015-2016 i també es farà un repàs de tots els delegats i encarregats de cada curs.

Recordarem a la nostres estimades germanes Maria Antònia Bonet i Mare Palmira que ens han deixat amb molt bon record.

Una alumna ens parlarà del que ha suposat per a ella el canvi de primària a l'ESO, un tema molt interessant ja que moltes vegades no ens adonem del gran canvi que això representa per els nens i les nenes.

Alumnes de batxillerat i ESO ens parlaran també del seu viatge a Berlín, trobada de joves a Madrid, sortides de l'escola i familiars, club excursionista i moltes més activitats que, com sempre, són de gran diversió per a tots.

Hem tingut el plaer de conèixer de més a prop les experiències de dues famílies que han vingut a viure a Barcelona deixant als seus familiars, amics i records a un altre lloc. Ens diuen contents com que els hi agrada l'escola.

El festival de Canòlich ha suposat també un record inoblidable per a tots els alumnes de 1r i 2n d'ESO que van participar i alguns, fins i tot, van guanyar i per això els volem felicitar pel seu gran esforç.

Donarem a conèixer el que és l'aula de pares, iniciativa molt interessant que orienta els pares i mares a donar una bona educació als seus fills.

Des del poliesportiu, ens explicaran els nous equips i activitats per aquest any, i també d'altres ja viscudes molt entretingudes.

Coneixerem de prop experiències viscudes a l'estranger per alumnes els quals ens parlen molt contents d'aquesta bona forma d'aprendre anglès i animen a tots a viure-la.

Una família ens obrirà les portes al seu viatge per Castella i ens anima a tots a realitzar-lo.

El col·legi com sempre s'ha mostrat molt solidari amb la recollida de taps per a l'ajuda de nens amb dificultats i també amb el gran recapte.

Destacable també l'article realitzat per Fernando Garcia de Palau sobre MINDFULNESS, una nova tècnica de relaxació i meditació.

Tot això i més ho trobaràs en aquest número. Sobretot recorda que tots formem una gran família i no deixis d'animar-te a participar a la nostra revista. Volem donar les gràcies a tots els que l'heu fet possible. Amb molta il·lusió esperem que us agradi. Felicitat any 2016!

L'EQUIP EDITOR

El nostre col·legi

Un viatge al passat del nostre col·legi, els uniformes (Capítol 1)

1894 - 1910



El nostre col·legi

Gaudiu d'aquestes fotografies antigues que hem recollit de l'arxiu del nostre col·legi. Un recorregut per tots els uniformes que han vestit els alumnes i mestres al llarg de tots aquests anys. Us els anirem presentant en forma de capítols en els propers números de La Revista.

*Mare M^a Claustro Bonet
Mare Estela Cabestany
Griselda Gaseni*



El nostre col·legi

Un record per l'arxivera Maria Antònia Bonet

Per a molts lectors de la REVISTA no és ja notícia el traspass de la religiosa de Jesús-Maria Maria Antònia Bonet, Doctora en Història, Professora als col·legis de Saragossa i Sant Gervasi, i Arxivera, ja que l'acompanyaren el passat dia 6 d'octubre, en la Missa de comiat a la capella del nostre col·legi de Sant Gervasi.

I en ella, juntament amb les adients lectures bíbliques i pregàries, escoltaren testimonis emocionats de religioses i familiars que molt l'estimaren.

Ens sembla un deute d'agraïment fer-ne constància en aquestes pàgines, ja que fou una constant col·laboradora amb els seus interessants i ben documentats articles sobre la història del nostre col·legi.

Des del primer moment que se li va demanar, a cada número de la REVISTA van aparèixer un o dos articles que preparava curosament amb temps i il·lusió.

Us lliurem a continuació part del que es va llegir en nom de la seva família i que ens sembla que dóna una bona idea de com fou l'enyorada religiosa que tant trobarem a faltar:

Els ADEUS són tristos. Aquest, no n'és una excepció.

Per als nebots i resta de família ens deixa un gran record. Un record de vida lliurada a Déu i als altres. De vida intensa d'estudi posat al servei de la Congregació de Jesús-Maria. I si ara mateix deia que els adéus són tristos, també puc dir, que en aquest cas, l'Adéu es converteix en una acció de gràcies.

I donem gràcies a Déu d'haver tingut tan a prop una persona dotada d'una gran bondat i d'una intel·ligència brillant. Si nosaltres, la família la trobarem a faltar estic segura que per a la seva comunitat i per a la Congregació tota, serà el mateix. Tinc la impressió que la Congregació perd una de les persones que més ha investigat sobre els pilars de Jesús-Maria, però segur que avui també dóna gràcies d'haver tingut entre els seus membres una persona que ha aportat molt, moltíssim, a fer que es conegui millor el carisma de la Congregació. I per això també en donem gràcies a Déu.

En aquest moment de comiat, no podem doncs dir altra cosa que Gràcies tieta. Gràcies "madre Maria Antonia". Estem segurs que ja gaudeix de la visió eterna del Senyor a qui va donar la seva vida i en qui va confiar."

Mare M^a Claustro Bonet



Conocí a las hermanas Bonet en el año 2012, cuando se nos ocurrió explicar la historia del colegio desde su inicio en la revista.

En todo momento cuando le propuse la idea a la Madre M^a Antonia Bonet se mostró muy colaboradora y con mucha ilusión con este nuevo proyecto.

María Antonia tenía mucha fuerza interior, era enérgica, justa, con carácter y muy humana, cuidaba mucho de su hermana gemela. Era una persona que se hacía querer. A pesar de su dificultad para oír nos entendíamos perfectamente utilizando la escritura como medio de comunicación, prueba de ello son todos los artículos que escribió.

Era todo un personaje, gracias a ella hemos conocido detalles del colegio que se hubieran perdido para siempre, escribió artículos como "El porqué el Colegio de San Gervasio", "El primer curso", "La Torre", "El primer autocar", "La capilla provisional", "La capilla", y nos ha dejado escrito "La mesa y las Lámparas de Gaudi".

En este número de la revista se estaba preparando un artículo sobre los uniformes desde 1894 hasta hoy en día, pero desafortunadamente no lo llegó a escribir.

Personalmente la voy a echar mucho de menos, se interesaba por todo lo que ocurría a su alrededor, se había convertido en una costumbre, semanas antes que saliera la revista, subía a la editorial del colegio y pasaba un par de horas con ella. Te contaba todo tipo de anécdotas de otra época, de su juventud, de su estancia de archivera en Italia, de su vuelta a San Gervasio y del reencuentro con su querida hermana.

Era incansable, perseverante y siempre con diferentes nuevos proyectos. Muchas gracias por todo lo que nos has enseñado!!!!!!

Griselda Gaseni

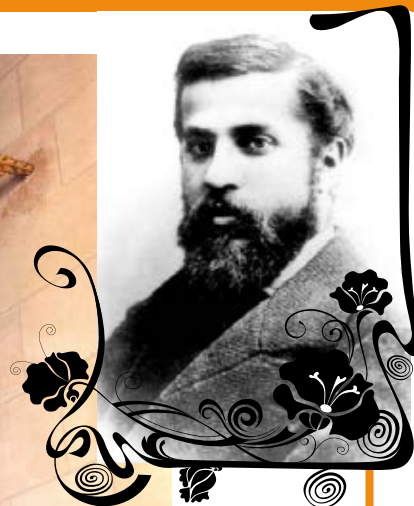
El nostre col·legi

L'arquitecte i catedràtic Juan Torres Guardiola, fill de Sant Andreu, va construir per a les monges una església d'estil neogòtic que actualment és la prarròquia de Sant Pacià, on hi havia un altar amb un retaule projectat per Antoni Gaudí. Un Gaudí molt jove (1879) que va seguir l'estil del seu mestre i amic Juan Martorell Montells.

En el presbiteri, a més de l'altar i el retaule, es van col·locar quatre làmpades penjants adherides al mur, fetes de fusta daurada amb la representació d'un ocell cenyit per una serp.

Al 1890 les religioses de Jesús-Maria van vendre el Col·legi i la capella als Maristes i es van instal·lar al col·legi del passeig de Sant Gervasi. Alguns elements de la capella de Sant Andreu van ser traslladats al nou col·legi. Entre d'altres les quatre làmpades de fusta daurada del presbiteri de la capella, elements guadinians. Dues d'elles es troben en el vestíbul de la capella i les altres dues a la sagristia. Afortunadament perquè la capella de Sant Andreu va a ser incendiada en el curs de la Setmana Tràgica de juliol de 1909 i malauradament es va perdre l'altar de Guadí del que només queda una fotografia en l'arxiu del Col·legi de Sant Gervasi amb l'epígraf "La chapelle de Saint André en grande fête". Aquesta foto va ser publicada al 2002 per l'ABC Catalunya.

Quatre làmpades de Gaudí inèdites



Una tauleta de Gaudí

A la sala de Santa Cecília, actualment sala de reunions, s'hi pot veure una tauleta de "trencadissa" com pròpia de jardí, amb un centre de flors al mig, en la que es veu una inscripció: "A la R M P S Sebastian", que és una dedicatòria a la Reverenda Madre Provincial San Sebastián, Fundadora i primera provincial d'Espanya.

Les lletres són semblats a les que hi ha al paviment de l'actual Parròquia de Sant Pacià, que fou la capella del primer col·legi de Jesús-Maria a Espanya, a Sant Andreu.

Fa pocs anys que a l'ensenyar-la al Dr. Joan Bassegoda Nonell —gran expert en la persona i l'obra d'en Gaudí—, perquè en donés el seu parer, va examinar-la bé i no va dubtar que era una obra inèdita del gran arquitecte Antoni Gaudí. En va treure fotos i va publicar un interessant article sobre ella a la revista TEMPLE de la Sagrada Família.

*M^a Antònia Bonet
Arxivera*

Ant. Gaudí

El nostre col·legi

Breve semblanza de una religiosa de Jesús-María: La Hermana Palmira



Cuando cruzamos el umbral de una casa, una oficina o una institución, el rostro, la imagen de quien nos recibe, resulta el mejor reflejo de aquel lugar. Durante más de cincuenta años, la Hermana Palmira fue el rostro, la imagen -reflejo, de nuestro Colegio de Jesús-María de San Gervasio.

Mujer acogedora, siempre dispuesta a ayudar o hacer un favor; responsable y prudente, en quien se podía confiar cuando se le pedía o encomendaba algo; trabajadora incansable, que cuando no había altavoces, ni micros, ni nada mecanizado, no economizaba los pasos para dar todos los recados y cumplir todos los encargos de la Portería.

Una mujer cercana y respetuosa, muy inteligente y dotada de una gran memoria que le permitía recordar todos los rostros y llamar a todos por su nombre.

Una mujer con un gran corazón, que hasta el final de su vida se interesó por todos y por todo, y muy especialmente por la buena marcha del Colegio, ese Colegio por el que gastó y al que entrego, lo mejor y la mayor parte de su vida.

Y esa gran mujer era al mismo tiempo una gran Religiosa de Jesús-María, una verdadera Religiosa, fiel y consecuente con su vocación, hasta el final. Ahora, en el cielo, junto a Claudina y otras muchas Religiosas goza ya de Dios y sin duda intercede por nosotros.

Carmen Puchol R.J.M.



Aquí tenim un recull dels comentaris que la gent que la va conèixer van fer al Facebook:

Marta María Folchi Tarragona Era maravillosa, la voy a llevar siempre conmigo, una más de mi familia. La echaré mucho de menos, descanse en paz.

Izaskun de Ituarte He ido esta mañana a velarle un rato y, a pesar de los 38 años que hace que acabamos nuestra etapa en JJMM, los buenos recuerdos se han ido agolpando. Parte de esos buenos recuerdos están vinculados a la Madre Palmira.

Maria Jose Grau Ohhh!! Cuantos recuerdos de la Madre Palmira. D.E.P

Olga Munté Fabregas Ohh! Era tan cariñosa, y siempre te hacía sentir bien. La Madre Palmira... la de veces que estuve con ella en recepción...! DEP

M.s. Usero Lo siento muchísimo de verdad, ella recibió en la portería a mis hijos con cariño, mucho tiempo. Rezaré por ella hoy.

Beatriz Mas Siempre la recordaremos, en especial en la portería, cuando entrábamos al colegio y nos conocía a todas por nuestro nombre de pila. Seguirá en nuestro recuerdo siempre!

Sole Soto La hecharemos mucho de menos

Marta Mora Santesmases Tots els que vam tenir la fantàstica oportunitat de conèixer la germana Palmira hauríem d'aprendre de la seva gran qualitat, tractar a tothom com a individus especials. Descansa en pau estimada germana Palmira.

Eva Porcar Caballero Todos los que pasamos por allí recordamos a Palmira con muchísimo cariño. Un beso muy fuerte y descanse en paz.

Lucia Mayans Forma parte de nuestros recuerdos de infancia y llamándote por el nombre te hacía única en un colegio donde éramos muchos. que descanse en paz.

Ana Rovira Ohhhh!!! Toda una institución en el cole!! Hasta hace muy pocos años salía a pasear y te reconocía, después de tanto tiempo... DEP

Elena Soler De Bièvre Que penita!!! Era el alma del cole. Nos conocía a todas siempre por nuestro nombre. Te notaremos a faltar. Descansa en paz....

Montse Moreras Ohhh!! És tota una institució. Sempre et feia sentir única i la millor!! Al cel sia!!!

Susana García Bustos Ostres! Qué bona persona y amable era sempre!!! Han passat 31 anys i encara la recordo

Maria Jose Ferrer La recordaremos con muchísimo cariño. Una persona maravillosa

Beatriz González Pont Qué recuerdos! Descanse en paz.

Rosa Peche Descanse en paz, una gran pérdida para el cole.

Emma Sanchez Valldaura Una gran persona descansa en pau.

Ana Vila del Águila Ohhh!! y que memoria mas privilegiada tenia!!! DEP

El nostre col·legi

Adéu Museu Salat

En novembre de 1999, D. Alberto Salat Pantaleoni firmó un contracte, per el qual feia donació al col·legi de Jesús-Maria de San Gervasio, de la seva col·lecció de capçalles d'animals dissecats. En la col·lecció se incluí, ademés, un buitre africà, un puma d'Argentina, un os americà, i un urogallo. El propietari, havia obtingut els seus trofeus de caça en els viatges per Àfrica, Amèrica, Àsia i Espanya, durant els anys 1961 a 1981.

La entoncs Superiora Provincial, la Hna. Àngeles Aliño Peller, rebí la col·lecció que, quedó exposta en el col·legi, no sólo per la seva contemplació, sino especialment per que "servís, entre altres activitats, per al desenvolupament intel·lectual, aprenentatge, realització dels estudis i formació dels alumnes i alumnes del citat col·legi i a aquells altres que así lo estime la Congregació de Jesús-Maria" (Antecedent II del Contracte de Donació).

El lloc de l'exposició, desde ese moment, pasó a llamar-se "Museu Salat". El museu, amb la seva amplitud i l'altura del seu sostre, era lloc adequat per a l'exposició de les capçalles i les cornamentas.

Esta important col·lecció ha permanecido aquí a lo largo de estos 15 años.

La necesidad de dar respuesta a nuevas exigencias y planteamientos educativos, nos ha llevado a desprendernos de la colección. Después de contactar con varias entidades, el Departamento de Biodiversidad animal de la Facultad de Biología de Barcelona se ha hecho cargo de la totalidad de las piezas. En julio pasado, tuvo lugar el desmontaje y traslado. De este modo, hemos recuperado el espacio. Desde este curso, el "Museo Salat" que ha pasado a ser una espléndida "Aula polivalente".

*Sofia Escrivá
Directora del col·legi*



Encuentro de Jóvenes Madrid

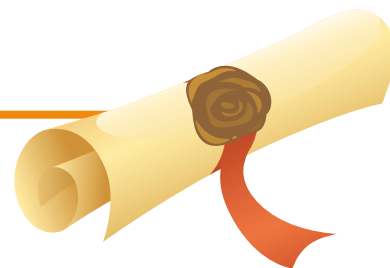
El passat dia 12 de novembre, un grup de quatre alumnes de l'escola, vam anar a Madrid per assistir a la trobada de joves de Jesús-Maria d'Espanya. Anàvem sense saber què ens trobaríem però la il·lusió ens movia més que la incertesa.

Només arribar a Collado Mediano (Madrid), vam començar a conèixer la gent que allà ens esperava. L'ambient era immillorable i mai hagués imaginat que acabaríem fent tants amics. Van ser quatre dies espectaculars en els que, a més de conèixer gent, vam fer exercicis i activitats relacionats amb la interiorització i els valors que caracteritzen Jesús-Maria arreu del món. No ho pensava pas, però marxar em va costar molt, havia fet nous amics i no volia despedir-me.



Només em queda agrair a tota aquella gent que ha fet això possible, en especial a la nostra estimada Carmen Murcia que ens va acompanyar, i recomanar a tots aquells alumnes que, a l'igual que jo, puguin aprofitar una oportunitat com aquesta que no dubtin en anar-hi.

*Edu Baronet
1r Batxillerat*



Premio Dialoga



¿Qué es el Premio Dialoga y porqué se creó?

ESADE, en el marco de sus actividades de difusión y promoción de la resolución de conflictos a través del diálogo y la comunicación, creó hace unos años el Premio Dialoga, con el fin de galardonar los mejores trabajos y acciones realizadas en Cataluña en el ámbito

de la convivencia y de la gestión positiva del conflicto, en conexión con el Projecte de convivència del Departament d'Ensenyament de Catalunya.

¿A quién se dirige el Premio Dialoga?

El Premio Dialoga está dirigido a todos los alumnos de 1º de Bachillerato de los colegios e institutos de Cataluña (modalidad alumno) y a los mismos centros educativos (modalidad centro), y les ofrece la oportunidad de participar en una competición catalana única, presentando reflexiones y acciones relacionadas con la prevención y la gestión de los conflictos.

¿Cómo puedo inscribirme y cuando deben presentarse los trabajos?

La inscripción, en las dos modalidades (alumno y centro), se abre al inicio del curso académico (octubre a marzo) y permite a los alumnos, tutores y centros preparar con tiempo y a lo largo de todo el curso el trabajo a presentar (junio). La inscripción es gratuita, on line y muy sencilla, entrando en la página habilitada para ello, a través de los dos siguientes enlaces:

- desde la web de ESADE (<http://www.esade.edu/research-webs/esp/gdf/premi-dialoga>) o
- desde el propio Departament d'Ensenyament, entrando en la xarxa telemática educativa de Catalunya (xtec), en el Projecte de convivència (<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia>)

¿Qué tipo de trabajo tengo que realizar?

Se puede elegir entre presentar un breve ensayo escrito (individual) o bien presentar un video original (individual o en grupo de 2-3 máximo). Los centros educativos pueden optar por cualquiera de los dos formatos. La persona de contacto con la que se pueden resolver las dudas es Sara Pons (sara.pons@esade.edu).

¿Si mi trabajo es seleccionado, cuando recibo el premio y en qué consiste?

En el mes de octubre se realiza el Acto de entrega de Premios en ESADE. Al acto están invitados todos los participantes, familiares y los centros educativos, y convoca a autoridades del Departament de Justicia, d'Ensenyament, Colegio de Notarios de Cataluña y ESADE encargadas de entregar los galardones. Todos los alumnos participantes reciben ese día un CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN y a lo largo del acto se hacen públicos los nombres de los alumnos FINALISTAS que recogen un galardón en reconocimiento de su trabajo. El acto culmina con la entrega de Premios a los alumnos y los centros ganadores en cada una de las modalidades indicadas. Los alumnos ganadores reciben una BECA (100%) para participar en el SUMMER PROGRAM de ESADE Law School (<http://www.esade.edu/grados/eng/ged/law-summer-school>), programa internacional preuniversitario de tres semanas de duración. Los centros educativos que participen reciben un galardón que reconoce su trabajo en el ámbito del Projecte de convivència y un curso de formación especializado en gestión positiva de conflictos.

¿Cuál es el tema de esta nueva edición 2015-2016?

La edición 2015-16 se centra en los CONFLICTOS en las REDES SOCIALES y en cómo PREVENIR DICHOS CONFLICTOS.

EL PREMIO DIALOGA Y EL PROJECTE CONVIVÈNCIA DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

El Premio está directamente conectado con el Projecte de convivència promovido por el Departament d'Ensenyament y tiene la finalidad de reconocer y galardonar el aprendizaje y las acciones realizadas en este ámbito, tanto por los alumnos, como por los centros educativos de toda Cataluña.

Teresa Dupla Martín



***Puedes leer la entrevista a Pablo Serra en la sección Entrevistas (pag. 31)**





El nostre col·legi

Entrevista a Pablo Serra

Entrevistamos a Pablo Serra ganador del premio Dialoga de ESADE.

¿Por qué decidiste participar en el concurso Dialoga?
Decidí participar en el premio Dialoga porque el año pasado me enteré que existía éste concurso y me pareció interesante, pero ya habían cerrado el plazo de admisión de trabajos así que tuve que esperar a la siguiente edición.

¿Cuanto tardaste en realizar el trabajo?
Tardé un par de días en llevarlo a cabo ya que lo hacía por la noche cuando ya había acabado los deberes y las actividades extraescolares.

¿Pudiste combinar bien el hecho de tener que realizar el trabajo a la vez que estudiabas las asignaturas del colegio?

Sí, porque disponía de bastante tiempo para entregarlo y me esperé a que hubiese terminado la época de exámenes para hacerlo.

Cuando supiste que eras el ganador del concurso, ¿qué sentiste?

Pues la verdad es que me quedé muy sorprendido porque no me esperaba ganar.

¿Recomiendas a los jóvenes de primero de bachillerato participar en el concurso? ¿Por qué?

Si que les recomendaría que participaran, ya que es una experiencia que te puede ayudar a nivel académico tanto en el cole como más adelante en la universidad.

En el futuro, ¿te ves dedicándote a algo relacionado con la convivencia y la gestión positiva de los conflictos?

La verdad es que sí, porque me gustaría ser embajador y una parte importante de ese trabajo es la resolución de conflictos entre tu país y en el que estás destinado.

*Clara Moreno
1º Bachillerato*



Gran familia Jesús-María

Quizás no sea una historia muy especial, la nuestra. No muy diferente de la de muchas familias que, hoy en día, han de trasladarse por trabajo a otra ciudad y deben encontrar un colegio para sus hijos. Familias que dejan atrás a los suyos, sus amistades, sus recuerdos; y ven con incertidumbre el futuro que les espera. Sin embargo, se vuelve absolutamente mágica, al descubrir que este nuevo camino que comenzamos desde el primer momento es ilusionante por las personas que hemos encontrado.

Mas allá de los prejuicios que se establecen por algunos, hemos comprobado en carne propia que la realidad de la vida la dictan las personas. Personas que abren sus vidas a otras extrañas y las hacen partícipes de su día a día. Que lejos de estereotipos, demuestran con hechos que están por encima de aquellos que los definen.

Para nosotros ha sido una bendición haber sido aceptados en el Colegio Jesús-María, colegio con cuyos valores nos

sentimos identificados cada día que pasa, los cuales están arraigados en el resto de padres, algunas de ellas antiguas alumnas. Nuestra impresión es que este colegio es una gran familia y para nosotros ha sido un hallazgo y un honor ser acogidos con tanta premura.

Es obvio que nuestro principal miedo era la integración de nuestros tres hijos con el hándicap del idioma, pero aquí hemos de agradecer la ayuda de las profesoras. Todo esta siendo muy fácil y natural. Su implicación es de agradecer, porque han conseguido que desde el primer día ellos sean felices a pesar de las dificultades. Mención especial tiene Dña. Isabel (Tutora de 2º primaria de Fernando), persona adorable y que ha propiciado que el se sienta como uno más, a pesar de ser diabético. Chapó!!

En definitiva, cada miembro de nuestra familia está disfrutando esta experiencia y esperamos que sea tan larga como tenga que ser. Sin miedos ni preocupaciones, más bien con expectación e ilusión gracias a todos vosotros.

Fdo. Manuel Blanca (Padre de Álvaro, Fernando y Elena Blanca Fernández de Liencres)

El nostre col·legi

Festival Canòlich Music

Els dies 20,21 i 22 de novembre, els grups de 1r i 2n d'ESO vam anar al "Canòlich Music". Un festival que es celebra cada any a Andorra.

Aquest festival consisteix en que diferents grups de diferents llocs, anem a tocar en un concurs que se celebra el dissabte. Vam sortir a les 16:15 el divendres dia 20 i vam arribar a les 19:30. El viatge no es va fer gaire llarg perquè tothom estava cantant, jugant, parlant... El temps dels tres dies va ser: fred i neu; va ser impressionant.

Quan vam arribar, ens van acollir de seguida, ens van donar un passiu per poder entrar i sortir de la carpa, i vam

anar cap al poliesportiu on dormiríem les dos nits següents! però va ser la millor experiència dormir en un poliesportiu amb tots els col·legis i coneixent gent nova als vestuaris, al festival i a dins del mateix poliesportiu o conèixer més els companys del teu propi

col·legi. I després vam anar a l'església per sentir un concert del grup de l'escola "l'Artista Convidat", quan va acabar, vam anar a la carpa i vam sopar tots junts i seguidament L' Andi Hunter ens va fer un concert de música electrònica cristiana. El dissabte 21, ens vam llevar a les 8 del matí i com que feia molt de fred, ens vam abrigar molt i vam sortir al passadís per esmorzar unes galetes i un suc/aigua o cacaolat. L'esmorzar no va ser gaire satisfactori però si divertit. Vam sortir cap a l'església per escoltar un missatge: "amb Crist, jo em rebel·lo!".

A les 11, vam anar cap a la carpa per començar el concurs, estàvem molt nerviosos i emocionats a la vegada i... Van guanyar el 1r i 2n premi els grups de l'escola de 1r d'ESO: 2n premi; Infínitum 1r premi; Overload. Els grups participants de l'escola vam ser: Els Vespa, els Music Dreamers, els Infínitum, els Overload, els Discovery i els A4&LX.

Després del concurs vam anar a dinar tots junts amb els pares a un restaurant petit però el menjar era molt bò. Després de dinar vam anar a recollir els premis (que donaven a totes les bandes) que era: 40euros en productes de música i 50euros en productes d'esquí o de bicicleta. Quan vam tenir ja tot, uns van anar a una missa amb música rock i uns altres a veure el partit del Barça-Madrid (4-0).

El sopar va ser una botifarrada a l'aire lliure. Aquell dia va ser el millor del cap de setmana.

El diumenge 22, alguns van sortir a les 10:30 per poder gastar el xec de 500 euros del 1r premi al centre comercial Sant Eloi. Altres, en canvi, van anar amb els seus pares a casa.

A l'escola ens han felicitat i donem gràcies a l'Edmon per poder realitzar aquesta feina cada any.

*Elena Pieralli
2n ESO C*



Mi experiencia en Andorra

Este año 2015, a finales de noviembre, algunos alumnos de la ESO y Bachillerato hemos hecho un pequeño viaje a Andorra para concursar en el famoso "Canolich Music Festival". Ha sido una experiencia inolvidable, llena de entusiasmo y alegría. Mi grupo y yo estamos muy contentos de haber hecho este esfuerzo y haber llegado hasta ahí. Participaban seis grupos del colegio de los cuales dos quedaron en los tres primeros puestos, los Overload, en primer puesto y el grupo en que participaba yo, Infínitum, en segundo puesto. Fue un fin de semana de compañerismo y unión, ya que a todos nos interesaba más el hecho de estar ahí y disfrutar que no el hecho de ganar. A parte del concurso, hubo muchas sorpresas que nos encantaron. Algunos músicos que vinieron a hacernos un concierto, entre los cuales "Teràpia de Shock" un grupo de música Catalana, "Andy Hunter" un DJ de Miami, "Kairoi" ... La experiencia de dormir también fue algo sorprendente ya que dormimos en el suelo, pero en parte, eso estaba incluido en la diversión de aquellos tres

El nostre col·legi



días. Nos lo pasamos muy bien, fue increíble, sin palabras, esperamos y deseamos que podamos volver porque pasamos unos días fabulosos. Gracias a Edmon, Tina, Sonia, Albert y a todas las personas que han colaborado y han hecho que disfrutáramos tanto de ese fin de semana.

*Maria Christodouloupoulos
1º ESO A*

Salida P5 Elefants al CAN (Centre d'apropament a la natura)

El pasado sábado 7 de noviembre, 15 familias de la clase de P5 de Elefants realizamos una salida muy recomendable!!!

Pasamos un día familiar donde nuestros hijos convivieron con sus compañeros de clase fuera del ámbito escolar. Creemos que es muy positivo para ellos y una buena oportunidad para conocer mejor a las familias de la clase. Nos hizo un día espectacular con un sol increíble, ¡parecía verano!

Llegamos a las 11h de la mañana donde nos encontramos allí con dos guías que nos explicaron todo de una forma muy amena y divertida.

Los niños participaban en todo momento en la visita dando de comer a las ovejas, cerdos, cabras, ocas... la gran ventaja es que se pueden tocar los animales, conocerlos más de cerca.

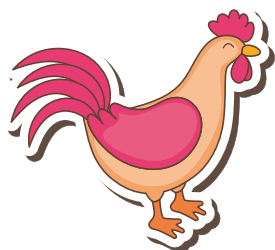
La visita dura unas dos horas, granjita, aviario, pequeños mamíferos, animales salvajes y finaliza con un toca-toca de animales exóticos como serpientes, tarántulas, erizos... Desde los más pequeños hasta los papás pudieron tocar los animales y alguna valiente mamá se puso una ¡¡¡enorme serpiente en el cuello!!!

Luego hicimos en un prado verde un pícnic en donde cada familia traía algo de comer. Los niños jugaron por la montaña libremente y acabaron, la verdad, no muy limpios... señal que se lo pasaron bomba.

Y por último participaron en el taller de la Castañada. Cantaron, bailaron, hicieron una gymcana y hasta encontraron castañas en el bosque que después nos comimos todos juntos!!!

En resumen, pasamos los papis y los niños de P5 Elefants ¡iiiiUN GRAN DIA EN FAMILIA!!!!

*Berta Sánchez Gómez
Madre de Júlia de P5 Elefants
y Pol de P3 Formigues*



El nostre col·legi

My story and moving to a new country



It was a Tuesday morning and I was in class when my mother called me. I was allowed to speak on the phone since any phone call I was receiving could have been an emergency, the reason for which was because my brother had been spending a lot of time at the local state hospital, regarding his heart problems, which had gotten progressively worse during that time. The phone call ended up being the news that my mother and brother were going to take an emergency flight to Barcelona for a heart transplant, which was the only solution to his problem.

They left the next day in search for a miracle. I had to stay behind because of school. The next few weeks became very frightening for everyone in our family and everyone we knew, since my brother's health was declining while he was on the waiting list for a donor heart. Consequently, after only 2 weeks of immense struggle and hope, our miracle came true and my brother got his new heart. It was the happiest day of my life. I stayed another 3 months in Skopje to finish my school work while my brother was recovering and my mother stayed by his side and helped him fight off any difficulties.

Finally, after those months had passed, I was able to come to Barcelona and unite with my family.

When I first moved here, I didn't know anyone and I felt as though I would never adapt and meet new people. This was all because I was alone and still in shock from what had happened in my family. I spent the warm summer days with my family and friends who were constantly visiting us from Skopje. When September came along, I started becoming

more anxious about the new chapter that I was starting in my life. It was scary, but at the same time I was very excited. The first day of school was a very memorable day for since everyone was so approachable and acceptant. My attitude towards this new experience changed completely and I felt more motivated and eager to learn the language and immerse myself in this new culture.

However, I also encountered some cultural shock. A lot of concepts that are normal in my country, Macedonia, seems unusual to the people here. Indeed, I was somewhat aware beforehand that the concept of religion and prejudice about certain religions is quite common in western European countries, but to experience it myself, was very interesting and educational for me, but also for my peers, and I was glad to provide people with insight on a religion that they were not very familiar with.

Nevertheless, the Albanian spirit is very welcoming and warm, which is very similar to those of the people living here, so that makes me very comfortable and I enjoy living here. And finally, the most important and most valuable experience I am having is in my school, "JMSG" which, from the first day accepted me like a family and helped me with my studies. My teachers and my tutor have helped me so much to overcome all the troubles and issues that I was encountering, making my living in Barcelona a happy one.

*Nesa Marku
1º de Bachillerato*

Aula de pares

¿Qué es?

Aula de Pares es una iniciativa promovida por la dirección de Jesús-Maria Sant Gervasi con el propósito de ofrecer a los padres de hoy un espacio donde aprender técnicas, desarrollar habilidades y compartir inquietudes relacionadas con la educación de los hijos.

En este primer año de Aula de Pares, se han programado tres conferencias, una por trimestre, cuyo contenido va dirigido a todos los padres de la escuela, desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Las sesiones formativas son gratuitas y tendrán lugar en la sala de conferencias a las 21 horas.



¿Quiénes somos?

La comisión responsable de Aula de Pares está formada por miembros del equipo docente y del AMPA, quienes desarrollan conjuntamente el programa y los contenidos, y cuenta con el apoyo de la dirección del centro.

El nostre col·legi

¿A quién va dirigit?

Aula de Pares es un projecte participatiu que requereix la implicación del major número de pares possible, posat que ser is vosaltres, les mares i pares de Jesús María, quiens determinar is amb vostra participación l'evolución del programa formatiu.

¿Qu  temes t'interessen? ¿Queres proposar un taller? iRecomi ndanos una conferència! ¿Te gustaria participar en una taula rodona?¿Qu  nos suggeris?

Enviadnos vuestros comentarios y sugerencias a través de secretaría o la p gina Facebook del AMPA

ampa@ampajmsanger.com
<https://www.facebook.com/ampajmsanger/>

Calendari: 28 octubre / 24 febrer / 27 abril

Programa curs 2015-2016

28 de octubre - Eva Bach. "La comunicación afectiva i efectiva amb els nostres fills"
 24 de febrer - Patricia Fernández de Goula
 27 de abril - Chus Mor n

Eva Bach: LA COMUNICACIÓ AFECTIVA I EFECTIVA AMB ELS NOSTRES FILLS

Eva Bach, pedagoga, mestra, escriptora, orientadora familiar, professora universitat ria, columnista del diari *Ara* i mare de dos fills, va inaugurar l'Aula de Pares amb una conferència sobre la importància de les paraules, aix  com del llenguatge no verbal i del missatge emocionalment rellevants.

La ponent va analitzar en primer lloc una sèrie de cites i aforismes sobre la comunicación i va exposar una sèrie de dades molt significatives sobre els elements que hi intervenen, per acabar proporcionant-nos claus, exemples i eines perquè la comunicación amb els nostres fills sigui veritablement afectiva i efectiva.

*Tenim el dret de ser tractats exquisidament
 i el deure de tractar-hi els altres.*
Eva Bach

*La persona que té més habilitats comunicatives
  s aquella que sap escoltar millor,
 que escolta amb els ulls i amb tot el cos...*
Sebasti  Serrano

Agraïm l' mplia assistència dels pares, que van omplir la sala verda.

Aprendiendo a crecer

Quien más quien menos hemos dedicado y continuamos dedicando buena parte de nuestra vida a la formación. Para entrar a formar parte del mundo laboral, a los adultos se nos exige una preparación, que deberemos actualizar continuamente de acuerdo con la evolución y exigencias de cada puesto. La formación deviene, pues, fundamental para tener éxito en nuestra profesión.

Traslad monos ahora a otro ámbito de nuestra vida, el familiar. Estaremos de acuerdo en que todos perseguimos también el " xito" en nuestro papel de madres o padres. Sin embargo,  cu nto tiempo hemos dedicado a nuestra formación en este sentido? Comparado con el que hemos dedicado a nuestra faceta profesional, poco, o muy poco.  Por qu ?  Porque nos importa más el trabajo que nuestros hijos? Desde luego, no.  Porque estamos convencidos de que con un poco de sentido común y criterio es suficiente para ser un buen padre? Tal vez.  Porque la paternidad nos pilla por sorpresa cuando menos tiempo tenemos para formarnos? Sin duda alguna.

Llama la atención que se impartan cursos de preparación para el parto y sin embargo no están tipificados los cursos de preparación para la paternidad. Si tenemos en cuenta la duración y los contratiempos que pueden presentarse en uno y otro momento, tendría más sentido que nos prepar ramos para lo segundo, por no mencionar que durante el parto estamos asistidos en todo momento por profesionales, mientras que cuando ejercemos de padres estamos solos o, en el mejor de los casos, contamos con los consejos de nuestros propios padres, que vivieron en otra época y circunstancias, o bien de otros padres amigos, que nos comprenderán como nadie pero seguramente tendrán las mismas dudas y problemas que nosotros.

Es cierto que con un poco de ese sentido común y criterio podemos triunfar como educadores. También es cierto que no existen recetas milagrosas que garanticen que nuestros hijos serán unas personas íntegras, sabias, resolutivas, felices... Sin embargo, la formación de padres, entendida como una plataforma para el conocimiento, la información, la motivación, la prevención y la reflexión, es clave para triunfar en el proyecto más ambicioso y bonito que tenemos entre manos: educar. Así pues, porque se puede aprender a ser padres, os animo a todos a participar del Aula de Pares.

Ditas Puigmartí



El nostre col·legi

Nadal al parvulari del Col·legi

Aquestes festes les preparem i vivim amb molta il·lusió tots els alumnes d'infantil. Us desitgen un Bon Nadal i un feliç any 2016 fent un munt d'activitats!!



Proyecto Lego con 1º, 2º y 3º de primaria

Durante este año en 1º y 2º de primaria estamos trabajando diferentes aspectos educativos utilizando LEGO. Las actividades son variadas y motivadoras para el alumnado y trabajamos tanto aspectos matemáticos como lingüísticos. Con ello nos proponemos:

- Aprender a trabajar en equipo: La mayoría de actividades se realizan en parejas y a veces en grupos de 4. Alguna actividad también se realiza individualmente.
- Manipular material diverso: Intentan encontrar la solución a problemas matemáticos que se plantean con ayuda de las diferentes piezas (ladrillos) desarrollando la discriminación visual, el conteo, la comparación, la suma, la resta, el largo-corto, el mayor-menor, la orientación espacial... Esto a veces queda patente en papel, en unas fichas que van llenando a medida que van solucionando la cuestión planteada.
- Depende de la actividad se utiliza algún motor para completar su creación, para darle movimiento.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación creando una "escena" donde ellos explican lo que han inventado y que puede que sea sobre un tema libre o a veces también, a partir de un tema propuesto por el maestro.

Para realizar todo esto, se han adquirido unos kits y material complementario de la LEGO. Por otro lado, en 3º de primaria nos hemos iniciado con la robótica. En este caso la motivación también está asegurada y entre otros, pretendemos:

- Aprender a trabajar en equipo: Las actividades son en parejas o grupo de tres y se valora el respeto entre ellos, la participación, la aceptación del error...

- Aprender a seguir instrucciones: Siguen instrucciones de montaje del robot donde la discriminación de las piezas (comparando, contando espigas...) y la orientación espacial adecuada hará que se construya correctamente o no.
- Aprender a programar: Una vez construido el robot, se deberá programar. Nos iniciaremos en la programación de forma muy intuitiva a partir de un programa de LEGO a partir de iconos y con ayuda de un ordenador.
- Trabajar con máquinas sencillas, engranajes, poleas, motores, sensor de inclinación y de movimiento.
- Medir el tiempo y la distancia; añadir, restar, multiplicar, dividir; utilizar variables.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.

Tenemos 12 modelos de robots a escoger pero juntando otros kits podemos hacer más.



El alumnado se muestra muy ilusionado en todas las tareas y muestra mucho interés en realizarlas.

*Miquel Pujol
Tutor de 1º de Primaria*

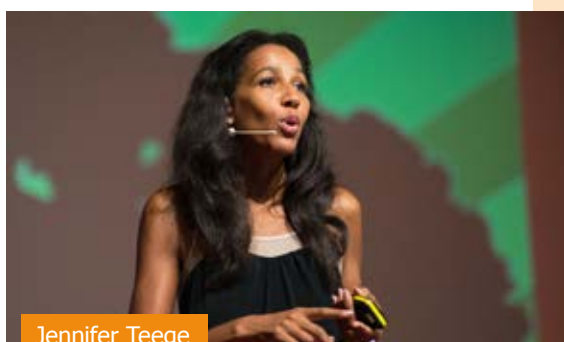


Lo que de verdad importa



El pasado ocho de octubre asistimos a tres conferencias organizadas por la fundación "Lo que de verdad importa". La primera ponente de la jornada fue Jennifer Teege, de madre alemana y padre nigeriano, descubrió que su abuelo era Amon Goeth. El segundo, Josef Ajram, un hombre que vive entre dos mundos: En la bolsa es Day Trader, puro vértigo y adrenalina. En el deporte, participa en las pruebas más duras ultrafondo. Y el tercer y último que tuvimos el oportunidad de escuchar fue Toñejo Rodríguez que a los dieciséis años, empezó su carrera deportiva hasta que un desafortunado accidente le retiró de las motos.

A continuación, dos alumnas de Bachillerato explicarán cuál fue la conferencia que más les gustó y por qué.



Jennifer Teege

Me quedaría con el testimonio de Toñejo Rodríguez.

Las vivencias por las que ha pasado me han dejado muy sorprendida. Me parece un ejemplo de superación y de valentía ya que ha tropezado con todo tipo de obstáculos y siempre ha sabido levantarse y salir de ellos.

El hecho de que no pueda caminar pero que continúe soñando y consiguiendo retos me da esperanza ya que nunca sabes lo que la vida te depara. Él se siente la misma persona pero en una silla de ruedas y piensa que nada le puede detener de conseguir sus objetivos. Podría haberse rendido cuando sufrió el accidente pero no lo hizo.

Gracias a su conferencia tengo la idea en la cabeza de que hemos de seguir nuestras ilusiones incondicionalmente sin que nada ni nadie nos pueda alejar en nuestro camino para alcanzarlas.

*Clara Moreno
1º de Bachillerato*

De todos los testimonios el que más me gustó fue el de Jennifer Teege.

Una mujer que fue dada en adopción por su madre (alemana) y su padre (nigeriano) cuando tenía ocho años. Fue a los treinta y siete, gracias a un libro que encontró, precisamente escrito por su madre biológica, que supo que su abuelo era Amon Goeth, un comandante nazi que mató a miles de judíos.

Al descubrirlo, Jennifer cayó en una profunda depresión. Me parece muy valiente por su parte el hecho de haberlo afrontado y aceptado (según ella hay que saber perdonar). Es un ejemplo de superación y un modelo para todo el mundo. La naturalidad al contarlo y su seguridad me gustaron mucho después de haber pasado por algo tan extremadamente duro.

Me enseña a que con ayuda, esfuerzo, tiempo y sobre todo perdón, se puede afrontar todo.

*Núria Alegria
1º de Bachillerato*



Toñejo Rodríguez



Josef Ajram

El nostre col·legi

25 anys de la coral

El pasado día 22 de Noviembre de 2015 tuvo lugar una ceremonia muy entrañable en la capilla del Colegio de las Religiosas de Jesús-María de Sant Gervasio en Barcelona.

Se trataba de celebrar una eucaristía acompañada de una coral de más de 50 cantores, todos ellos vinculados a alumnos del colegio y que celebraban el 30 aniversario de la fundación y creación del grupo coral que se denominó al principio Canticela y posteriormente, al tomar envergadura y gran calidad las voces de sus componentes pasó a denominarse Coral de Jesús-María, hasta el momento actual.

Al mismo tiempo, la coral de los Jesuitas se unió a la ceremonia para celebrar los 25 años desde su creación.



Nuestra coral ha participado en cerca de 20 encuentros junto con otras corales de colegios de España y algún viaje al extranjero. Todos ellos con gran éxito.

La ceremonia fue concurrida por un gran numero de alumnos y familiares escuchando con emoción los himnos del colegio y de Montserrat, así como piezas clásicas modernas como "paraules d'amor" y "Boig per tu" y unas zarzuelas destacando "La verbena de las paloma". Culminando con el himno "To Freedom" y "América"... Todas ellas reiteradamente aplaudidas por la asistencia. Dirige la Coral con gran maestría Eulalia de Benito, a la que agradecemos su constante esfuerzo y dedicación a nuestros padres coralistas.



María Francisca Vilaplana

Excursión al Brull

Legamos al monte, nos hicieron una breve explicación sobre que no podíamos manchar ni contaminar la montaña. Almorzamos y después fuimos a misa todos porque había muerto el padre de nuestra profesora Maite. Hicimos diferentes actividades para conocer mejor a los nuevos tutores. Comimos, descansamos, y después, tuvimos tiempo libre e hicimos una mini-guerra de agua. Nos lo pasamos muy bien. Y volvimos al cole una hora antes de que terminara.

Alumnos de 2º ESO





Los alumnos de 1º de bachillerato visitan la fábrica Danone

El pasado 16 de diciembre, los alumnos de primero del bachilleratos social y tecnológico tuvieron el placer de visitar la fábrica Danone.

Comenzamos la visita con una breve explicación; el origen del nombre Danone, cuándo se fundó la marca, la persona que la fundó y la trayectoria de la marca desde entonces. También nos explicaron las distintas fábricas que se sitúan en España; en Valencia, Madrid, Asturias y Barcelona, y que en cada una de ellas se hacen productos Danone diferentes.

Después de esta introducción, nos enseñaron los diferentes lugares de la fábrica y nos explicaron las diferentes tareas que se desempeñan en cada sección y también cómo elaboran el yogurt y su proceso, desde que extraen la leche de las vacas hasta llegar a los supermercados.



Finalmente, nos dieron a probar algunos de sus productos y nos regalaron a cada uno una bolsa con productos. Fue una gran experiencia.

*Núria Alegria
1º de Bachillerato A*



Excursión a Montserrat

A las nueve menos cinco estábamos todos los alumnos de 4º de ESO reunidos para coger los autocares. Como en todas las excursiones, con los amigos y la música, el trayecto se hizo muy entretenido y para nada largo.

Desde abajo la sierra de Montserrat es preciosa y alucinante, pero cuando estás arriba las vistas son espectaculares. Una vez allí, fuimos paseando hasta la cruz que hay un poco más arriba, nos hicimos fotos grupales y seguidamente bajamos para ir a ver el monasterio por dentro. Un monje nos explicó cómo era su día a día y nos contó algunas de sus experiencias allí. Después de la charla, nos condujeron a una preciosa y enorme capilla, donde escuchamos los angelicales cantos de la Escolania, que realmente te ponían la piel de gallina.

La comida con los compañeros fue muy agradable, y después de un rato de descanso nos dirigimos en silencio a ver a la Virgen de Montserrat, uno por uno fuimos entrando y finalmente cuando ya todos habíamos contemplado la imagen, cogimos el autocar y volvimos a Barcelona.

*Laura Matas
4º ESO*



El nostre col·legi

La experiencia del intercambio en el extranjero



Estudiar en el extranjero es una de las experiencias más enriquecedoras que un joven pueda tener. Los hace fuertes, independientes y sobre todo les abre un montón de caminos de cara al futuro. No solo la parte de estudios, sino que esta nueva visión del mundo hace cambiar a la persona. Se conoce a gente y se hacen amistades alrededor del mundo, se aprende de otras culturas y a vivir de otra manera.

Una vez tomada la decisión de pasar unos meses en el extranjero, una de las preguntas más frecuentes es si estudiar en un colegio internado o vivir con una familia. Ambas tienen su parte positiva y su parte negativa. El hecho de ir a un colegio interno te da la posibilidad de centrarte en los estudios y convivir con nuevas amistades todo el tiempo. El vivir con una familia te lleva a descubrir de pleno una nueva cultura, costumbres y forma de vida de diferentes. Si que es verdad que hay que asegurarse bien de que sea una familia que vayan a hacer buen cargo del estudiante y lo traten como a uno más de la familia. También existen casos de familias que alquilan una habitación en su casa y por lo tanto el estudiante es más independiente.

Desde el punto de vista económico, suele ser más barato vivir con una familia que asistir a un colegio interno.

Así nos lo cuentan alumnos de nuestro colegio, los cuales disfrutaron de su experiencia y por eso les gustaría compartirla.

Las conclusiones son muy positivas y es por esto que animan a todo aquel que tenga la posibilidad de irse al extranjero ya que ha sido una de las mejores experiencias de su vida.

Soy Carlota Vallverdú y este año he tenido la oportunidad de estar dos meses y medio en Estados Unidos en una ciudad que se llama Norfolk, en el estado de Virginia.

Vivía con una familia, me trataron genial y estuve a gusto con ellos. Además, tenían una hija de mi misma edad. Fui a un colegio público, que era totalmente diferente al nuestro. Me parecía estar viviendo en una película ya que había animadoras, las típicas taquillas alargadas que aparecen en las películas... Además, podía escoger todas las asignaturas y todos los días acabábamos a las 14h.

He aprendido mucho sobre las tradiciones y costumbres americanas. Ha sido una oportunidad maravillosa que me ha marcado la vida porque no solo he aprendido mucho inglés sino que también he crecido como persona.

Me llamo Natalia Delgado y os voy a explicar parte de mi experiencia en Irlanda.

Me fui el 28 de agosto y mi Host Family (familia de acogida) me vino a buscar al aeropuerto. Sentía que era la chica más feliz del mundo, con la mejor Host Family que me podría haber tocado. Pero al cabo de un tiempo a la chica de mi casa le empezó a coger un ataque de celos conmigo, y le caí mal todo el año. Pero bueno, como la madre era encantadora decidí quedarme en la casa. Adaptarse a la vida de una familia no es fácil pero si la familia resulta ser buena y agradable puede ser muy divertido.

Acudí a un colegio público, donde llevaba uniforme con corbata cosa que los primeros días se me hizo muy raro porque no sabía cómo hacérmela. En mi curso no había ningún otro extranjero, así que tuve la oportunidad de conocer a unas chicas irlandesas muy simpáticas. También, en cursos más mayores, había dos alemanas más y una española con las cuales nos hicimos inseparables ya que estábamos todas pasando por lo mismo.

Si estáis pensado en ir un año yo os lo recomiendo muchísimo!

Sin duda, es una experiencia inolvidable donde maduras mucho, aprendes inglés y nunca la olvidas!



Mi nombre es Marcos Aguer y este verano he ido un trimestre escolar a Hobart, la capital de Tasmania. una isla situada en el sur de Australia.

Asistí a Taroona High School, un colegio público. Todos los alumnos eran australianos aunque también había muchos estudiantes internacionales.

Durante mi estancia en Australia hice Ciencias, Italiano, Francés, Inglés, Arte, Cocina y Gimnasia.

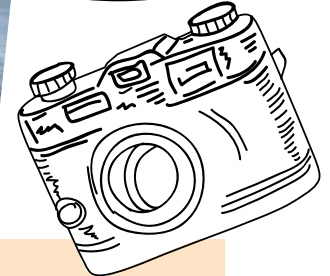
Los estudios no es lo más importante para ellos, pero aún así bastantes van a la universidad después de haber acabado Grado 12 (2º de Bachillerato).

El sistema educativo australiano es muy amplio, puedes escoger entre más de 50 asignaturas (cocina, matemáticas, gramática inglesa, submarinismo, danza...). Mi colegio no era estricto ni exigente, pero los alumnos tienen muchas ganas de aprender y van motivados al colegio.

Mi familia de acogida tenían un hijo de mi edad, Arki, con el que iba cada día al colegio.

Comen comida muy sana y muchas verduras, aunque también comen bastante carne. Con la familia hacía actividades cada fin de semana y me llevaban a visitar lugares de Tasmania. En Australia son muy sociables, les gusta mucho ir con sus amigos y familias a hacer excursiones o viajes.

Esta experiencia me ha gustado mucho, gracias a esto he conocido a mucha gente interesante con la que sigo manteniendo contacto. Además me ha ayudado a saber cómo afrontar dificultades de la vida, y cómo vivir lejos de mi entorno familiar. Por este motivo el año que viene volveré a Australia.



Hola, soy Silvia Ribó y el año pasado estuve un trimestre en Suffolk, Inglaterra.

El colegio al que fui es un internado privado en un pequeño pueblo llamado Framlingham. La idea de ir a un internado es muy buena ya que pude hacer muchas amigas con las cuales pasaba la mayor parte del día. Convivir y estar con ellas la mayor parte del tiempo hizo que tuviéramos más confianza y también más tiempo para conocerlas. Las amistades que hice fueron tan buenas que hasta incluso vinieron en verano a Barcelona a visitarme.

El colegio allá es muy diferente al nuestro: no tienes una aula fija, tienes que ir de una aula a otra cada vez que la clase termina, las clases duran solo 35 minutos y tienes más libertad a la hora de escoger las asignaturas ya que hay una amplia variedad de estas.

Yo recomiendo muchísimo esta experiencia. Me ha hecho crecer como persona y me ha hecho descubrir el mundo y otras culturas desconocidas.



Me llamo María Fonts y el año pasado tuve la suerte de pasar todo un año en Estados Unidos. Estuve viviendo en una familia en el estado de Wisconsin, donde los inviernos son fríos pero el paisaje es muy bonito.

Durante mi larga estancia allí fui al colegio (High School) donde aprendí inglés, conocí a mucha gente, y viví una experiencia americana verdadera. El colegio era como había visto en las películas anteriormente y tenía mucha más libertad a la hora de escoger las asignaturas. Al principio el colegio me resultó muy difícil porque mi inglés era bastante pobre pero en muy poco tiempo aprendí mucho y pude seguir el ritmo del colegio ya que no era tan difícil. El hecho de vivir en una familia me enseñó la forma de vida de los americanos y aprendí sus costumbres desde más cerca.

Mi experiencia viviendo un año en Estados Unidos solo me ha hecho aprender mucho inglés sino que me ha enseñado a vivir sin mis padres y he tenido la oportunidad de conocer una cultura totalmente diferente a la mía.

El nostre col·legi

La experiencia del intercambio en el extranjero

Mi nombre es Paula Moreno y este año es la segunda vez que voy a estudiar fuera. Esta vez ha sido más de visita ya que el año pasado hice muy buenas amistades y mi familia americana es como mi segunda familia.

Mi destino fue Valdosta, una ciudad situada en el sur de Georgia muy cerca de Florida.

El año pasado fui a un colegio privado llamado Valwood en el cual los alumnos son como una familia ya que no es muy grande. Mi experiencia fue muy buena ya que hice muchas amistades. Este año he ido a un colegio público (High School) y ha sido muy diferente. Mucho más grande, más de 3000 alumnos solamente de 14 a 18 años. Ha sido una vivencia más auténtica americana.

La parte del inglés, me ha ido muy bien. El practicar el inglés te da mucha más fluidez a la hora de hablar y, por otra parte, te ayuda a escribir bien ya que el vocabulario se vuelve mucho más amplio y las estructuras de las frases salen solas.

Han sido sin duda las dos mejores experiencias de toda mi vida. Me ha dado mucha cultura y sobre todo me ha hecho crecer como persona.



VINE A VEURE'NS, T'ESPEREM!

El Masnou i Badalona

El nostre col·legi

¿Cómo podemos ser los más mayores, y al día siguiente ser los más pequeños? Hemos llegado a Primero de ESO; otra etapa, otras costumbres... Y otros compañeros. Todo ha cambiado en unos meses; ahora nos toca ser autónomos y demostrar lo que sabemos hacer con nuestras capacidades, en este mundo nuevo.

En Primaria todo era diferente. Los padres y profesores hacían el trabajo duro, pero aquí debemos esforzarnos y cambiar esa costumbre.

Ha empezado el curso y, solo comenzar el primer día, pensamos todo lo que nos queda por delante. Todo es un cambio con respecto al año anterior; el horario, las asignaturas y los profesores son muy diferentes.

En este curso, permanecemos más horas estudiando y aprendiendo, ya que tenemos más materias. Sin embargo, tenemos tarde libre el miércoles, que aprovechamos para relajarnos y estudiar ¡mucho mejor!

Eso sí, los contenidos son más difíciles. Así pues, los exámenes no son tan fáciles, como cabe de esperar; son más largos debido a los temas más extensos y las preguntas tienen más dificultad.



Brief but amazing
Exciting
Relaxing
Lively city
International
New perspective



I remember how excited we were and how much we were all looking forward to this trip. It is a very important year and it was the best get-away possible to relax and get all the strength we need to reach our goals. Everything was amazing; the tours, the food, the people we spend our days with, and the teachers that came with us. We have learnt about a huge part of the European history and have truly become travelers of the world. We can only look back and smile at what's going to be a trip that we will always remember.

*Blanca Audicana
 2º Bachillerato.*

Un gran cambio

No obstante, los profesores son súper simpáticos y amables, nos ayudan, nos entienden; pasan la mayor parte del tiempo en el colegio con nosotros, por eso es mejor conocer a unos tutores como estos con los que te diviertes aprendiendo las asignaturas.

Aunque, los profesores sean majísimos; lo mejor de la ESO son las taquillas porque ¡puedes guardar lo que quieras!: libros, libretas, dinero, el móvil, cualquier cosa. Pero, tener el bar disponible a la hora del patio también es genial, porque si un día te olvidas el desayuno puedes comprártelo allí.



En conclusión, este cambio tiene algún punto negativo con respecto a la Primaria; pero también tiene su lado positivo. Ahora debes esforzarte para conseguir unos buenos resultados y empezar con buen pie esta nueva etapa de la vida.

*Judit Viladecans
 2º de la ESO*

Fin de curso 2º Bachillerato



Llista de coordinadors i delegats

EDUCACIÓ INFANTIL

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Cargols | Sr. Xavi Castillo (Fam. Castillo Jou) Srs. Labrador Rodergas (Jorge-Sílvia) |
| Tortugues | Sra. Carmen Vallés (Srs. Fuentes Vallés) Sra. Naiara Iribarren (Fam. Sala Iribarren) |
| Formigues | Sra. Silvia Sanchis (Fam. Tey Sanchís) |
| Conills | Sra. Raquel Gaspar (Fam. Fdez. Gaspar) |
| Lleons | Sra. Barbara Aguirre (Fam. Del Coso Aguirre) |
| Esquirols | Sra. Teresa Davi (Fam. Balcells Davi) Sra. Miriam Sánchez (Fam. Moreno Sánchez) |
| Elefants | Sra. Berta Sánchez (Fam. Font Sánchez) |
| Girafes | Sra. Carolina Antolín (Fam. Vall-Lamora Antolín) |

1r CICLE D'ESO

| | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1r ESO A | Sra. Berta Rodríguez (Fam. Ribera Rodríguez) Srs. Ribas Vacarisas (Juan - Ma Carmen) |
| 1r ESO B | Sra. Rosa Anna Puig (Fam. Martínez Puig) Sra. Teresa López (Fam. Lombarte López) |
| 1r ESO C | Sra. Isabel Par (Fam. Nadal Par) Sra. Pilar Fernandez (Fam. Hernández Fernández) |
| 2n ESO A | Sres. Martínez Estapá (Alfredo - Dacil) Sres. Chamorro Doganoc (Miguel Ángel - Maria) |
| 2n ESO B | Sra. Mercè Magri (Fam. Bañares Magri) |
| 2n ESO C | Sra. Elisabet Valero (Fam. López Valero) |

CICLE INICIAL EPRI

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1r Primària A | Sra. Beth Iranzo (Fam. López Iranzo) Sra. Georgina Flamme (Fam. Calicó Flamme) |
| 1r Primària B | Sra. Maria Vázquez (Fam. Riera Vázquez) Sra. Pilar Peña (Fam. Soler Peña) |
| 1r Primària C | Sra. Cora Cuevas (Fam. Mnez. Borregón G. Cuevas) Sra. Laura Martínez (Fam. Alsedà Martínez) |
| 2n Primària A | Sra. M ^a Ángeles Romero (Fam. Bernal Romero) Sra. Carla Fábregas (Fam. Ley Fábregas) |
| 2n Primària B | Sra. Gemma Serra (Fam. Vallejo Serra) Sra. Liliana Zamora (Fam. Lanau Zamora) |

2n CICLE D'ESO

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3r ESO A | Sra. Conchita Crespo (Fam. Pérez Crespo) |
| 3r ESO B | Sra. Teresa Álvarez (Fam. Barrio Álvarez) |
| 3r ESO C | Sra. Maria José López (Fam. Bowring López) Sra. Neus Martínez (Fam. Rodriguez Martínez) |
| 4t ESO A | Sra. Ana Rovira (Fam. Giralt Rovira) Sra. Sandra Orsola (Fam. Serra Orsola) |
| 4t ESO B | Sra. Ma José Duplá (Fam. Serra Duplá) Sra. Laura Poudevida (Fam. Flaquer Poudevida) |
| 4t ESO C | Sra. Mar Olano (Fam Barange Olano) Sra. Susana Tajà (Fam. Sot Tajà) |

CICLE MITJÀ EPRI

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3r Primària A | Sra. Karen Peiró (Fam. Vasco Peiró) Sr. Fran Tomás (Fam. Tomás Monteagudo) |
| 3r Primària B | Sra. Ana Ciudad (Fam. Artesero Ciudad) Sra. Carolina Mayans (Fam. Melssen Mayans) |
| 3r Primària C | Sra. Julieta López-Chicherri (Fam. Cantero L. Chicherri) Sra. Montse Bartolomé (Fam. Mur Bartolomé) |
| 4t Primària A | Sra. Sara Johansson (Fam. Boguñá Johansson) Sra. Imnaculada Vaquero (Fam. Camps Vaquero) |
| 4t Primària B | Sra. Gemma Losa (Fam. Pinós Losa) Sra. Berta Rodríguez (Fam. Ribera Rodríguez) |
| 4t Primària C | Sra. Raquel de Diego (Fam. Ayo de Diego) Sra. Mireia Forga (Fam. Mas-Bagá Forga) |

BATXILLERAT

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1r BATX A | Sra. Mónica Surrubilla (Fam. Fló Surrubilla) Sra. Ángeles Barluenga (Fam. Baronet Barluenga) |
| 1r BATX B | Sra. Helena San Martín (Fam. López San Martín) Srs. Conill Moína (Ventura - Núria) |
| 1r BATX C | Srs. Bowring López (William Boyd - Ma José) |
| 2n BATX A | Srs. Fonts Santana (Agustí - Ma Celeste) |
| 2n BATX B | Sr. Alex Balari (Fam. Balari Serra) |
| 2n BATX C | Sr. Antonio Chueca (Fam. Chueca Negre) Sra. Theo de Andrés (Fam. Badimón de Andrés) Sra. Kaita Vendrell (Fam. Amat Vendrell) |

CICLE SUPERIOR EPRI

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5è Primària A | Sra. Gemma Barangé (Fam. Mañas Barangé) Sra. Pilar Barluenga (Fam. Aguilar Barluenga) |
| 5è Primària B | Sra. Elena Soler (Fam. De Frutos Soler) Sra. Sandra Torreblanca (Fam. Grande Torreblanca) |
| 5è Primària C | Sra. Xiruca Vives (Fam. Torrents Vives) Sra. Júlia Escardó (Fam. Mir Escardó) |
| 6è Primària A | Sra. Consol López (Fam. Jurado López) |
| 6è Primària B | Sra. Sonia Dote (Fam. Tapia Dote) Sr. Moisés Maruri (Fam. Maruri de Fortuny) |
| 6è Primària C | Sra. Mercedes Utges (Fam Ibáñez Utges) |





Qui formem la junta de l'AMPA?

PRESIDENT Sr. Oriol Solé

VICEPRESIDENT Sra. Ditas Puigmartí

SECRETARIA Sra. Natalia Arveras

TRESORERA Sra. Ana Quiroga

VOCALS Sr. Jordi Larré

Sr. César Garzón

Sra. Griselda Gaseni

Sra. Sonia Casanova

Sra. Olívia Esteve

Sra. Alba Soler

Sr. Xavier Reinal

Sr. Xavier Farriols

Sr. Santiago Isac

Comissions

Si vols col·laborar o tens interès en alguna comissió envia un mail a l'AMPA o a la pròpia comissió i t'informarem.
ampa@ampajmsanger.com

LITÚRGIA: Eucaristies

comissioliturgia@ampajmsanger.com

SOCIAL:

Dia de la Rosa, Voluntariat Familiar, Sopar solidari...
comissiosocial@ampajmsanger.com

COMUNICACIÓ/RELACIONS:

La Revista, Com. Famílies, Mails, Plataforma
comissiocomunicacio@ampajmsanger.com

RELACIONS EXTERIORS:

Club Excursionista, Coral, Para-escolars, PTF...
comissiorelacionsexteriors@ampajmsanger.com

ESPORTS:

comissioesports@ampajmsanger.com

FORMACIÓ/CULTURA:

Reciclatge de llibres, Tallers, Conferències...
comissioformacio-cultura@ampajmsanger.com

Agenda

Dates PTF:

5 de novembre
 3 de desembre
 4 de febrer
 3 de març
 7 d'abril
 5 de maig
 2 de juny

Dates misses d'AMPA

18 d'octubre
 15 de novembre
 24 de desembre: Missa del Gall
 24 de gener
 21 de febrer
 20 de març: Diumenge de Rams
 29 de maig
 4 de juny: Dia de la Família

Altres Activitats

4 de juny: Día de la Família
 9 i 10 d'abril: Primeres Comunions
 1 d'abril: Confirmacions
 20 de maig: Comiat 2n de Batxillerat

Altres dades sobre la nostra escola



Direcció: Gna Sofia Escrivá de Romaní.
Cap d'estudis ESO i Batxillerat: Jaume Closa.
Cap d'estudis Ed. Infantil i Primària: M^a Fàtima Taulé.
Nombre de famílies: 684
Nombre d'alumnes: 1024
Mutua d'assistència d'accidents: Mapfre (Asedesa)
 (Desde P-3 a 2n ESO)

Esports

Els nostres equips

Equips del Club Esportiu Jesús-Maria Sant Gervasi de les seccions de gimnàstica artística, bàsquet, voleibol i futbol-sala del curs 2015-2016.



JOCS DE FUTBOL



JOCS DE GIMNÀSTICA



ESCOLA DE FUTBOL



ESCOLA DE GIMNÀSTICA



FUTBOL-SALA PRE-BENJAMÍ



FUTBOL-SALA BENJAMÍ A



FUTBOL-SALA BENJAMÍ B



VOLEI PRE-INFANTIL



FUTBOL-SALA INFANTIL



VOLEI INFANTIL



FUTBOL-SALA FED. INFANTIL A



FUTBOL-SALA FED. INFANTIL B



FUTBOL-SALA PRE-ALEVÍ MASCULÍ



FUTBOL-SALA PRE-ALEVÍ FEMENÍ



Esports



FUTBOL-SALA ALEVÍ A



FUTBOL-SALA ALEVÍ B



VOLEI ALEVÍ



BÀSQET ALEVÍ



FUTBOL-SALA JUVENIL



FUTBOL-SALA FED. JUVENIL A



FUTBOL-SALA FED. JUVENIL B



FUTBOL-SALA FED. JUVENIL-CADET A



FUTBOL-SALA FED. JUVENIL-CADET B



FUTBOL-SALA CADET



FUTBOL-SALA FED. CADET A



FUTBOL-SALA FED. CADET B



VOLEI CADET



FUTBOL-SALA BASE FEMENÍ



FUTBOL-SALA BASE FED. FEMENÍ



GIMNÀSTICA BASE



GIMNÀSTICA - TECNIFICACIÓ

Esports

Experiencias que no se olvidan



Desde hace 4 años hago atletismo. Para mí este deporte es uno de los más duros pero que proporciona muchas satisfacciones, especialmente cuando superas tus marcas. Estos momentos no tienen precio. Es un deporte de constancia, perseverancia y mucho sacrificio.

En la actualidad estoy inscrito en el club ISS L Hospitalet. Me gustan todas las distancias pero me he especializado en medio fondo, desde 400 mt hasta 1.500 mt. De vez en cuando participo en crosses y cursas populares.

Mi objetivo de la temporada pasada fue conseguir la mínima para asistir a los campeonatos de Catalunya pero sorprendentemente conseguí la de Catalunya pero también la de España en la prueba de 600 mts.

El Campeonato de España se celebró en Valladolid, donde alcancé el treceavo puesto en esta prueba. A lo largo del año también pude asistir a los campeonatos de España por equipos, tanto en pista cubierta como en aire libre, que se celebraron en Zaragoza y Valencia respectivamente.

Mi objetivo de este año es repetir la mínima pero en las pruebas de 400 o 800m. Independientemente de conseguirlo o no, seguiré disfrutando de la práctica de este deporte.

Ignacio Flaquer Poudevida
4º ESO



Carrera solidaria de la "LLUNA PLENA" 2015



Este año he decidido escribir un artículo y compartirlo con todos vosotros.

Este 2015 es el tercer año que participo junto a mi familia en la carrera solidaria "Lluna Plena" de Sitges, con 6km de recorrido por la población y alrededores.

A raíz de la muerte de mi primo Pol, mi tía en colaboración con el hospital de San Juan de Dios y otros colaboradores, decidieron hacerles un homenaje a todas las personas que luchan contra el cáncer infantil.



Pol (mi primo) luchó por conseguirlo pero no lo consiguió. Ahora nosotros intentamos que otros niños y niñas, chicos y chicas que están sufriendo esta enfermedad lo consigan y el resultado ya no sea recoger cantidad de dinero sino salvar vidas.

Esta carrera no es competitiva ni cronometrada, cada año tiene un nivel de participación más elevado con gente de todas las edades. Cada año corremos con el mismo objetivo y con la misma ilusión. Los fondos recaudados van a la investigación del cáncer infantil.

La llegada a la rotonda del campo de rugby de Sitges es emocionante, te reciben con un gran abrazo, y nos dan un bocadillo y una bebida, luego se hace un sorteo con muchísimos regalos que aportan los sponsors y colaboradores.

El año que viene repetiremos y espero que se apunte más gente.

Patricia Argüelles
1º ESO B



7º torneo mixto de voleibol



Viernes, ese magnífico día en que acaba la semana, que empieza el merecido descanso tras cinco intensos días y que lo único que apetece es desconectar de la rutina y disfrutar un poco. Ese era nuestro día elegido entre un gran número de padres del colegio para reservar una pista de vóley en el cole y pasar una tarde de lo más divertida entre amigos y familia practicando este deporte.

Pero nuestros hijos crecen, y la mayoría de ellos están apuntados en alguna actividad deportiva extraescolar en el cole. Cada viernes juegan partidos, en casa o fuera y eso nos obligó a cambiar hábitos ya que nos era imposible combinar ambas actividades. Aun así, lejos de renunciar a seguir practicando voleybol, decidimos "profesionalizarnos" y optamos por obligarnos a entrenar y jugar un día entre semana en el pabellón del colegio alquilando las instalaciones y convirtiéndolo en compromiso.

Tras dos años jugando entre risas, hemos ido aprendiendo nuevas jugadas, nuevas técnicas y oye... tampoco somos tan malos, teniendo en cuenta sobre todo que somos autodidactas..

El caso es que nos hemos envalentonado y hemos decidido dar un pasito más. Competir contra otros colegios apuntándonos a torneos mixtos, porque si, parece ser que no somos el único colegio que tuvo la gran idea de juntarse los padres a practicar este gran deporte de equipo.

La ocasión surgió con el **7º torneo mixto de vóley que organizaba el Club Claror Maritim en la Barcelone-**



ta. Todos los asiduos al miércoles queríamos probar y jugar, así que montamos dos equipos.

Engalanados con la camiseta naranja del AMPA, **la naranja mecánica** (equipo 1) y **JM** (equipo 2) salimos a la pista a darlo todo. La sensación era extraña, a pesar de los cientos de partidos jugados durante estos dos años, nos temblaban las piernas por los nervios y las ganas de hacerlo bien y no decepcionar.

Aunque no ganamos ningún partido, estuvimos ahí, a la altura, luchando hasta el último momento y lo que sí que puedo decir es que ganamos en sentimiento de pertenencia al grupo dejando el listón del colegio y la amistad bien alto.

Como hacía un día espectacularmente bonito y caluroso lo rematamos comiendo en la playa y haciendo un partidillo de vóley en la arena. Es tal la adicción que crea que nos hemos vuelto insaciables.

El equipo de vóley de Jesús-María es un equipo "informal" que hemos creado entre un nutrido grupo de padres que ni siquiera nos conocíamos. Esta actividad es una muy buena práctica de deporte para los adultos ya que, además de ayudar a mantener la forma física, también ayuda a olvidar los problemas y el estrés de nuestro día a día. Favorece la coordinación y la concentración, mejora la rapidez, la habilidad y los reflejos refuerza los muslos y abdominales durante las carreras pero sobre todo, favorece la amistad.



A todos los que os apetezca participar os esperamos los miércoles a las 20h en el pabellón.

*Cora Cuevas
Madre de Max 3º Primaria y
Blanca 1º Primaria*



Esports

IX Torneo futbol sala Padres y madres

El pasado 17 de octubre se disputó una nueva edición, la novena, del torneo de fútbol de padres y madres. Como cada año es una gran oportunidad para que los papás y mamás nos conozcamos más y pasemos una jornada diferente al día a día del colegio.

Tuvimos un día soleado, perfecto para la práctica del fútbol.

En el torneo de padres éramos seis equipos divididos en dos grupos de tres y los dos primeros de cada grupo se clasificaban para semifinales. Después de partidos muy disputados y con la sorpresa de la eliminación del campeón del año pasado a las primeras de cambio, se disputó la gran final entre los padres de P5 Elefants (con algún fichaje de P5 Girafes) contra un equipo formado por padres de infantil y primaria.

Fue un auténtico partidazo, de ida y vuelta, con alternancia en el marcador y que al final acabó con empate a 5 con lo que se tuvo que decidir todo en la tanda de penalties. La suerte sonrió al equipo de los papás de P5 que se proclamó campeón y se desquitó de la final pérdida por penalties el año anterior.



Una vez acabado el torneo, hicimos un pica pica y la entrega de trofeos a los equipos campeones de papás y mamás. Lo más importante no es quién gana, aunque la victoria sienta bien, sino la gran participación, la deportividad y el buen rollo entre todos.

Agradecer a todos los que hacen posible este magnífico día y animar a los papás y mamás a continuar participando.

*Oscar Font
Papá de Júlía (P5 Elefants) y Pol (P3 Formigues).*

IX TORNEO FUTBOL SALA PADRES y MADRES

SÁBADO 17 DE OCTUBRE
a las 9h.

**¡APUNTAOS.
CONTAMOS con VOSOTROS y VOSOTRAS!**

PARTICIPANTES y REQUISITOS
Madres y padres.
Unas bambas y ganas de pasárselo bien...
(lo importante es PARTICIPAR!)

Y ADÉMÁS...
Tras el retuendo éxito del año pasado PARTIDAZO DE MADRES a las 12h. Responsable de este partido, Natalia Arverras, comissioesports@ampajmsanger.com

INSCRIPCIONES
Escribiendo mail a comissioesports@ampajmsanger.com o al responsable de cada curso (mirar columna de al lado). El torneo se jugará a través del sistema "iguilla", por eso necesitamos os apuntéis con tiempo, para poder organizar los grupos.

Fecha límite de inscripciones 15 de Octubre

**Y al finalizar...
¡ENTREGA DE TROFEOS Y APERITIVO!**

RESPONSABLES DE CURSOS

P1 - JOSE LAMADOR
lajorge@telefonica.net - 630 071 907

P2 - XAVIER CASTILLO
xcasti72@hotmail.com - 626 845 120

P3 - ABRAHAM HERRERA
abraham.herrera@telefonica.com - 648 678 505

1ª primaria - OSCAR FÚNEZ
ofunez@hotmail.com - 686 871 033

2ª primaria - JAVIER DE OLANO
jolan2@tdo-ibagotico.com - 636 181 016

3ª primaria - ANDRÉS VASCO
andresvasco33@gmail.com - 659 295 006

4ª primaria - VÍCTOR VALLEDMORA
victor.vall@quabon.es - 657 866 818

5ª primaria - XAVIER REINAL
ocfai@gmail.com - 662 432 669

6ª primaria - CESAR SALA
cesar@quabon.es - 626 137 621

1º y 2º ESO - JAVIER FLO
jflovi@gmail.com - 636 095 433

3º y 4º ESO - GABRIELMO BARDNET
gabardnet@hotmail.com - 670 310 312

Reservista - CESAR SARDIN
cesarparzan1@gmail.com - 670 480 770



Deporte y familia

Ganas! Con muchas ganas se organizó un día de deporte para papis en el colegio.

Y ¿qué deporte?, como no el "persistente y dichoso" futbol. En esta ocasión no solo padres sino también las mamás se han implicado en este deporte sorprendentemente tan agotador.

Aún sin apenas conocer las reglas del juego por la mayoría de nosotras, se crearon 3 equipos aleatorios e improvisamos nuestras mejores habilidades tras la pelota en el campo de juego.

Tengo que decir que realmente hubo mucha entrega, compañerismo y espíritu de equipo.

Lo mejor de todo fue la incondicional afición de nuestros hijos animándonos.

Nos dimos cuenta del esfuerzo y motivación que requiere este deporte, reflejado en las increíbles agujetas que todas padecemos los días siguientes.

Nada mejor que un buen "piscolabis" con entrega de copa incluido en el bar del cole para reponer las fuerzas.

En resumen, un día fantástico para disfrutar del deporte y la familia!! Bravo y mil gracias a las organizadoras!!

Solo decir que con ganas de repetir al año que viene. Os animamos a todos a la experiencia!!

Un abrazo,

*Belén Julián
Madre de Alejandro Esteban de 1º de Primaria*



Entrevistes

Entrevista a Abel Fábregas



Abel Fábregas, un alumno de 1º de Bachillerato nos cuenta su experiencia como monitor en el Castell de l'Areny, este verano pasado. Según lo que nos cuenta parece ser que fue una gran experiencia que nunca olvidará y que la repetirá sin dudarla.

¿Cuántos años llevas siendo monitor de Castell de l'Areny?

Este año ha sido el primero para mí como monitor.

¿Cómo te sentías?

Ha sido una experiencia magnífica, poder ver a los niños disfrutar igual como yo lo había hecho años atrás y, además ahora, siendo monitor participar de estos momentos. Los veías reír, saltar, correr,... esas pequeñas cosas son las que te hacen feliz. Y también todo ese trabajo que has hecho para prepararlo, el tiempo que has dedicado y ver al final un resultado, te satisface.

¿Te reflejabas con alguno de esos niños?

Claro, porque pensar que yo antes era un niño, que el tiempo pasa y finalmente llegas a ser monitor.

¿Algún momento que para ti haya sido especial?

Sí, me acuerdo de esos momentos que te toca vigilar y tienes a un grupo de niños hablando contigo y compartiendo secretos, risas, conversaciones, etc, como una familia, era uno más.

¿Qué tal era la relación con los demás monitores?

Había muy buena química entre todos, eso hace que te sientas mejor todavía y disfrutes compartiendo esa experiencia con ellos.

¿Repetirías la experiencia?

Sí claro, pienso que es una de esas experiencias que quieres repetir cada año, y esperas con ansias que ese momento llegue y que no se acabe nunca. Cada año más y mejor.

Ahora que has sido monitor y también niño, ¿qué te gusta más?

Son cosas muy distintas, son dos puntos de vista diferentes pero si tuviera que quedarme con uno sería el papel de monitor. Es una faceta donde ya has hecho un cambio y eres más maduro, aunque sigues disfrutando como un niño pequeño, aunque tienes un poco más de libertad pero siendo responsable de tus actos.

¿Cuántos monitores érais?

Cada año somos un número distinto. Este año hemos sido alrededor de 30, pensando que hay mínimo un premonitor y un monitor por cada grupo de niños, en Castell nombrados patrullas. Todos ellos muy carismáticos y con ganas de que Castell siga adelante en este buen ritmo.

¿Cómo os organizábais para distribuir a los niños?

Dentro de los monitores hay tres grupos, los "caps", los monitores y por último los premonitores. Los caps y monitores son los que organizaron estas patrullas que he nombrado antes. Cada monitor tenía un premonitor de ayudante durante los días que dura Castell. Cada uno de ellos se encargaba de un grupo de unos siete u ocho niños. En algunas actividades, estas patrullas se unen de dos en dos, formando binomios y, en pocas ocasiones, estos binomios se unen así otra vez y forman una flota, que son cuatro patrullas unidas.

¿Qué hacíais durante el día?

Durante el día hacíamos todo tipo de actividades, desde talleres a gincanas, todo para que los niños disfrutaran y para entretenerse. Había tiempo libre después de la comida y cena, donde se hacía todo tipo de cosas con tus compañeros y amigos, se bailaba, se jugaba a diferentes deportes, se escuchaba música y muchas actividades más.

¿Qué actividades son tus preferidas?

Son sin duda las gincanas porque son muy dinámicas y te ayudan a pensar y actuar rápido. Otro motivo es que son pruebas divertidas que se hacen en equipo y ves a los niños esforzarse y complementarse unos a otros para pasar la prueba.

*Nuria Alegria
1º de Bachillerato*



Cena solidaria del AMPA 2015 entre amigos

Esta cena prometía ser épica y lo fue. Ninguno de los padres "que se apuntan a todas" se la iba a perder. Padres de los amigos de nuestros hijos, quienes al filo de los años, se han convertido en amigos, de los de verdad. Esta pequeña comunidad la intentamos enriquecer año tras año; así convencimos a "nuevos padres" de la clase del peque de P5 a compartir este momento.

¡Algo me dice que repetirán el año que viene!

Con esencia benéfica, esta quedada fue nuestra manera de ayudar a los refugiados sirios que huyen de una barbarie medieval, azote del mundo libre y moderno. Pudimos decirles "no" entre comida, música, risas, una fiesta entre madres y padres juntos.

Tras la cena y como cada año, "invadimos" una discoteca cercana donde el baile y el buen humor son de rigor. Como en los viejos tiempos y no tan viejos, en medio de una gran fraternidad, aguantamos hasta el cierre del bar musical. De todas formas, hay que volver a casa, que mañana los niños se levantan pronto...

Familia Lallier Patiño



Nuestro reto

Dani (La Coruña) ha recibido 8000 euros que necesitaba para su tratamiento especial de rehabilitación. 40 toneladas de tapones que le habéis regalado. Desde que empezó el proyecto habéis entregado 782.357 euros. Pero lo más importante, habéis hecho más felices a 100 familias. ¡Merece la pena ser taponero!

¡¡Jesús-María ha colaborado con 1024 sacos industriales llenos de tapones!!



Colegio "taponero"



Ha llegado el turno de Pedro

Conseguidas 100 sonrisas, vamos a por las 200.

Vuestros tapones han ayudado ya a 100 niños y niñas. 100 tratamientos y ortopedias, que han supuesto 100 vidas mejoradas. 100 sonrisas que no habrían existido sin vuestros tapones. No podemos detenernos: **AHORA ES EL TURNO DE PEDRO.**

Pedro vive en Arroyomolinos (Madrid) y necesita un tratamiento especial de rehabilitación para mejorar su calidad de vida.

Necesitamos 31 toneladas de tapones para Pedro. Su sonrisa está esperando.

Projectes solidaris

Exposició i venda benèfica d'art jove, dels alumnes de Batxillerat del Col·legi.

Coincidint amb les dates dels orfeons de primària i les representacions dels angelets d'infantil, del 14 al 18 de desembre, de 15h a 18h de la tarda, al col·legi s'ha fet una exposició amb obres d'art abstractes. Les obres han estat realitzades pels alumnes del batxillerat artístic, utilitzant diferents tècniques i explorant el món dels colors i les textures.

Els diners recaptats en la venda es destinen a la fundació "Juntos mejor", organisme sense ànim de lucre, que neix per treballar en un món on no s'exclou ningú. Amb l'objectiu de desenvolupar l'educació en tots els àmbits i que duu a terme un projecte amb Kami i Oruro, Bolívia.

L'exposició ha estat oberta a tothom i ha estat un èxit. Gràcies!

*Carla Soler
Batxillerat Artístic*



Jesús-María amb el gran recapte!!!!



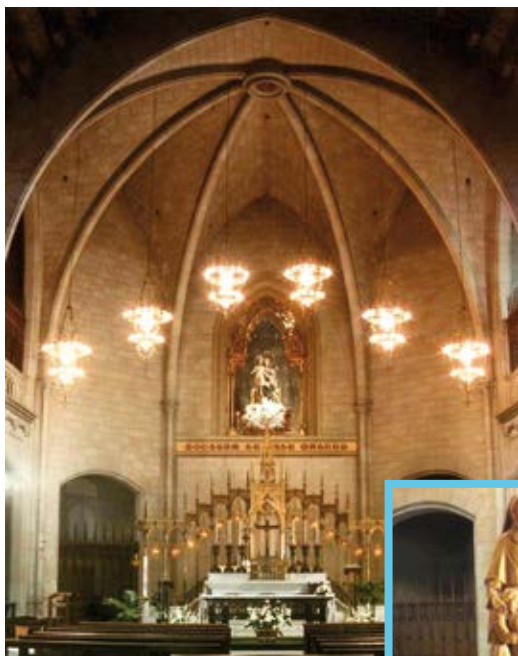
Un any més les famílies de Jesús Maria s'han implicat de valent en la campanya del Gran Recapte organitzada per l'entitat Banc d'aliments (més de 4.000Tn recollides), i aquest any fent-nos presents en dos supermercats!!!. Pares, mares, fills/es, avis, tiets, tots aportàvem el nostre granet de sorra en el somni de pensar que UN ALTRE MÓN ÉS POSSIBLE, on tothom tingui les necessitats bàsiques cobertes i noves oportunitats de tornar a començar.

Iniciàvem el dia muntant caixes, fent visible als supermercats que la demanda era URGENT i que tothom podia aportar alguna cosa, ni que fos simbòlica, ni que fos ajudant fent de voluntari, i més d'un se'ns va afegir a donar un cop de mà.

Famílies i més famílies anunciant a tothom que entrava als supermercats que calia participar, els nens i nenes entre jocs i rialles feien més feina i comunicaven millor el missatge que els grans, transmetent la il·lusió d'aportar esperança a la societat.

Finalment, ÈXIT absolut de tones recollides de menjar als dos supermercats, però el més important de tot, ÈXIT en l'aportació de tones de llumetes d'esperança i de solidaritat que entre totes les famílies de Jesús-María hem sumat al nostre voltant. GRÀCIES!!!





Protocolo para bodas en la capilla del colegio

Queridos/as amigos/as: La Comunidad de las religiosas de Jesús-María de San Gervasio ofrecemos la posibilidad de que se celebre el sacramento del matrimonio en la capilla del colegio, respondiendo al deseo expresado desde hace tiempo de poder casarse en esta hermosa capilla, presidida por la imagen de la Virgen del Sagrado Corazón y Jesús Niño, obra de Josep M^a Camps i Arnau.

Ofrecemos esta posibilidad a personas que están vinculadas a nuestra Congregación, a las Antiguas/os Alumnas/os, a las familias de las religiosas, a las profesoras, personal no docente, miembros de la Asociación Familia Jesús-María, de la Coral...

Corresponde a la Comunidad de las religiosas de Jesús-María de San Gervasio el daros el permiso para celebrar la boda en la Capilla del Colegio.

Por eso, debéis hablar, primeramente, con la Superiora de la Comunidad para exponerle vuestro deseo y pedir el día y la hora de la Celebración. Si es posible el día que habéis pensado, ya tenéis que concretar con ella los puntos que siguen a continuación.

CONDICIONES

- La boda podrá celebrarse los sábados, a mediodía y por la tarde, y el viernes por la tarde, en los meses de septiembre a junio.
- El horario es el siguiente: Los viernes por la tarde, de 19h a 20h. Los sábados por la mañana entre las 11h y 13h. Los sábados por la tarde, de 17h a 19h.
- En julio y agosto y en las fiestas de Navidad, Semana Santa, la primera semana de Pascua, y en otras fiestas señaladas, la comunidad no puede comprometerse.
- Los novios buscan el sacerdote.
- Los novios se encargan de la música. Si desean contratar la coral se han de poner de acuerdo con los responsables de la misma.
- Los novios contratan el fotógrafo. Podemos recomen-

dar el que normalmente trabaja en el colegio, en otras celebraciones.

- Pedimos que sea persona discreta que no distraiga durante la celebración de la Eucaristía. Las fotografías pueden hacerse en la entrada exterior, la escalera de mármol y la capilla del Colegio. Las demás dependencias y el jardín están reservados (Ley de Protección de Datos).
- Los novios se hacen cargo de las flores de la capilla. La Capilla es muy hermosa y no requiere un exceso de flores. Podemos recomendar la casa de flores que normalmente adorna la capilla.
- Sólo se ponen flores en la capilla, no en la entrada, ni el hall ni en la escalera.

Se pueden dejar los coches en el aparcamiento del Colegio, durante la celebración.

No se puede echar arroz, ni confeti en la entrada.

APORTACIÓN ECONÓMICA

La celebración tiene un coste puesto que el Colegio tiene que estar abierto y ha de haber las personas adecuadas para atenderlo todo.

La aportación económica comprende los gastos de la preparación de la capilla, las luces, el espacio, la limpieza, el aparcamiento y su vigilancia, la atención de la portería... Es conveniente que se abone 15 días antes de la boda.

PERSONA DE CONTACTO

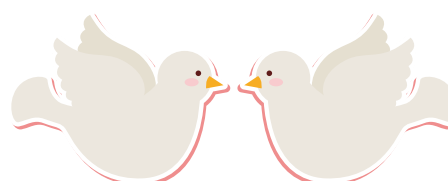
Para acordar todos estos aspectos y los detalles de la celebración, poneos en contacto con la sacristana Hna. Carmen Puchol. El teléfono de la sacristana es 678 39 87 21.

Esperamos que las condiciones que hemos puesto os vayan bien y podáis realizar vuestro enlace matrimonial en nuestra capilla.

Es una gracia de Dios recibir el Sacramento y sentir la presencia de Dios en vuestro amor y en vuestra capacidad de entrega mutua.

Contad con nuestro cariño y nuestra oración,

*La Comunidad de las religiosas de Jesús-María
(San Gervasio)*



Club excursionista

El club excursionista

Ens reconeixes amb aquests foulards?



Som els premonitors del Club Excursionista Jesús-María Sant Gervasi, i aquest és el nostre fulard. El portem a cada excursió i al mateix temps identifica el nombre de quilòmetres que anem sumant a cada excursió que fem. Els colors i les ratlles que hi anem afegint, responen a aquesta suma total de cadascú.

Si voleu us donem una breu informació del que és el Club Excursionista, i sobre els foulards.

El Club Excursionista és una activitat per a nens i pares i fins i tot, exalumnes i les seves famílies, de llarga tradició, participació i extraordinari ambient de convivència i amiatat. Les excursions estan preparades per pares, monitors i col·laboradors, que s'ocupen de portar-nos en autocar, preparen la ruta, ens ensenyen ermites, castells o dòlmens, i ens preparen jocs, així que ens ho passem molt bé. Sempre fem amics nous, tot fomentar el coneixement de diferents rutes de muntanya de Catalunya.

Fem:

- Excursions mensuals.
- Mini Castell (Excursió i nit a Castell de l'Areny).
- Campament d'estiu al Berguedà (Pirineus Catalans).
- Participació activa en el Dia de la Família

Ah!! I del que us dèiem dels foulards...

Quan hem anat a dues excursions i sumem ja més de 25 Km ens donen el foulard verd!! Quin orgull!! Ho hem aconseguit... El primer que ja tenim.

Quan anem sumant 100, 200, 300 i 400 quilòmetres, ens van donant ratlles que cosirem al foulard, i que són de color blanc, groga, taronja i vermella.

Es clar, ja no n'hi caben més de ratlles, i amb 500 quilòmetres ens donen un nou fulard, aquest és blau. I seguirem sumant amb les ratlles de colors. El següent fulard és marró, de 1000 quilòmetres, vermell, de 1.500 quilòmetres, blau cel, 2.000 quilòmetres, i negre, 2.500.

Amb 3.000 quilòmetres, que aviat els sumarà un membre del Club, li donaran el fulard taronja!!!



I aquest pin, l' Edelweis, l'aconsegueixen tots els membres del Club Excursionista, que participen i venen a totes les excursions del curs.

Un merescut premi...

I així doncs, t'animes a venir al Club Excursionista? Nosaltres ja ens hi hem apuntat...

*Consell de Muntanya.
Club Excursionista Jesús Maria Sant Gervasi.*

PROGRAMACIÓ DE LES EXCURSIONS DEL CURS 2015/2016

- 12 de desembre: St. Boi. Fem l'amic invisible i cantem Nadales
- 23 de gener: sant salvador de les espases (Olesa).
- 20 de febrer: Tagamanent (Parc Natural del Montseny)
- 12 i 13 de març: Mini-Castell. Excursió especial per als nens/nenes.
- 30 d'abril: Excursió literària
- 28 de maig: La ruta dels 7 gorgs (Campdevàno)
- 7-17 de juliol: Colònies Castell de l'Areny.

Club excursionista

TAULA DE QUILOMETRATGE I FOULARDS

Foullard Verd

| | |
|--------------------------------|--------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 25 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 100 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 200 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 300 Km |
| | 400 Km |

Foullard Blau

| | |
|--------------------------------|--------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 500 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 600 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 700 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 800 Km |
| | 900 Km |

Foullard Marró

| | |
|--------------------------------|----------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 1.000 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 1.100 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 1.200 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 1.300 Km |
| | 1.400 Km |

Foullard Vermell

| | |
|--------------------------------|----------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 1.500 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 1.600 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 1.700 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 1.800 Km |
| | 1.900 Km |

Foullard Blau cel

| | |
|--------------------------------|----------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 2.000 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 2.100 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 2.200 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 2.300 Km |
| | 2.400 Km |

Foullard Negre

| | |
|--------------------------------|----------|
| 1 ^a ratlla Blanca | 2.500 Km |
| 2 ^a ratlla Groga | 2.600 Km |
| 3 ^a ratlla Taronja | 2.700 Km |
| 4 ^a ratlla Vermella | 2.800 Km |
| | 2.900 Km |



Classes dirigides

Zumba, aeròbic, Gap, Pilates, BodyPump, Step

Sala de fitness

Taules supervisades

Personal Training (Consultar tarifes a recepció)

Classes de tennis

(Professorat RC Polo Barcelona)

- Grups de 3 persones 78,91€/mes

- Grups de 4 persones 59,18€/mes

Sauna (Masculina i femenina)

Servei de guixetes i tovalloles

Lloguer de pistes

Exteriors: Futbol 5, Futbol 7, Volei, Bàsquet i Tennis

Pavelló Poliesportiu: Bàsquet, Mini Bàsquet,

Futbol sala, Badminton i Volei

CLUB ESPORTIU JESÚS-MARIA SANT GERVASI

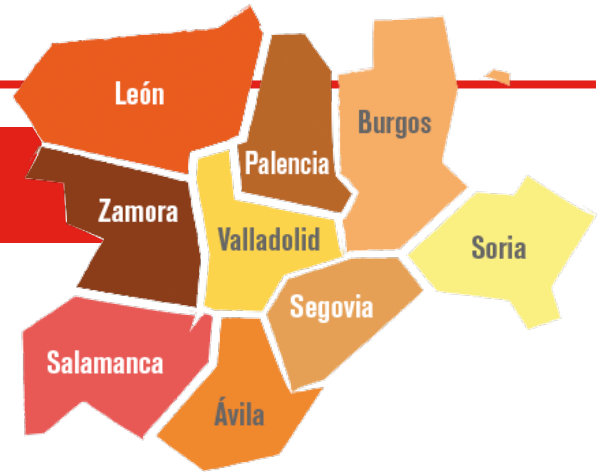
GAUDEIX DE LES NOSTRES INSTAL·LACIONS I ACTIVITATS OBERTES PER A ADULTS



36,74
€/mes
MATRÍCULA
GRATUÏTA

Viajar en familia

Viaje por Castilla



Acompañados de nuestros buenos amigos los Garzón-Gaseni (perfectos anfitriones en su casa de Madrigal de las Altas Torres, provincia de Ávila) hicimos esta pasada Semana Santa un inolvidable viaje por Castilla.

Fue un viaje diferente a otros, pues salimos en coche desde Barcelona, dispuestos a atravesar media España por carretera.

¿VIAJE LARGO EN COCHE?

Sí, habéis leído bien.

Ya sé que a la hora de plantear un viaje lo primero en lo que se suele pensar es en coger un avión, o un tren, ... , no sé si mucha gente piensa en hacer un montón de kilómetros en su coche.

Pues os aseguramos que lo disfrutamos mucho.

Os diré algunas de las ventajas que nos encontramos viajando así:



✓ **Tiempo:** desde luego esto es una ventaja muy grande con respecto a cualquier medio de transporte público. No podemos controlar la cancelación o retraso de un vuelo, o el hecho de no haber calculado bien el tiempo para llegar a la estación del tren. Sin embargo nuestro querido coche siempre estará ahí, no nos abandonará, esperando por nosotros para que nos subamos y le llevemos, o nos lleve, a dónde más nos apetezca.

✓ **Cambios de planes:** cuando pasábamos por delante de algo que nos llamaba la atención, nos parábamos o nos desviábamos del itinerario previsto. Por ejemplo, yendo por Castilla de un sitio a otro te puedes encontrar cuando menos te lo esperas un pedazo monumento (normalmente Castillos) que no puedes dejar de ver.

✓ De nosotros dependía la ruta, la selección de las ciudades, pueblos, lugares históricos y parajes a visitar. Pudimos dar prioridad a nuestros gustos y preferencias. Además, la libertad que te da el desplazarte con tu propio vehículo te permite improvisar según te apetezca. Por ejemplo: nos surgió la posibilidad de visitar una ganadería de toros de lidia en una localidad cercana. ¡Que bonito y divertido puede ser improvisar sobre la marcha!

En cuanto a los destinos visitados, en primer lugar os tengo que hablar de MADRIGAL DE LAS ALTAS TORRES. En este lugar, bastante poco conocido por la mayoría del público, en medio de inmensas explanadas y con un clima riguroso, en el centro de un triángulo imaginario con vértices en Salamanca,

Valladolid y Ávila, allí nació, nada más y nada menos, que la Reina Isabel La Católica. Pues no está nada mal para ser un pueblo pequeño, ¿verdad? Me gustó mucho la visita a su casa natal, hoy un convento, donde una amable monja casi nonagenaria nos dio una exhibición de lucidez y memoria recordando gran cantidad de datos y fechas. Admirable lo de esta mujer.

En segundo lugar, la siempre maravillosa SALAMANCA, una verdadera ciudad-museo que nos volvió a cautivar. ¿cómo es posible poder tener esas 2 fabulosas catedrales, una junto a la otra, auténticos monumentos artísticos y espirituales? Su Plaza Mayor nos impactó, una de nuestra fotos favoritas del viaje la hicimos ahí precisamente. Y mil maravillas más: la Casa de las conchas, la fachada de su célebre Universidad, ..., en fin, una maravilla de ciudad que tuvimos que patearnos en un solo día a toda prisa y apenas con tiempo para saborearla. Luego os diré que para todos nosotros una de las grandes sorpresas del viaje fue la visita a ZAMORA, a donde fuimos para asistir a una de sus famosas procesiones de Semana Santa, multitudinarias y solemnes. ¿participa toda la ciudad en ellas? ¡Os prometo que nos lo pareció! Fantástico es su casco viejo, perfectamente conservado, y espectacular la vista nocturna del Duero a su paso por esta ciudad.



Luego, para repasar un poquito de historia de España con nuestros hijos visitamos el majestuoso Monasterio del ESCORIAL (iqué pasada el Panteón de los Reyes!) y el conjunto monumental del Valle de los Caídos. En SEGOVIA nos dejó especialmente alucinados su acueducto romano perfectamente conservado e intacto como en su época. Pero esta bonita y pequeña ciudad no tiene nada que

Viajar en familia

envidiar a otras más populares como Burgos o Salamanca, pues su gran catedral o su estupendo Alcázar, por citar los más destacados, son monumentos de primera categoría. Y en otras localidades más pequeñas como Arévalo o Medina del Campo también pudimos apreciar sus magníficos castillos.

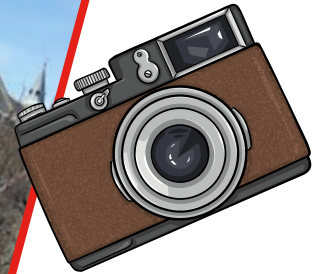
En todas partes encontramos gente amable y acogedora, con un estilo de vida que nos pareció mucho más tranquilo que el nuestro. Y en todos los sitios comimos muuuuy bien, en este sentido es una gozada viajar por España, nunca te vas a decepcionar (aunque confieso que al poco de atravesar Madrid también hicimos una inevitable parada en un McDonald's, ¡qué le vamos a hacer si nos encanta la Big Mac!).

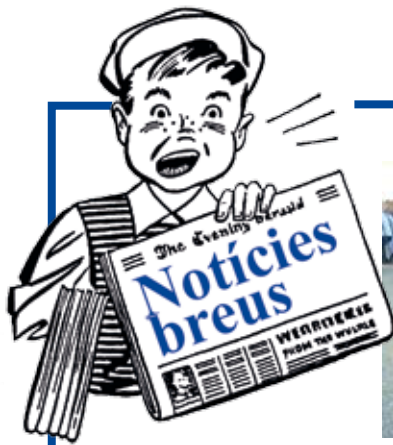
Ya os he dicho que los Garzón-Gaseni fueron unos PERFECTOS ANFITRIONES, pero no puedo acabar sin agradecer su hospitalidad y amabilidad (por dejarnos "invadir" su casa) a Doña Ambrosia, la mamá de nuestro buen amigo César. ¡Hay que ver cómo guisa la mujer, que bueno estuvo todo lo que nos hizo! ¡Gracias Ambro!

Conclusión final: Nuestros hijos se lo pasaron estupendamente bien, apenas tuvieron tiempo de móviles, instagrams, facebook, maquinitas de todo tipo, playstations,... Tendrán siempre un gran recuerdo de este viaje.

PLAN SÚPER RECOMENDABLE PARA HACER EN FAMILIA

*Guille Baronet
Padre de Edu, Alex y Patricia*





4 de Diciembre, 2015

Nuestros alumnos de 2º de la ESO y P5 montan un huerto vertical

Los alumnos de 2º de ESO junto con nuestros alumnos de P5 elaboraron un precioso huerto con cantidad de hortalizas.

“El Gran Recapte”

Todo el colegio Jesús-María se volcó con la recaudación de alimentos para los más necesitados. Muchas gracias a todos por ayudar con tanta ilusión y dedicación.



22 de Noviembre, 2015

Gran éxito en el festival Canòlich

El Canòlich Music es un festival cristiano de grupos musicales, y los grupos Overlord e Infinitem de nuestro colegio, ganaron el primer y segundo premio respectivamente. ¡Enhorabuena!

3 de Noviembre, 2015

La Castañada en P3



El anterior 3 de noviembre celebramos en el patio de los peques la Castañada, tuvimos con nosotros a la castañera y los alumnos de P3 tuvieron la suerte de darse un festín de castañas.

30 de Octubre, 2015

La Comunicación Afectiva y Efectiva con nuestros niños

El pasado 28 de octubre tuvo lugar una conferencia muy interesante donde se trataban temas como las relaciones con nuestros hijos, vínculos familiares etc... La conferencia fue dada por la pedagoga Eva Bach.



5 de Noviembre, 2015

Nuestra escuela colabora con Cáritas

En el mes de noviembre en nuestro colegio se hizo una recogida de ropa para Cáritas, muchos alumnos participaron. ¡Muchas gracias!

20 de Diciembre, 2015

Carrera Cross Challenge

El pasado 20 de diciembre algunos de nuestros niños y niñas del colegio participaron en Montjuïc en la segunda Cross Challenge de este curso. ¡Muchísimas felicidades por todo vuestro esfuerzo!



18 Noviembre, 2015

Voluntarios de Jesús-María colaboran con la fundación AIS

Algunos alumnos voluntarios de nuestra escuela junto con la fundación AIS han colaborado haciendo calendarios de Adviento para la escuela Guimbarda.

29 octubre, 2015

“Proyecto Bagit”

La fundación Junior Achievement seleccionó a la miniempresa Bagit, compuesta por nuestras alumnas de 2º de Bachillerato para su proyecto “Emprende por el clima”.



Mindfulness

Mindfulness, la caja de herramientas personal para nuestros adolescentes

Los adolescentes sufren estrés: la presión por las notas, la ansiedad ante los exámenes, la difícil gestión del tiempo con las actividades extraescolares, las discusiones cotidianas, las relaciones con los amigos, las separaciones de los padres, los problemas de salud, los sacrificios motivados por la crisis económica...

A menudo, nuestros hijos y alumnos adolescentes se pierden en los pensamientos y se ven arrastrados por las emociones que les genera la compleja realidad y su particular momento vital. Es indudable que la adolescencia es una etapa extremadamente importante y delicada desde la perspectiva de los padres y educadores.

En este contexto, las técnicas de Mindfulness aplicadas en entornos escolares constituyen una herramienta de valor incalculable para favorecer el desarrollo integral de los adolescentes, potenciando la capacidad atencional e intelectual y las habilidades personales y sociales, tan relevantes hoy en día en el acceso al mundo laboral y profesional.

Mindfulness es una habilidad psicológica que consiste en la capacidad de prestar atención a lo que está ocurriendo de forma intencionada, momento a momento, estando con la experiencia de lo que aparece en nuestra conciencia, diferenciándonos de esa actividad mental y permitiendo su presencia sin juzgarla, independientemente de si es agradable o desagradable. Esta actitud de observación nos ayuda a estar con lo que sucede en cada instante, en conexión con la realidad, facilitando así la capacidad de responder a los acontecimientos en lugar de reaccionar, de forma impulsiva. Mindfulness se viene practicando en Oriente desde hace más de 2500 años y ha sido recontextualizado en la medicina y psicología occidental por el Dr. Jon Kabat-Zinn, del Centro médico de la Universidad de Massachusetts (<http://www.umassmed.edu/cfm/index.aspx>), donde se empezó a impartir en forma de programas de ocho semanas para la reducción del estrés de los adultos, desde principios de los años 80, siendo aplicado posteriormente en el ámbito de la sanidad, la empresa y en el ámbito educativo.

Los beneficios que generan los entrenamientos con Mindfulness han multiplicado las investigaciones científicas, desarrolladas por las instituciones sanitarias y universidades de mayor renombre mundial, que demuestran los cambios que se

producen a nivel cerebral al realizar estas prácticas. A título de ejemplo, un estudio llevado a cabo por la Dra Sara Lazar, investigadora del Hospital General de Massachusetts y profesora de Psicología en la Escuela de Medicina de Harvard, permite constatar un engrosamiento en áreas del cerebro relacionadas con la memoria de trabajo, el aprendizaje, el autoconocimiento y las emociones positivas, así como también una disminución en la materia gris de la amígdala, que es el área encargada de activar el miedo, la ansiedad y la respuesta de estrés.

Las técnicas de Mindfulness que se aplican en programas específicos para adolescentes les proporcionan un entrenamiento para afrontar los desafíos del día a día, aprendiendo a resolver las situaciones que les generan ansiedad, aumentando su resiliencia y dotándoles de herramientas para que su mente responda con eficacia, intuición y creatividad, todo lo cual incide de forma muy positiva no sólo en su rendimiento académico sino también en su actitud ante la vida.

Fernando García de Palau García-Faria
Instructor de Mindfulness, abogado y profesor asociado de la UAB.

Creador del Programa "CREHAB" basado en Mindfulness, para el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades sociales, dirigido a alumnos de ESO y Bachillerato.

Virna Sala de Rafael
Psicóloga clínica
Nº Col.10570

FUTURE



Receptes



Per: *María Fló 1ºESO*

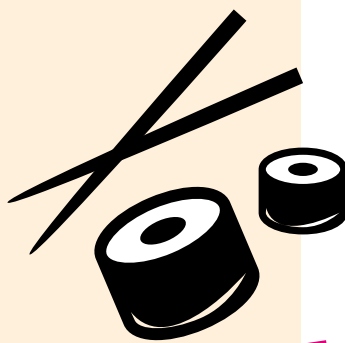
Arroz para sushi

Ingredientes:

- 600 gr de arroz para sushi
- 700 ml de agua
- alga Kombu (opcional)
- condimento para sushi (vinagre de arroz + azúcar + sal)

Elaboración:

Lavamos el arroz en agua fría, hasta que el agua que salga del colador sea totalmente transparente. En un bol con tapa, vertemos el arroz y el agua, junto con la alga Kombu, para darle un sabor más acertado. Empezamos a cocinar hasta que empiece a hervir, en este momento, retiramos la alga Kombu, y cocinamos durante 10 minutos a fuego lento. Una vez pasados los 10 minutos retiramos el arroz del fuego, y sin destapar la olla, dejamos reposar 15 minutos más. Vertemos el condimento para sushi en el arroz. En una superficie con espacio, estiramos el arroz para detener la cocción. (tradicionalmente se abanicaba para enfriar antes).



Makis de salmón y aguacate

Ingredientes:

- 1 aguacate
- 100 gr de salmón en tiras
- 1 cucharada de aceite
- 6 láminas de alga Nori
- 1 ración de arroz sushi ya cocinado
- Pasta de wasabi
- 1 cucharada de mayonesa japonesa (mayonesa+ salsa de soja)
- salsa de soja

Elaboración:

Con las manos húmedas cogemos ¼ parte del arroz y lo estiramos, dejando un reborde de 1 cm en el extremo más cercano a nosotros. Cortamos el aguacate en tiras muy finas, y no muy largas. Extendemos una fina hilera de pasta de wasabi sobre el arroz, colocamos un poco de aguacate y salmón. El rollito se empieza a enrollar por la parte que contiene los ingredientes. Hemos de humedecer la parte de alga que queda al final, para sellarla. Cortamos el rollito en 6 partes iguales, con la junta hacia abajo. Se sirven con salsa de soja.



Racó de cuina

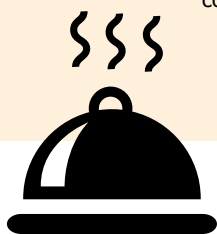
Curso de cocina

Per: Patricia Baronet 1ºESO

Este verano fuí con mis amigas Maria Fló, Marta García y Silvia Jané a un curso de cocina.

Entre otros platos, aprendimos a hacer: sushi, pizza y hasta trufas de chocolate! Nada más llegar nos hacían cocinar un desayuno que luego nos comíamos. Cada día era diferente. Luego nos cocinábamos el plato para la hora de comer, íbamos al mercado a comprar los productos necesarios. ¡Me pareció muy interesante!

Nos enseñaron diversas técnicas como cortar cebolla, freír con una sartén, amasar... Me dí cuenta de lo complicado que es cocinar pero también es verdad que me divertí muchísimo.



Integrado por un equipo de especialistas en lenguas, ofrecemos soluciones lingüísticas innovadoras adaptadas a los centros educativos.

Implantación de programas multilingües

Escuelas de idiomas

Preparación de títulos oficiales

Inmersiones lingüísticas

Formación y certificación de formadores

INNOVACIÓN / CALIDAD / RESULTADOS



902 36 34 21

www.activa.org

info@activa.org

Síguenos en:

Delegaciones en Barcelona, Burgos, Gijón, La Coruña, León, Logroño, Madrid, Murcia, Pamplona, Santander, Valencia, Valladolid, Vitoria y Zaragoza



Racó de cuina

Receptes dolces

Per: *Carla Gomez Francitorra*
6º Primària

Brownies de chocolate y avellanas

Ingredientes:

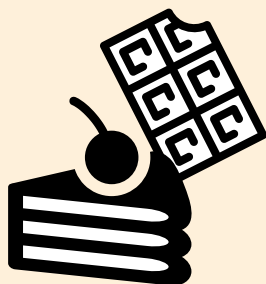
- 100g de avellanas
- 300g de chocolate negro
- 175g de mantequilla sin sal
- 300g de azúcar extrafino
- 4 huevos grandes
- 200g de harina blanca
- 25g de cacao en polvo, y un poco más para espolvorear

Material especial:

Moldes rectangulares de 23 * 30cm o similar

Vamos a cocinar:

1. Precaentar el horno a 200 °C. Repartir las avellanas en una placa para hornearlas y tostar en el horno durante 5 minutos. Envolver con un trapo de cocina y frotar para quitarles la piel; colocar en una tabla, cortar y trocear con un cuchillo grande. Reserva.
2. En un bol depositar el chocolate en trozos y la mantequilla, y deshacerlo al baño maría. Después incorporar el azúcar mezclándolo bien.
3. Agregar los huevos y seguir mezclando.
4. Tamizar la harina y el cacao. Incorporar las avellanas de manera uniforme.
5. Cubrir el molde con papel de horno. Verter la mezcla de manera uniforme y aplanar la superficie para que quede uniforme.
6. Hornear durante 15 minutos.
7. Dejar enfriar para sacarlo del molde.
8. Para finalizar tamizar el cacao sobre el brownie.



Passatemps

Les 7 diferències

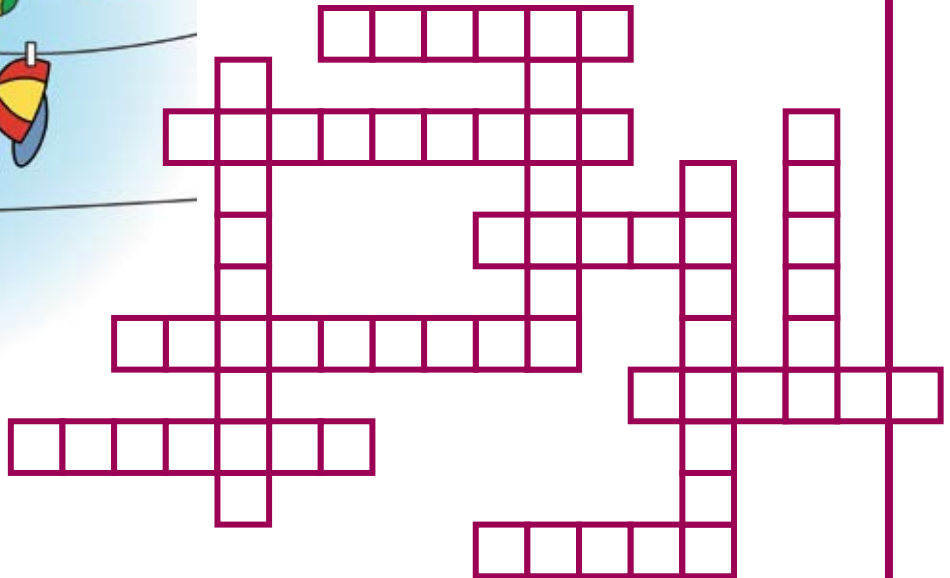
Troba les 7 diferències en aquests dibuixos.



Passatemps

Mots encreuats

Omple els buits amb els noms de les peces de roba estesa.



Sopa de lletres

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | R | Z | O | R | T | J | D | E | A | S | S | A | L | U | M | L | D |
| F | L | P | T | Y | I | G | Z | C | P | S | L | L | E | T | S | A | C |
| Z | K | Q | X | T | Q | Z | K | N | D | H | B | J | H | V | Z | K | L |
| V | E | W | J | F | U | Q | X | W | W | E | I | O | D | P | D | T | N |
| D | K | A | Q | L | Z | C | Q | U | R | C | S | X | U | C | M | D | R |
| Y | K | Q | W | P | W | T | A | R | A | U | O | X | U | L | V | R | U |
| O | C | I | G | N | Y | C | E | N | L | B | S | E | K | N | T | S | R |
| F | P | Q | Y | L | J | K | Y | Z | I | F | S | F | W | V | Z | S | P |
| Y | D | Q | N | M | F | H | Y | Q | U | L | O | U | D | W | N | J | C |
| T | F | E | B | D | Y | B | E | V | G | A | R | L | L | E | Ó | B | N |
| Y | D | I | W | Z | N | V | N | N | À | Q | G | J | W | H | F | E | C |
| V | M | G | I | J | D | F | I | W | G | Z | P | Q | X | X | D | A | N |
| C | B | D | G | V | E | E | W | W | E | Z | A | E | T | Y | K | K | C |
| K | A | P | Q | U | X | T | D | Q | G | Z | C | D | E | T | L | R | A |
| I | E | W | X | X | T | R | S | H | A | J | T | H | P | E | M | Y | X |
| Y | I | V | E | Z | A | E | T | N | N | J | D | Ó | A | W | V | K | U |
| I | E | U | D | C | L | I | M | R | T | U | Y | S | O | D | F | O | Q |
| T | M | S | C | J | A | E | P | O | S | A | U | O | U | D | B | L | C |

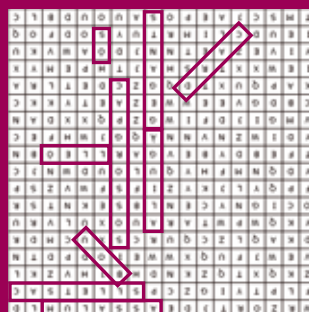
Cerca les següents paraules a la sopa de lletres:

- BOU**
- CAPGROSSOS**
- CASTELLS**
- DRAC**
- GEGANTS**
- LLEÓ**
- MULASSA**
- ÀGUILA**
- ÓS**

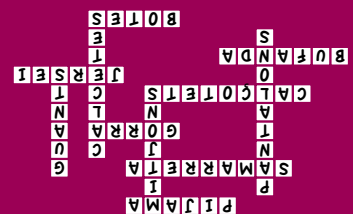
Sudoku

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | | | 7 | | | | |
| 6 | | | 1 | 9 | 5 | | | |
| | 9 | 8 | | | | | 6 | |
| 8 | | | | 6 | | | | 3 |
| 4 | | | 8 | | 3 | | | 1 |
| 7 | | | | 2 | | | | 6 |
| | 6 | | | | | 2 | 8 | |
| | | | 4 | 1 | 9 | | | 5 |
| | | | | 8 | | | 7 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 9 |
| 8 | 7 | 4 | 1 | 9 | 6 | 3 | 5 |
| 6 | 1 | 5 | 3 | 7 | 2 | 8 | 4 |
| 1 | 3 | 9 | 2 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| 2 | 6 | 8 | 5 | 3 | 7 | 9 | 1 |
| 5 | 9 | 7 | 6 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 9 | 8 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | 2 | 1 | 9 | 5 | 3 | 4 | 8 |
| 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 |

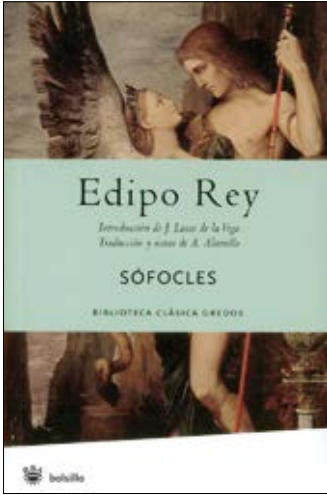


Solucions



Llibres i pel·lícules

Alicia García-De Palau 1º Bachillerato



Edipo Rey

Autor: Sófocles

En literatura de 1º de Bachillerato fue obligatoria la lectura de la famosa obra *Edipo Rey* escrita por Sófocles. Esta me sorprendió ya que a pesar de ser un libro de lectura obligatoria me acabó gustando mucho y me hizo engancharme desde el primer momento por tal de descubrir el final que su trama escondía. Por eso, personalmente, recomiendo este libro. Los personajes se expresan mediante diálogos. El autor sitúa esta obra hacia el año 400 aC en Grecia, Tebas. Allí sucede un trágico hecho a los reyes de Tebas. Ellos intentaron huir del destino que un oráculo dedujo antes del nacimiento de su hijo Edipo. Pero, finalmente, este final tan dramático que trataron de evitar acabó por atraparlos y perjudicó de tal manera a la familia que hasta causó su muerte.

Con este libro los alumnos de literatura comprobamos la enseñanza moral que Sófocles nos quiere transmitir mediante su obra de estructura circular. Nos demuestra que no se puede eludir el destino y si se intenta rechazar, este se acerca más a ti.



CUENTA CON EL APOYO DE:

- **LAS MADRES.**
Organizadas en turnos.
- **LAS FAMILIAS**
La cuchara. El palo para el fuego.
- **LA COMUNIDAD PARROQUIAL.**
Parrilladas, Colectas, Donativos ...

**NECESITAMOS TU AYUDA PARA LOGRAR ALIMENTAR A 200 NIÑOS CADA MES...
PIENSA QUE TU PEQUEÑA AYUDA ES ALLÍ UNA GRAN AYUDA.**

COLABORA: FUNDACIÓN LORETO SULLÁ

Número de cuenta de la Fundación 0081 0105 12 0001337141

e-mail: loretopetit@hotmail.com



Calaix de sastre

Cecília Redón 3r A



Love story

Títol original: **Love story**
 Any: **1970**
 Durada: **96 minuts**
 País: **Estats Units**
 Gènere: **Drama**
 Director: **Arthur Hiller**
 Productora: **Paramount Pictures i Love story Company**
 Principals intèrprets: **Ali MacGraw i Ryan O'Neal.**

Resum:

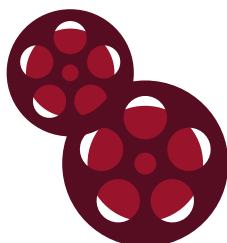
Oliver Barrecc (interpretat per l'actor Ryan O'Neal) és un estudiant universitari de Harvard i fill d'un banquer molt ric. Jenifer Cavillari (interpretat per Ali MacGraw) és també estudiant de Radcliffe i filla d'un humil emigrant italià. Oliver estudia la carrera de Dret i ella de Música. Quan el pare de l'Oliver s'assabentà de la relació, la desaprova i li retira qualsevol ajuda econòmica al seu fill. Tot així, i amb grans dificultats, ells tiren endavant la seva relació i acaben els seus estudis. Ell troba feina com advocat i ella com a professora de música en una escola.

Decideixen tenir un fill, però no ho aconsegueixen i van al metge. Es aquí quan a ella li diagnostiquen una leucèmia que la condemna a mort molt jove.

Opinió personal:

Es una pel·lícula molt trista perquè la història de dues persones que s'enamoraven, que després de superar junts molts impediments finalment quan es casen i comencen una nova vida començant des de zero, ella mor i ell es queda sol.

Sé que és una pel·lícula que va estar nominada a set òscars i que finalment en va guanyar un per la millor banda sonora.



Vacaciones

Claudia Ruiz 3r A ESO



Títol original: **The Holiday**
 Any: **2006**
 Durada: **138 minuts**
 Gènere: **Comèdia**
 Directora: **Nancy Meyers**
 Productora: **Nancy Meyers, Bruce A. Block, Sony Pictures**
 Principals intèrprets: **Kate Winslet, Cameron Díaz, Jude Law i Jack Black.**

Resum:

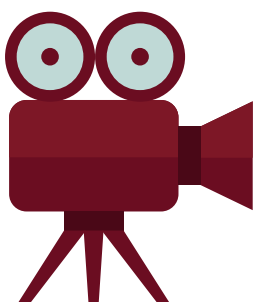
Dues noies, l'Amanda Woods, que viu als Estats Units, acaba de trencar amb la seva parella i se sent molt sola; Iris, que viu a Anglaterra, està enamorada d'un home que no li correspon perquè s'ha compromès amb una altra noia. Les dues se'n adonen que necessiten un canvi a la seva vida, necessiten unes vacances. Totes dues es troben en una pàgina web d'intercanvi de casa, cotxe i pràcticament tot. Allà, lluny de casa, aconsegueixen trobar el seu veritable amor. Finalment les dues parelles es fan molt amigues i es queden per passar el Nadal tots junts.

Opinió personal:

Aquesta pel·lícula m'agrada molt i em sembla que reflecteix molt els sentiments de tots els personatges. És una comèdia romàntica molt divertida i interessant, amb un toc nadalenc.

La pel·lícula es diu "Vacances" precisament perquè vol remarcar que les dues protagonistes necessiten fer vacances i descansar del treball i del seu entorn diari. L'Amanda Woods és la co-protagonista, que des que els seus pares es van a separar no ha pogut plorar mai més fins quan s'enamora del Graham i ha de tornar a Los Angeles que comença a plorar en el taxi camí de tornada. Això és un signe important de la pel·lícula que demostra que l'Amanda ha trobat el seu amor veritable i que no es podia separar d'ell.

L'Iris, l'altra co-protagonista, també està enamorada d'algú que no li correspon fins que troba en Jack. El missatge d'aquesta pel·lícula és que no estiguis amb la persona que no es bona per tu perquè sempre hi haurà algú que et correspongui.



Plusfresc

Coneixem

plusfrésc:

Plusfresc té avui 71 botigues i més d'un miler de treballadors, que mantenen el mateix esperit de servei al client dels fundadors, una parella d'origen pagès que va decidir invertir un petit premi de loteria en obrir una drogueria al casc antic de Lleida ara fa 86 anys. Plusfresc continua sent una empresa lleidatana, arrelada a la ciutat i amb voluntat de continuar sent capdavantera en el comerç d'alimentació de Lleida i amb una clara vocació d'obertura a la resta del territori català. Una empresa que aposta pel tracte al client, el producte fresc i les polítiques socials i mediambientals.

Productes de Lleida. Els nostres.

Des de l'any 1929 el nostre compromís amb Lleida ha estat molt palès. Hem desenvolupat des de sempre la nostra activitat aquí i hem pogut anar creixent gràcies al recolzament que hem tingut arreu de les ciutats i els pobles de tot el territori català, obrint centres a les demarcacions de Tarragona i Barcelona, ara, al barri de Sant Gervasi a Barcelona ciutat. Per la nostra part, i en agraïment a aquesta complicitat, hem lluitat per afavorir les seves persones i les activitats que s'hi porten a terme. Especialment totes aquelles relacionades amb la taula i el menjar, que és el nostre espai natural, però també donant suport a moltes de les activitats culturals, esportives i solidàries que s'hi porten a terme.

Ens agrada sentir-nos d'aquí i dir que som d'aquí.

El nostre compromís de sempre segueix ferm: continuar creant riquesa i fer que el fruit del nostre treball retorni al territori, col·laborant d'aquesta manera a enfortir l'economia local de les nostres comarques. I ho volem seguir fent, de manera especial, recolzant els nostres productors locals, apropant-vos els seus millors productes bons i frescos, del camp a la vostra taula!

el SÚPER
QUE
T'ESTIMA





Ens avalen 30 anys d'experiència
oferint un servei d'alimentació equilibrat,
sa i atractiu a les escoles

ALESSA
Catering Services
serunion

Av. Josep Tarradellas, 34, 7ª planta · 08029 Barcelona
Tel. 93 228 95 55 / Fax. 93 228 95 59

www.grupoalesa.com